Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қыркүйек 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Қазақстан халқы тілдері күні.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырып: «А дыбысы»** **Мақсаты:** «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. **Тәрбиеші әрекеті:** Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды.	**Тақырып: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. **Балалар әрекеті:**	**Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:** Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». **Балалар әрекеті:**	**Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау)** **Мақсаты:** Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа тақпақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. **Балалар әрекеті:** Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады.

		Ойын: «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар суреттерді тауып алу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады. «Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді. «Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	«Әнші микрофон» ойыны (балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақты жаттайды, көркем сөзді мәнерлеп айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу		**Таңертеңгі жаттығу №1** **Жаны жаттығулар** Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	**Таңертеңгі жаттығу №2** Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	**Таңертеңгі жаттығу №3** Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	**Таңертеңгі жаттығу №4** Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Аяқтың ұшымен жүрейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивті жолақ» (түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түсті жолақпен жүріп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті** Тақырып: «Ақша деген не?» **Мақсаты:** Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. **Баланың әрекеті:**	**Дене тәрбиесі** **«Құстар сияқты жүрейік»** **Мақсат:** Тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. «Құстардың ізі» ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). **Тәрбиеші әрекеті:** Құстың қимылын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар ізі бар жолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізесін жоғары көтеріп жүреді. **«Мен еңбексүйгіш баламын»** **Мақсат:** Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді,	**Дене тәрбиесі** **«Тақтай үстімен өтейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек» (жұмсақ модуль немесе матадан жол). **Тәрбиеші әрекеті:** Баланс жолымен жүруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар тепе-теңдікті сақтап өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік дағдысын меңгереді. **«Қауіпсіздік – денсаулық кепілі»** **Мақсат:** Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не қауіпті?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады.	**Музыка** **Тақырып: «Ән әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды ән тыңдауға, эмоциямен қабылдауға үйрету. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әуенді (баяу, көңілді) тыңдатады. Әуеннің көңіл-күйін (қуанышты, баяу) түсіндіреді. Қарапайым қимылдармен (қол шапалақтау, бас изеу) көрсетуге бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ән тыңдайды, көңіл-күйіне сай қимыл жасайды. Қарапайым ән жолдарын қайталайды. **Ойын:** «Әнді таны» – қысқа әуеннен танып айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ән әуенін көңіл-күйімен қабылдайды, қарапайым әуенді қайталайды. **«Электр энергиясын үнемдейміз»** **Мақсат:** Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету.

		Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. **Ойын:** «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	еңбектің маңызы туралы әңгімелейді. **Баланың әрекеті:** Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.	**Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	«ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді, электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. **Күтілетін нәтиже:** Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу **Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі** **Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»** **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күйімен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		**Серуен картотекасы №1** **Табиғаттағы қазынаны іздеу** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. **Құралдар:** Кішкентай себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №2** **Табиғаттағы саусақ жапсырмалары** **Ойынның мақсаттары**: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Экологиялық мозаика** **Ойынның мақсаттары:** Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №4** **Сюжетпен ойын: «Біздің бақша»** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын **қалыптастыру**	көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

		Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Түйіршікті, **ұсақ және** ірі **моншақты жолдар**	
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, **иісі**, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, **иісі**, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырып: «Көп пен бір»** **Мақсат:** «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сиқырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). **Құрастыру:** Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Ұзын-қысқа»** **Мақсат:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. **Құрастыру:** Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрыш»** **Мақсат:** Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). **Құрастыру:** Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Күндіз және түн»** **Мақсат:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен түннің суретін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Күндіз – жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. **Құрастыру:** Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Сөздік қорын дамыту.** **Әңгімелесу: «Менің отбасым».**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз».

		Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. **Қимылдық ойындар:** **«Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

		Тақырып: «Сиқырлы	Тақырып: «Ертегі	Тақырып: «Түстер	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер»
		«жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**			
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Алма бағы»** «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Алманы қызылға бояйды, ермексаздан домалатады, жапырақ жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді күн мен бұлттар»** Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексаздан жасайды, сәулелерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Достық гүлдері** «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Жемістер себеті»** «Сиқырлы қапшық» **ойыны** (сезім мүшелері арқылы тану). **Тәрбиеші әрекеті:** Қапшықтан жемісті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Солан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Жемістерді атайды, су салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсы **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелей **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсы әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаул жайлы әңгімелесу

		Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). **Саусақ жаттығуы:** «Балапан».	Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар **секіріп жүр»**	Дидактикалық **ойын: «Не** артық?». **Сөйлеу жаттығуы: С, Ш** дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау:** Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. **Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар»** **ойыны:** Бір бала «жел» болып, басқа балалар	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**

ылық, ͺталды ымыл, ербес ары)	сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	құрастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». **Балалар әрекеті:** Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	әлемі» **Мақсаты:** Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. **Балалар әрекеті:** Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттерді, муляждарды көрсетіп, сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
тығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	**Таңертеңгі жаттығу №7** Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Қолды көтеру мен түсіру:** Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Орнында жүру:** Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.

			(түстерді сәйкестендіру).	артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш	Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
		әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әрекеттері туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Утегенова А

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3жас
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді **қайталайды**).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі **еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.**	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты **еңбек пен әдетке айналдыру**. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

	ажыратады, сөйлемде колданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» **Мақсаты:** Дүкенде сатып алу процесімен таныстыру. **Педагог әрекеті:** Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын ұйымдастырады. «Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. **Ойын:** «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.	«Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). **Баланың әрекеті:** Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы мен жаманды ажыратады.	жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.	**Мақсат:** Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету – орындау» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады.	қарапайым би қимылдарын орындайды.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға,

			бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)		минут: «Жылы
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. **Педагог әрекеті:** Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. **Баланың әрекеті:** «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. **Ойын:** «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді	**Дене Тәрбиесі** **«Қояндар жүгірісі»** **Мақсат:** Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Кедергілер арасымен жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. **«Адалдық әліппесі»** **Мақсат:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.	**Дене Тәрбиесі** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын	**Дене Тәрбиесі** **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. **«Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік)**	**Музыка** **Тақырып: «Би билейік!»** **Мақсаты:** Би қимылдары арқылы музыканы сезінуге үйрету. **Педагог әрекеті:** Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпен билеуге үйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуен ырғағына сай қолын, аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. **Ойын:** «Әуенді қимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыка ырғағын сезінеді,

	туралы мәліметтер береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Саякат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруте	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	**Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері.	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. **Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде**, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.	**Серуен картотекасы№13** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

	Күтілетін нәтиже: Балалар биік-аласаны ажырата алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Күтілетін нәтиже:** Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**		**Күтілетін нәтиже:** Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №14** **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта	**Серуен картотекасы №17** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №18** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында

	Жұмсақ және қатты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Биік пен аласа»** **Мақсат:** Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да **көрсет»** ойыны. **Құрастыру:** Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу.	**Тақырып: «Артық және кем»** **Мақсат:** Заттарды сан жағынан салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. **Балалар әрекеті: «**Мұнда артық», «Мұнда кем**»** деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. **Құрастыру:** Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу.	**Тақырып: «Алға-артқа»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). **Құрастыру:** Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлай алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Жуан және жіңішке»** **Мақсат:** Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. **Құрастыру:** Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу.	**Тақырып: «Заттарды санау»** **Мақсат:** 5-ке дейін санау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. **Құрастыру:** 5 кірпіштен пойыз жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілді шарлар»** «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Қоян мен сәбіз»** «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексаздан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді поезд»** «LEGO-конструкторды интеграциялау». **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Балықтар әлемі»** «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Су асты әлеміне қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	. **«Үй жануарлары»** «Storytelling» (әңгімелеу арқылы бейнелеу). **Тәрбиеші** әрекеті: Ит пен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. **Балалардың** әрекеті: Үйдің суретін салады, жануарларды мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген: Кумекова Б

Тәрбиеші: Утегенова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-апта
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025

	Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші **ағаштың** бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** .	**Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	тұрмыстық құралдарға қол жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, **өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен **жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға**	Даладан топқа **кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің **артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** Кір **киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу** **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №10** **"Көбелек" жаттығуы:** Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) **"Поезд" жаттығуы:** Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу 11** **"Жапырақ" жаттығуы:** Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3–4 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №12** **"Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **"Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	**Таңертеңгі жаттығу №14** **"Қарлығаш" жаттығуы:** Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны** қалыптастыру

тыңдайды.

(жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан

(жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды.
Көрме: Өз жұмыстарын

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. **Балалар әрекеті: «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді.** «Ойыншық сөйлейді» **(балалар ойыншық атынан сөйлейді).** **Күтілетін нәтиже:** **Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды**	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. **Балалар әрекеті:** Жануар атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды. «Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың атауларын меңгереді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сүрту) – еңбегін мадақтайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.		**Күтілетін нәтиже:** Суды үнемдеу керектігін біледі.	
ге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!»	**"Бір-біріміз көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **«Табиғатты қорғайық»**Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше. бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен **материалдарды** әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Жануарлар достығы»** **Мақсаты:** Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. **Педагог әрекеті:** Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Мысық миялайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. **Ойын:** «Жануарды дауысынан тап». **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Еңбек пен ақша»** **Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру.	**Дене тәрбиесі** **«Қос аяқпен секіремін»** **Мақсат:** Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). **Тәрбиеші әрекеті:** Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар шеңберлер арқылы секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дұрыс секіруді үйренеді. **«Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік)** **Мақсат:** Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. **«Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик).** **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін суретпен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды.	**Дене тәрбиесі** **«Қимылды ойындар фестивалі»** **Мақсат:** Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды ойынға жетелейді. **Баланың әрекеті:** Қимылдайды, іздейді, табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	**Дене тәрбиесі** **«Сапқа тұр!»** **Мақсат:** Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Музыкалық сап»** (музыка тоқтағанда сапқа тұру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. **Күтілетін нәтиже:** Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады. **«Суды үнемдейміз» (үнемдеу)** **Мақсат:** Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. **«Экологиялық тәжірибе»** («Кранды жабайық»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ашық краннан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Кранды жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды.	Музыка **Тақырып: «Марш әуені»** **Мақсаты:** Балаларды марш әуенімен таныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. **Педагог әрекеті:** Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарын бірдей көтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. **Ойын:** «Саптағы қадам» маршпен жүру ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Бала марш әуенін ажыратад әуенге сәйкес қадам жасайды.

	сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. **(Еңбекке баулу ,** Эко **мәдениетті дамыту)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі

		ықтарда балалардың	орталықтарда балалардың әрекеттерін	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті
	Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға	**Серуен картотекасы№21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау**	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту**	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дiңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту

ардың әрекеті у қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Алда – артта»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. **Балалар әрекеті:** «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. **Құрастыру:** Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікте бағдарлай алады **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту)** **Мақсат:** Тәулік бөліктерін бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. **Құрастыру:** Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күн мен түнді ажыратады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Алға жылжу»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. **Балалар әрекеті:** Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. **Құрастыру:** Алға қарай жол салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алға жылжуды меңгереді. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру,тамақты ұқыпты ішу, **майлықты** қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

ық, сюжетті- ік, үстел үсті- спа және басқа ындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. **Балалардың әрекеті:** Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	«Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). **Тәрбиеші әрекеті:** Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат гүлдерін бейнелей алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	«Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі түстерді ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	«ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. **Балалардың әрекеті:** Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қызығушылық танытады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	«Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: **Утегенова А** Тексерген: **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3 жас
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.09.2025**	**Сейсенбі** **23.09.2025**	**Сәрсенбі** **24.09.2025**	**Бейсенбі** **25.09.2025**	**Жұма** **26.09.2025**

Серуен	Серуен картотекасы №24 **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**Серуен картотекасы №25** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Мүсіндеу , сурет салу** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)**	Серуен **картотекасы №27** **Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда** және қай бағытта қозғалатынын **атауға** үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	**Серуен картотекасы№28** **Ит – біздің ең адал досымыз (кеш)** **Міндеттері:** үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті колға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын калыптастыру Иттің бейнесін құрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
алалардың дербес іс- еті (қимылдық,	**«Жаңа жылдық шырша»**	**«Көңілді күнбағыс»**	**«Әуе шарлары»**	**«Көңілді қоңыздар»**	**«Жеміс-жидек дүкені»**

еңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №15** **"Шаршаған аю" жаттығуы:** Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен еппен жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №16 "Көңілді әткеншек"** жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы:** Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №18** **"Шеңбер жасау" жаттығуы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	**Таңертеңгі жаттығу №19 «Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
аңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
йымдастырылған іс- екетке йындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

тұрмыстық құралдарға қол

		Серуен картотекасы №25	Топ бөлмесінде	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы№28
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. «Қай мезгіл екенін тап» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажыратып сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Аспанда не бар?»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. **Балалар әрекеті:** Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспан денелерін ажыратады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:** Отан туралы алғашқы түсінік беру. **Тәрбиеші әрекеті:** Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Достық»** **Мақсаты:** Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. **Балалар әрекеті:** «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық жайлы карапайым түсінік алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырып: «Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**

	бөлісесің бе?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. **Ойын:** «Доска көмектес» (ақшаны бөліп береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір»	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

ұзын үй! | досымыз (кеш)

жануары –

Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып: «Табиғат әсемдігі»** **Мақсаты:** Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). **Педагог әрекеті:** Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. **Баланың әрекеті:** «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:** Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. **Педагог әрекеті:** Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен	**Дене тәрбиесі** **«Әуенді жаттығулар»** **Мақсат:** Ырғақты сезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуенге сай қимылды қайталатады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. **Күтілетін нәтиже:** Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.	**Дене тәрбиесі** **«Көбелек сияқты ұшамыз»** **Мақсат:** Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Қолын қанатша қағып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды **«Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық)** **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. **Инновациялық әдіс:** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді	**Дене тәрбиесі** **«Жаңбыр тамшылары»** **Мақсат:** Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады. **Баланың әрекеті:** Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	**Музыка** **Тақырып: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. **Педагог әрекеті:** Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарын көрсетіп, дыбысын тыңдатады. «Бұл қандай дыбыс?» де сұрайды. **Баланың әрекеті:** Әр аспаптың дыбысын тыңдап, ажыратады. Педагогпен бірге қарапайым соғу, қаққыл қимылдарын орындайдь **Ойын:** «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу. **Күтілетін нәтиже:** Бала музыкалық аспаптарды дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

	үгінділермен толтыру) **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	**Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді**	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау**: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу**	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық** мәдениет **дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №33** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, **табиғат**қа жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық** мәдениет **дағдысын қалыптастыру,** **қоршаған әлеммен таныстыру**

	танымдық қабілеттерін дамыту. **Әңгіме:** «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда тұрады?» **Қимылды ойын:** «Қарлыған теру».	Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. **Ойын:** «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда	**Серуен картотекасы №38** **Гүлдер күні** **Тақырып:** Гүлдердің түрлері және оларды күту **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен:** Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

			[illegible] көңіл	Балалардың терісін, дене	Балалардың
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту)** **Мақсат:** 5-ке дейін санауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Төртбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Төртбұрышты ажыратып қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Қағаздан төртбұрыш қиып көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. **Құрастыру:** Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төртбұрышты таниды. **Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу.

Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көңілді қоян»** «Қуыршақ терапиясы». **Тәрбиеші әрекеті:** Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Біздің ауыл»** «Жобалау» (ауыл макетін жасау). **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көңілді қораз»** «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Қоразды салады, айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй құстарын ажыратады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Көлік түрлері»** «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). **Тәрбиеші әрекеті:** Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Көлік түрлерін біледі. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**«Достық үйі»** «Құрастыру + бейнелеу» (ортақ үй жасау). **Тәрбиеші әрекеті:** Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Қабырғасын салады, есікті мүсіндейді, терезесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Ортақ жұмысқа қызығушылықпен қат **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері** ысады
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

	Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
аңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3–4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу "Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			

және қалай тастау

Тәрбиеші: Утегенова А **Тексерген:** Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ортаңғы топ 3 жас

Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын** орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Киімдер»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – көйлек», «Бұл – аяққиім» дейді. **«Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау).** **Күтілетін нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді.	**Тақырып: «Асханадағы заттар»** **Мақсаты:** Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар асхана заттарын ажырата біледі.			

	«Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады. **Ойын:** «Коржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұғымын меңгереді.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			

Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, сөйлем құрастыру. **Педагог әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрайды. Сөзді дұрыс айтуға бағыт береді. **Баланың әрекеті:** «Әке жұмыс істейді», «Апа тамақ пісіреді» деген сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерінің атауларын біледі, қарапайым сөйлем құрайды. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет **ақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет»** **Мақсаты:** Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру. **Педагог әрекеті:** Шелекке су құйып, «босқа төгілсе – су да, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Тиынды «қоржынға» салады.	**Дене тәрбиесі** **Құмырсқалар жүрісі»** **Мақсат:** Еңбектеу, төзімділікті дамыту. «Интерактивті жол» (еденге құмырсқа ізі салынған суреттер). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмырсқаның қалай еңбектейтінін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар құмырсқа ізімен еңбектеп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбектеу арқылы шыдамдылыққа үйренеді.			

	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «1–5 дейін санау» (қорытындылау)** **Мақсат:** 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін еркін санайды. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады.** «Пішіндерді тап» **ойыны.** **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу.			

	Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: **«Үйшікке қаш».**	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: **«Жақсы көңіл-күй сыйлайық»** (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. **Қалай ойналады:** Балаларға белгілі бір	**Серуен картотекасы** **«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.			

	Күтілетін нәтиже: Табиғатты қабылдау қабілеті дамиды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**			
лалардың үйге йтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: **Утегенова А** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

				Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Міндеті:** Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіңдер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруд дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

			жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. **Нәтиже:** Сапта жүруді меңгереді. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	**Іс-әрекет барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. **Нәтиже:** Жұптасып жүруге машықтанады. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	**Нәтиже:** Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. **Адалдық әліппесі** **Міндеті:** Адалдықты үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Үнемдеу** **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтынын, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау **Балабақшада өзін-өзі ұстау әдептілігі** **Тақырыбы:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күйімен шығуын қамтамасыз ету **Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут** **«Аладағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды.

			Шапшаңдықты дамыту,	**«Қоршаған әлем**	Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа
			бетіне ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең **дем** алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос көмі" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары			**Балалармен бірге терең** тыныс алу **және дем** шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:**Мұрын** арқылы терең **тыныс** алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар **мен** аяқтарды керу, созу, **көтеріп**, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ** және қатты **жолдар**
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **Міндеті:** 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. **Іс-әрекет барысы:** «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. **Нәтиже:** 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Міндеті:** Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. **Нәтиже;** Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) **Міндеті:** Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыны көрсетіп, атау, шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. **Нәтиже:** Шаршыны таниды және құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — **Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру.**	**Серуен картотекасы №5** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік.	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу.

			Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **Міндеті :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы **керек.** **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен ретімен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойынша пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып

			Дұрыс тамақтану	Коммуникативті	[illegible]
Балалардың үйге қайтуы			Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеттері Ата-аналармен [illegible] іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	[illegible] Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеттері Ата-аналарға [illegible] үйге қайтуы.	[illegible] Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеттері [illegible]

Тәрбиеші: Утегенова А

Тексерген: [illegible] К.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ [illegible]
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың [illegible] тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың [illegible] **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің баланы жауапкершілік сезімін қалыптастыруы.	Балаға [illegible] **Кеңес:** [illegible]	Баланың [illegible] **Кеңес:** [illegible]

		орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, нықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

			Дұрыс тамақтану	Коммуникативтік [illegible]	
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. **Нәтиже:** Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Ақша үнемдеуді түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап, қорапқа жинайды.	**Дене Тәрбиесі** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. **Нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай алады. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндеті:** Ұлттық киімдермен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	**Дене Тәрбиесі** **Міндеті:** Аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. **Нәтиже:** Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. **Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу** **Міндеті:** Еңбектің адалдығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	**Дене Тәрбиесі** Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Допты төменнен екі қолмен нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Нысанаға дәл лақтыра алады. **Қаржылық сауаттылықты дамыту** Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	**Музыка** **Міндеті:** Музыка ырғағын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. **Нәтиже:** Музыка сипатын ажырата алады. **Адалдық көрінісі [illegible]** Міндеті: Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **«Суды үнемдейік»** Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Өрт қауіпсіздігі** **Тақырып:** «От – досың да, қасың да»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Қауіпсіз жол»** Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу сөздерін сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** **«Ойын алаңында тәртіп»** Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** **Бөлмеде қауіпсіздік** **Тақырыбы:** «Электр шамдарымен абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға.

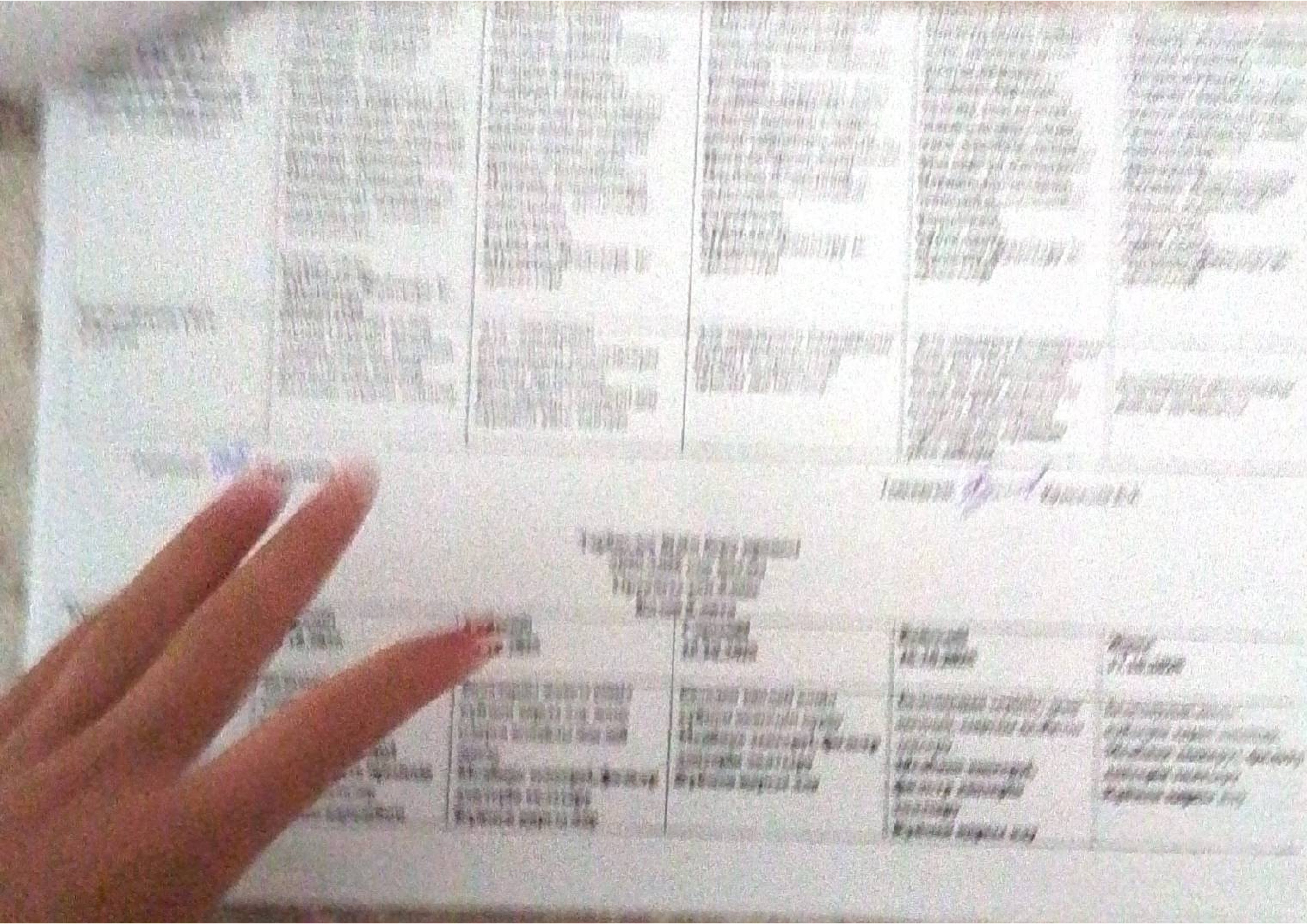
	«Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	**Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		**Дұрыс тамақтану**	**Коммуникативті**	(эмоционалды дағдыларды
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық пышықты дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету** **Бесік жырын айту** **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.-Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. **Нәтиже:** Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. **Нәтиже:** Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	. **Міндеті:** 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. **Нәтиже:** Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. **Іс-әрекет барысы:** «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. **Нәтиже:** Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилинмен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).	**"Менің костемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. **Нәтиже:** Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	. **Міндеті:** 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. **Нәтиже:** Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті**: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. **Іс-әрекет барысы:** «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. **Нәтиже**: Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. **Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативті қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	[illegible]	[illegible]	Дүние танымы	[illegible] [illegible]	[illegible]
Серуен	**Серуен карточкасы №12** **Мақсаты:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді. Жерге түскенде бір-біріне көмектесу. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен карточкасы №13 Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: [illegible] Ағаштың күшті ерекшелігін түсіндіру **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен карточкасы №14 Мақсаты: [illegible] Іс-әрекеттер барысы: [illegible] [illegible] тәртіп сақтау. Күшті желдің [illegible] түсіндіру, [illegible] **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен карточкасы №15 Мақсаты: Бірлесіп әрекет ету. Іс-әрекеттер барысы: [illegible] бірге жинау. [illegible] Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, [illegible] **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**	Серуен карточкасы №16 Мақсаты: Бір-біріне [illegible] Іс-әрекеттер барысы: [illegible] Киімін [illegible] [illegible] түсіндіру, [illegible] **қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді төрбиешіге өзгертіп ауыстыру , қолдарын көпіртіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, .оларды мейірімділікке, бір-б көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет е баулу



[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible]	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	**Музыка** **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] **Мақсаты:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible] шкафтарға салуға, оларды мейірімділікпен, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	[illegible] киімдерінің шкафтарына байқауға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікпен, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Және гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, тамақты өз бетінше ішуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өз орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және аузын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өз отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту. Жай музыка қою. **(Музыка [illegible] [illegible])**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. ұйықтар алдында балаларға ертегі оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға ертегі оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,[illegible] [illegible] дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға ертегі оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру шаралары	. Балаларды [illegible] [illegible] [illegible] ету. Балалардың [illegible] [illegible] [illegible] айтудан бастау: "[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]" **«Денсаулық жолдарымен жүреміз »**	Құстардың шырылдап сайрайтын дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сергіту жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүреміз »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүреміз »**	Жайлы музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды созу, ояну, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Кең жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүреміз »** **Түйіршікті, үсек және әр [illegible] жолдар**	Құстардың шырылдап сайрайтын дыбыстар немесе табиғи музыка қосу Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сергіту жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүреміз »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

[illegible]	[illegible]	[illegible]			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Серуен картотекасы №21 **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	Серуен картотекасы №22 **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	Топ бөлмесінде **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу,** көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №23 **Міндеті:** Табиғатқа еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** **Құралдарға тимеу.** **Көрмеген әлеммен таныстыру**	Серуен картотекасы [illegible] **Міндеті:** [illegible] тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Қауіпсіздік сақтау:** [illegible] **Құралдарға тимеу.** **Көрмеген әлеммен таныстыру**
ралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру **Өзіне қызмет көрсетуге,** өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
ес іс- ек,	**Міндеті:** Ойыншық суретін салу, мүсіндеу,	**Міндеті:** Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат	**Міндеті:** Күннің суретін салу, саздан күн пішінін,	**Міндеті:** Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк	**Міндеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеу,

[illegible]	Саусақ жаттығуларға, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Әкелер балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң тағы жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №15** **"Балға шапшаң қаламдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қаламдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Гүл теру" жаттығуы:** Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу №17"** **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқылы созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №18** «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	**Таңертеңгі жаттығу №19** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	[illegible] ұйымдастыруға [illegible] заттар мен материалдарды [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Туыстық атауларды білу. **Іс-әрекет барысы:** Суреттерді көрсете отырып, әжесі, атасы, [illegible] сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. **Қарапайым сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Заттың [illegible] түсіну. **Іс-әрекет барысы:** «Артық – кем [illegible]» суреттерді салыстыру.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Секіру қимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 2 аяқпен алға қарай секіреді. **Нәтиже:** Алға қарай секіруді меңгерді. **Қарапайым сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]	[illegible] **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible] **Нәтиже:** [illegible] [illegible] **Міндеті:** [illegible] **Іс-әрекет барысы:** [illegible]
ерүенге дайындық	өзіндік ретімен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафқа салуға, дұрыстап [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **«Электрді абайлап қолдан!»** **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру **«Жолда абай бол!»** **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту **«Өрт – үлкен қауіп»** **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Мемлекеттік тілді меңгерту **«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»** **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	**«Бөгде адамға барма!»** **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Міндеті:** Ортақ іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №26** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. **Еңбекке баулу,**	**Серуен картотекасы №28** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. **қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	шкафтарда сақтау, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіндік қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	[illegible] байыту **Өзіндік қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сақтау, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіндік қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Жеке бас [illegible] сақтауға баулу	сақтау, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу [illegible] баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемеймін»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«[illegible]»** ойын жаттығуы Міндеттері: [illegible] пайдалануын үйретуді жалғастыру	**«[illegible]»** [illegible] жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«[illegible]»** [illegible] Міндеттері: [illegible]
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет',Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе аудио [illegible] баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтылады. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет',Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау**Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, денесін бірнеше секунд іште ұстап, еркін [illegible].	[illegible] біртіндеп ояту, - [illegible] жаттығулар [illegible] физикалық дағдыларын қалыптастыру	[illegible] «[illegible]»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу [illegible]

	гигиенасы мәдениетін үйрету				
ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. **Нәтиже:** Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. **Математика** негізі, **Құрастыру** іс-әрекеті	**Міндеті:** Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. **Іс-әрекет барысы:** Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. **Нәтиже:** Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. **Математика негізі,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. **Математика негізі,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже:** 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. **Математика негізі,** **Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. **Нәтиже:** Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. **Математика негізі,** **Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту**	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау.	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау,

	Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	олардың қоса жастерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің **артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне** қызмет көрсетуге, **өздігінен** реттілікпен шешінуді үйрету, **киімдерін** шкафтарға **салуға**, , оларды **мейірімділікке**, бір-біріне **көмектесуге** баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің **артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге** баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар **өздерінің** сыртқы **киімдерін шешіп, арнайы орындарға** іледі **немесе шкафтарға орналастырады.** **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер** балалардың киімі **ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің **артынан** реттілікпен **жүруді дағдыландыру** **Өзіне қызмет** көрсетуге, **өздігінен** реттілікпен **шешінуді** үйрету, **киімдерін** шкафтарға **салуға**, , оларды мейірімділікке, бір-біріне **көмектесуге** баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге** баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Гүл бейнелеу, **саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру.** **Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жапсырады.** **Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	**Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру.** **Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады.** **Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды.** **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Құс бейнелеу, **құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру.** **Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады.** **Нәтиже: Құс бейнесін** таниды. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	**«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.**	**«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.**	**Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.**	**«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»**	**Жолда жүру ережесі сақт**

Тәрбиеші: **Утегенова А**

Тексерген: **Кумекова Б.К**

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	«[illegible]» – [illegible] секіру.	«Қүстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	«Алмұрт тересі» – қолды жоғары созу.	«Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қолдағы жапырақты алу	«Алма тересі» – қолды жоғары созып, қолдағы алманы алу. «Сәбіздің сәлемі» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты аузынды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Аға – ағалар», «Үй – үйлер» сияқты сөздерді көпше түрде өзгертіп айтуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жүру бағытын өзгертуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер бойымен, жылдам жүріп көреді. **Нәтиже:** Бағытын өзгертіп жүре алады. **Құрылымдық сауаттылықты дамыту** **Міндеті:** Құрылыс тәртібіне үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Жылдамдықты дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. **Нәтиже:** Жылдам жүгіре алады. **Құрылымдық сауаттылықты дамыту**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Лақтыруептілігін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Екі қолмен де нысанаға лақтырады. **Адалдық әліппесі негізінде**	Музыка **Міндеті:** Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. **Іс-әрекет барысы:** Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. **Нәтиже:** Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. **Адалдық әліппесі негізінде**

	[illegible] әңгімелей дамытады, әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	*Кір киімдерді тәртіппен кезегін күтіп [illegible] , қолдарын [illegible] жуу* ***Жеке гигиенаны сақтауға баулу***
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: [illegible]	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар.	*Қолды жуудың [illegible] [illegible] үйін өзбетінше [illegible] балаларды тазалыққа* ***Жеке бас гигиенасы дағдыларын*** *үйрету*

	үгіттеу, тамақты дұрыс жауып шайнау.			**өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	**Ұйықтар алдында** балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қосу. **(Музыка ны тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту. Жағымды музыка үнімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, ит және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолын сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рахмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

әрекеті, арқарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру, кеңістікте орналастыру. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыларды қатарға және бұрыштан орналастыру. **Нәтиже:** Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**	уақытын бекіту, құрылыс ойындары. **Іс-әрекет барысы:** «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. **Нәтиже:** Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** 5-ке дейін санауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. **Нәтиже:** Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**	**Міндеті:** Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. **Іс-әрекет барысы:** «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түсті фигуралардан өрнек жасау. **Нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. **Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Үйреншікті қимылдарды меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Бірлескен ойынға тарту. **Іс-әрекет барысы:** «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұм** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Әдеби шығарманы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Қыс ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киім** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күрт бәтеңке, бас киім, қолға Балаларға киім атаулар дұрыс айтуға көмектесу
Серуен	**Серуен картотекасы №40**	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану.	**Серуен картотекасы№43**	**Серуен картотекасы№** **Міндеті:** Қоршаған орт қамқорлық.

	Міндеті: Маманның өнеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Ауыл сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысты жалаң қолмен ұстамау. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	**Міндеті:** Тазалыққа баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:** Қатты заттардан абай болу. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	**Іс-әрекет барысы:** [illegible] шөпті, сыпырғыш, күрек [illegible] **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауға үйрету. **(Еңбекке баулу ; Экомәдениетті дамыту)**	**Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық [illegible] **Іс-әрекет барысы:** Балалар [illegible] **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды есте сақтау. **(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)**	**Іс-әрекет барыс** [illegible] **Қауіпсіздік сақта** [illegible] **(Еңбекке баулу ,** **Экомәдениетті дамы**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға ілеуі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейіріммен, бір біріне көмектесуге баулу **Өзіне -өзі қызмет етуге баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейіріммен, бір біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балалардың бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыру, сапен кіріп балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің [illegible] байқауға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірер балалардың бір бірі артынан реттілікпе жүруді дағдыландыр Өзіне қызмет көрсе өздігінен реттілікпе шешінуді үйрету киімдерін шкафтарғ салуға, , оларды мейіріммен, бір көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет е дағдысын қалыпта**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. **Нәтиже:** Үй бейнесін жасайды.	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады.	**Міндеті:** Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар машина суретін салады, саздан төрт дөңгелекті машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады.	**Міндеті:** Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Құмыраға суретін салады, [illegible] саздан жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. **Нәтиже:** Құмыра бейнесін салады,	**Міндеті:** [illegible] [illegible] **Іс-әрекет барысы** [illegible] **Нәтиже:** [illegible]

рекеті, және басқа	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Нәтиже: Машина бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	мүсіндейді және жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**	Сурет салу, **Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топқа ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тәрбиеші: **Утегенова А**

Тексерген: **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.11.2025**	**Сейсенбі** **04.11.2025**	**Сәрсенбі** **05.11.2025**	**Бейсенбі** **06.11.2025**	**Жұма** **07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
та-аналармен ңгімелесу, еңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
алардын рекеті ын, ымдық, муникатив армашыл	**Тақырып:** «Ойыншықтар әлемі» **Міндет:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың атауларын дұрыс	**Тақырып:** «Қоянның қылығы» **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ұ» дыбысын қайталау	**Тақырып:** «Түстер әлемі» **Міндет:** Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап түсінуге үйрету	**Тақырып:** «Аю мен қоян» **Міндет:** Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Аю үстінде, қоян	**Тақырып:** «Біздің үй» **Міндет:** Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жиһаздарды атау **Іс-әрекет (Көркем**

ық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қолдануға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттардың түсін салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қызыл гүл» өлеңін оқу **Нәтиже:** Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	астында» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**әдебиет):** «Біздің үй» тақпағын қайталап айту,жаттау **Нәтиже:** Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын .түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	заттар» **Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру **Міндет:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	**Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүру» **Міндет:** Әртүрлі бағытта жүруге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды **Қимылды ойын:** «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	**Тақырып:** «Жыланша жүру» **Міндет:** Икемді қозғалыстарды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді **Қимылды ойын:** «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты ирелеңдеп жүру **Нәтиже:** Жыланша жүреді, қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды Суды үнемдеу дағдысы **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Тура жолмен жүру» **Міндет:** Тепе-теңдікті сақтауды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар тақтай үстімен жүреді **Қимылды ойын:** «Тура жол» тепе теңдікті сақтап жүру **Нәтиже:** Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Музыка **Тақырып:** Қоңыраулар әуені **Міндет:** Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау **Нәтиже:** Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады Қаржылық сауаттылық **міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:**	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап,

	даладағы қауіпсіз жүріс-тұрыска үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру.Коммуникативті дағдыларды дамыту)	бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)	байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды.қоршаған әлеммен таныстыру)
еруеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	кажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)		колдануга көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	кейін алгыс айтуга үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	устау. Төгіліп калған тамакты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы карым-катынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «макта кыз» ертегісінің аудио нұскасын косу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлак қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы карым-катынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұскасын косу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулык жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулык жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяктарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылыкпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)

				қалыптастыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көп және біреу **Міндет:** Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру **Нәтиже:** Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Ұзын және қысқа **Міндет:** Ұзындықты салыстыруды үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Дөңгелек фигурасымен танысу **Міндет:** Геометриялық фигураларды таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау **Құрастыру (іс-әрекет):** Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) **Нәтиже:** Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Үстінде және астында **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Заттарды үстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Таңертеңгі уақыт **Міндет:** Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау **Құрастыру (іс-әрекет):** Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу **Нәтиже:** Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

	атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Тақырып:** Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:** Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып:** Еңбексүйгіш бала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады **Нәтиже:** Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру .Еңбексүйгіштікке баулу)	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып:** Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананы қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру,Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы №9** **Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:** Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру.Физикалық белсенділікті арттыру)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:** Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен таныстыру. Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

...лардың дербес ...екеті ...ылдық, ...тық, сюжетті- ...дік, үстел үсті- ...да және басқа ...ндар), бейнелеу ...рекеті, кітап ...ау және ...қалары)	**Тақырып:** Сызықтардан сурет **Міндет:** Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан үйдің қабырғасын жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан үйдің терезесін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Табиғат бейнесі **Міндет:** Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жеміс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жапырақтарды қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жануарлар әлемі **Міндет:** Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Иттің немесе мысықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жануарлардың силуэтін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Көлік түрлері **Міндет:** Көліктің бейнесін жасауға баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Машинаның суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан дөңгелек жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Машинаның денесін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жемістер **Міндет:** Жемістердің пішінін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Алма немесе алмұрт суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан алма жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
...алалардың үйге ...айтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиеші: Утегенова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Балалард...
қабы...

ртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Асханамыз» **Міндет:** Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Суреттен ыдыстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Шәйнек» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Киімдерім» **Міндет:** Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Киім атауларын атау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Киімдер» өлеңін оқу **Нәтиже:** Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Бұлақтың сыры» **Міндет:** Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ү» дыбысын сөз ішінде айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлақ» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Ойыншық дүкені» **Міндет:** Ойыншықтарды топтастыруға үйрету, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Ойыншықтар» тақпағын оқу **Нәтиже:** Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Қимылды кейіпкерлер» **Міндет:** Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Қимылды тақпақ оқу **Нәтиже:** Сұрақтарға жауап береді, қимылды к Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті айталайды

Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Әрекеттер туралы келісу» **Міндет:** Бірлескен әрекетке байланысты сөйлесуді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар ойын кезінде бір-бірімен «сен бар», «мен келемін» сияқты келісуге бағыттау **Нәтиже:** Балалар әрекеттері туралы бір-бірімен келіседі Өнегелі минут **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** «Саппен жүру» **Міндет:** Саптық дағдыны қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балалар бір-бірден саппен жүреді **Қимылды ойын:** «Саптағы қимылдар» **Нәтиже:** Сапта жүруді меңгереді Құқықтық сауаттылық **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** «Доппен жаттығу» **Міндет:** Қол бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар допты оң және сол қолмен кеуделен лақтырады **Қимылды ойын:** «Нысанаға дәл таста» **Нәтиже:** Допты екі қолымен лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Еденде еңбектеу» **Міндет:** Қол мен аяқтың үйлесімділігін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар тақтай бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Тоннельден өт» **Нәтиже:** Еденде еңбектеп өте алады Жарықты үнемдеу дағдысы **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Музыка. **Тақырып:** Фортепиано әуені **Міндет:** Фортепианоның дыбысын тыңдап, оның сипатын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог фортепианода қысқа әуен ойнап береді, балалар әуеннің көңілді не баяу екенін сипаттайды **Нәтиже:** Балалар фортепиано дыбыстарын танып, сипатын ажыратады Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:**	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:**

	шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы. Қауіпсіздік ережесін үйрету)	түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

		ұйықтату (Көркем әдебиет)		дамыту)	
біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Биік және аласа **Міндет:** Биіктікті салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Биік және аласа мұнара тұрғызу	**Тақырып:** Кең және тар **Міндет:** Заттардың енін салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Тар және кең жолақтарды салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Кең және тар көпір салу **Инновациялық әдіс:** «Жол табу» ойыны – кең көпірден қуыршақтар, тар көпірден тек ойыншық	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер әлемі **Міндет:** Геометриялық фигураларды тану **Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату **Құрастыру (іс-әрекет):** Фигуралардан үй немесе робот жасау **Инновациялық әдіс:**	**Тақырып:** Бір қатар және бірнеше қатар **Міндет:** Заттарды топтап орналастыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Қуыршақтарды бір қатарға және екі қатарға қою **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшелерді қатарға орналастырып қабырға салу	**Тақырып:** Таңертең – түскі уақыт **Міндет:** Уақыт бөліктерін ажырату **Математика негізі (іс-әрекет):** Суреттерден таңертеңгі және түскі уақытты табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Асхана немесе күннің суретін құрастыру **Инновациялық әдіс:**

	Нәтиже: Балалар биік пен аласаны ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	машина өтеді **Нәтиже:** Балалар кең және тар ұғымдарын меңгереді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	«Фигуралар саяхаты» мультимедиялық картинкамен **Нәтиже:** Балалар фигураларды дұрыс ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар қатарды дұрыс орналастырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	«Сағат сөйлейді» ойыны **Нәтиже:** Балалар уақыт бөліктерін айырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырып:** Қауіпсіз	**Серуен картотекасы №17** **Тақырып:** Әділ ойнаймыз **Міндет:** Балаларды	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Доска көмектесеміз	**Серуен картотекасы №19** **Тақырып:** Табиғатты	**Серуен картотекасы №30** **Тақырып:** Танымдық ойындар

	серуен **Міндет:** Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге аулалағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету. **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды. **Нәтиже:** Балалар бағдаршам ережелерін меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. **Қимылды ойын:** *«Доп кімге жетеді?»* – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады. Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	**Міндет:** Балаларды көмек көрсетуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. **Қимылды ойын:** *«Досымды құтқар»* – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. **Нәтиже:** Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	аялау – үнемдеу **Міндет:** Табиғат байлығын қорғауға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей апар»* – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. **Нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үнемдеу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Міндет:** Балалардың ептілік және қимыл дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. **Қимылды ойын:** *«Жануарды тап»* – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады. Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

		дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-рекеті (қимылдық, лттық, сюжетті-өлдік, үстел үсті-аспа және басқа йындар), бейнелеу іс-рекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Құс бейнесі **Міндет:** Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Құстың суретін сызықтармен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан құс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Құстың қанатын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Күзгі ағаш **Міндет:** Күз мезгілін бейнелеуге баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жапырақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Кепкен жапырақтарды жапсыру **Нәтиже:** Балалар күз табиғатын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Үй жануарлары **Міндет:** Үй жануарларын бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Сиырдың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан сиыр жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Қысқы ойыншықтар **Міндет:** Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Шаңғы мен шананы салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шаңғы жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Шана бейнесін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қысқы ойыншықтарды біледі Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Дастархан **Міндет:** Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Тәрелке мен қасықты салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан нан жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Ас мәзірін қағаздан құрастыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиеші: Утегенова А

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025

	қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен ңгімелесу, еңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Үлкен мен кіші» **Міндет:** Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттарды көлеміне қарай салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Достық» **Міндет:** Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Балалардың есімдерін атап сөйлеу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Достық» өлеңін оқу **Нәтиже:** Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Қоян қайда?» **Міндет:** Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жануарлар» **Міндет:** Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл кім?» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау **Нәтиже:** Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Көктем келді» **Міндет:** Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Көрген суреттерін сипаттау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Көктем келді» өлеңін оқу **Нәтиже:** Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

ертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай тізбек жүреді. Белгіде тоқтап, аяқ-шақтарын сілкейтін отырады	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кішкі қадам» және «үлкен қадам» деп дыбыстарын жүреді	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№15 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
ғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа тік отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
естеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** «Дауысты дыбыстарды айту» **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балаларға дауысты дыбыстарды (а, о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады Қаржылық	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Шашырап жүру» **Міндет:** Бағытты өзгерте білуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар бөлмеде шашырап жүреді **Қимылды ойын:** «Жайылған қаздар» шашырап жатқан заттарды жинау **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта еркін қозғалады	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Құрсаудан құрсауға секіру» **Міндет:** Секіру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар құрсаудан құрсауға секіреді **Қимылды ойын:** «Қояндар секірісі» **Нәтиже:** Құрсаудан құрсауға секіре алады Құқықтық сауаттылық **Міндет:** Балаларға өз	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүгіру» **Міндет:** Жүгіру жылдамдығын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді **Қимылды ойын:** «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екінші рет ұрғанда тоқтау **Нәтиже:** Жүгіруді меңгереді Жол қауіпсіздігі	Музыка **Тақырып:** Барабан үні **Міндет:** Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол шапалақтап қайталау **Нәтиже:** Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды Ұлттық құндылықты дамыту

	сауаттылықты дамыту **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	Өнегелі минут **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	**Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	**Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. « Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық	**Серуен картотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану.	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:** Әділ ойнау	**Серуен картотекасы№25** **Тақырып:** Суды үнемдеу **Міндет:** Балаларды суды

	нелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау. балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Міндет:** Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге аулдағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу **Қимылды ойын:** *«Жапырақ жинаймыз»* – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Кім бірінші жетеді?»* – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең **Нәтиже:** Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей жеткіз»* – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады **Нәтиже:** Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Алал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

				қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Көбірек – азырақ **Міндет:** Заттарды салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Алма себетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Жоғары және төмен **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау **Математика негізі (іс-әрекет):** Қолдарын жоғары көтеру төмен түсіру **Құрастыру (іс-әрекет):** Биік және аласа орындық тұрғызу **Инновациялық әдіс:** Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Дөңгелек – шаршы **Міндет:** Пішіндерді салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек пен шаршыны ажырату **Құрастыру (іс-әрекет):** Дөңгелек пен шаршыдан қарапайым үй салу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді салыстырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Ұзын – қысқа жол **Міндет:** Жол ұзындығын анықтау **Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын және қысқа лентаны салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу **Инновациялық әдіс:** «Машинаны жолдан өткізу» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Бір және екі **Міндет:** Сан ұғымын меңгерту **Математика негізі (іс-әрекет):** Бір ойыншық пен екі ойыншықты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір кірпіштен аласа қабырға екі кірпіштен биік қабырға салу **Нәтиже:** Балалар бір және екі сандарын ажыратады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №26**	**Серуен картотекасы №27** **Тақырып:** Еңбектің	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін	**Серуен картотекасы №28**	**Серуен картотекасы№29** **Тақырып:** Құстарға

	Тақырып: Қауіпсіздік ережелері **Міндет:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар.Қоршаған әлеммен таныстыру	пайдасы **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:** Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	**Тақырып:** Әділдік және достық **Міндет:** Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез әкеледі?»* – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	қамқор болу **Міндет:** Жануарларға мейірімді болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшты»* – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады **Нәтиже:** Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Тақырып:** Киімдер **Міндет:** Киім түрлерін	**Тақырып:** Гүлдер **Міндет:** Гүлдің бейнесін	**Тақырып:** Жолда жүру ережесі	**Тақырып:** Ойыншықтар **Міндет:** Ойыншықтарды	**Тақырып:** Жыл мезгілдері **Міндет:** Әр мезгілдің

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда кыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп карсы алу. Қолын ұстап, топка бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	Баланы құшақтап карсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	Баланы жылы шыраймен карсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме куаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысканы туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талкылау туралы кеңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыкка үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Құстар әні» **Міндет:** Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл қандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Менің отбасым» **Міндет:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Менің әкем» тақпағын оқу **Нәтиже:** Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жемістер мен көкөністер» **Міндет:** Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жемістерді салыстырып айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жолда жүру тәртібі» **Міндет:** Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жол ережесі» өлеңін оқу **Нәтиже:** Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жыл мезгілдері» **Міндет:** Жыл мезгілдерінің атауларын білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қай мезгіл?» ойыны – суреттен мезгілді табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жаз келді» тақпағын тыңдау **Нәтиже:** Жыл мезгілдерін ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Тақырып: Қауіпсіздік ережелері **Міндет:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар,Қоршаған әлеммен таныстыру	пайдасы **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:** Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	**Тақырып:** Әділдік және достық **Міндет:** Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез әкеледі?»* – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	қамқор болу **Міндет:** Жануарларға мейірімді болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшты»* – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады **Нәтиже:** Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Тақырып:** Киімдер **Міндет:** Киім түрлерін	**Тақырып:** Гүлдер **Міндет:** Гүлдің бейнесін	**Тақырып:** Жолда жүру ережесі	**Тақырып:** Ойыншықтар **Міндет:** Ойыншықтарды	**Тақырып:** Жыл мезгілдері **Міндет:** Әр мезгілдің

ттық, сюжетті- лдік, үстел үсті- кпа және басқа ындар), бейнелеу іс- екеті, кітап қарау әне басқалары)	ажыратуға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көйлек пен шалбарды салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан қалпақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан киім бөлшектерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар киімдерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Берілген сызықтар арқылы гүлді салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан гүл жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан гүл жапсыру **Нәтиже:** Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Міндет:** Жол белгілерін үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Жол белгілерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан бағдаршам жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жол сызықтарын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар жолда жүру ережесін меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** сызықтарды бастырып Доп пен қуыршақ салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ерекшеліктерін көрсету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан қар доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн немесе қар үлпасын жапсыру **Нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
лалардың үйге йтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Утегенова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ортаңғы топ 3- жас
Қараша 4-апта
Әділдік және жауапкершілік айы

Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

н тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025

[illegible] киімдерін шкафтарға

Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** «Сөздерді байланыстыру» **Міндет:** Грамматикалық құрылымдарды меңгерту **Іс-әрекет:** Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Дұрыс тамақтану.Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру **Міндет:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Допты қағып алу» **Міндет:** Қол-аяқ үйлесімін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар допты қағып алып қайта лақтырады **Қимылды ойын:** «Достық добы» **Нәтиже:** Допты қағып ала алады Өрт қауіпсіздігі алдын алу шарасы **Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Айнала жүру» **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау **Іс-әрекет:** Балалар шеңберді айналып жүреді **Қимылды ойын:** «Шеңберді тап» **Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлай алады Ұлттық құндылық **Міндет:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Елен бойымен еңбектеу» **Міндет:** Қимылдарды жетілдіру **Іс-әрекет:** Балалар елен бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Кішкентай құмырсқалар» **Нәтиже:** Еңбектеу қозғалысын меңгереді Қаржылық сауаттылық **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка **Тақырып:** Ән тыңдау **Міндет:** Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар қысқа балалар әнін тыңдап, соңында оның мазмұнын сұрақтар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба? Әуен мұңды ма? Көңілдіме? **Нәтиже:** Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді Адал азамат негізінде **Міндет:** Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы №34**. **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет

	қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		ат көтермеу. Еңбекке баулу,	Атаина шықпау. көрмеген әлеммен таныстыру	[illegible] көрмеген әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №38** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. **Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №39** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

				қалыптастыру	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Таңертең – кешке **Міндет:** Уақыт бөліктерін ажырату **Математика негізі (іс-әрекет):** Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Күн мен ай бейнесін текшеден жасау **Нәтиже:** Балалар таңертең мен кешті ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндет:** Сызықтарды салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету **Құрастыру (іс-әрекет):** Сызықтарды кірпішпен толықтыру **Инновациялық әдіс:** «Сызықпен жүру» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Көпір салу **Міндет:** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Математика негізі (іс-әрекет):** Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден көпір тұрғызу **Нәтиже:** Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Қайсысы үлкен? **Міндет:** Заттардың көлемін салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Үлкен және кіші допты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Үлкен және кіші мұнара тұрғызу **Инновациялық әдіс:** «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны **Нәтиже:** Балалар үлкен және кішіні ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Таңғы ас уақыты **Міндет:** Уақыт ұғымын бекіту **Математика негізі (іс-әрекет):** Таңғы асқа не жейтінін айту **Құрастыру (іс-әрекет):** Асхана үстелін текшеден құрастыру **Нәтиже:** Балалар уақытты танида құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды

	ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Әуе көліктері **Міндет:** Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Ұшақ суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан тікұшақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Балықтар әлемі **Міндет:** Судағы тіршілік иелерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан балық жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру **Нәтиже:** Балалар су жануарларын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектері **Міндет:** Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру **Сурет салу (іс-әрекет):** Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, қастерлеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Мерекелік дастархан **Міндет:** Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Торт пен тәттілердің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан торт жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жемістерді қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Қазақстанның туы мен рәміздері **Міндет:** Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Қазақстан туын салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шағын ту жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн мен қыранды қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Утегенова А. .

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
алаларды былдау	Балаларды котеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда кыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
га-аналармен гімелесу, ңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
лалардың әрекеті йын, нымдық, ммуникатив	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары»** **Міндеті:** Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	**Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер»** **Міндеті:** Антоним сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Үлкен – кіші»,	**Тақырыбы: «Арты мен жаны»** **Міндеті:** Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету.	**Тақырыбы: «П мен Б достығы»** **Міндеті:** «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету.	**Тақырыбы: «Мультфильм көрейік»** **Міндеті:** Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету.

ық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. **Ойын барысы:** «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесімен танысу. **Ойын барысы:** «Нерселер кайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. **Нәтиже:** Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. **Нәтиже:** Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелеу (Ас ішу кезіндегі

	қалыптастыру				
рылған ртке ындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталақтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз»** **Міндеті:** Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. **Тілдік жұмыс:** Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. **Ойын барысы:** «Не жоғалды?» – тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. **Нәтиже:** Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. "Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік»** **Міндеті:** Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. **Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. **Ойын барысы:** «Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. **Нәтиже:** Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап, қозғалыс ырғағын сақтайды. Қаржылық сауаттылық – ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Тар соқпақ» – кім сүрінбей өтіп шығады. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!»** **Міндеті:** Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп, мәреге бірінші жету. **Нәтиже:** Балалар жүгірудің қарқынын және бағытын сақтай алады. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді	Музыка ***Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат»*** **Міндеті:** Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. **Музыкалық іс-әрекет:** Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. **Ойын барысы:** *«Қай аспап дыбыстады?»* **Нәтиже:** Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және

	құятын ыдыстарды толтырып, кажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін кайталау.		түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға кысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде колданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, кысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды ұстайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен карды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. **Еңбек:** Қарды совокпен жинау. **Тіл дамыту:** Ақ, суық, кар. **Экология:** Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№2** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:** Балалар қолымен карды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп калды”. **Еңбек:** Қар тазалау. **Эксперимент:** Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№3** Құстарға жем салу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:** Тәрбиеші жем шашады, балалар “шик-шиқ” деп құстарды шақырады. **Еңбек:** Құстарға ұя жанын тазалау. **Тіл дамыту:** Құс, жем, нан, ұя. **Экология:** Табиғатқа камқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№4** Аяз және мұз. **Ойын:** «Мұз катты ма?» **Барысы:** Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алаканға салу – еруін бақылау. **Тәрбиеші:** “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№5** Қардан мүсін жасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:** Балалар карды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек колдану. **Тіл дамыту:** Қар, мұрын, көз, шелек. **Экология:** Артық карды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

	сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
үскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру . ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың

ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Біреуін бөліп көрсет»** **Міндеті:** Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Математика:** «Артық – кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Бірдей кубиктерден мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Артық не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. **Нәтиже:** Балалар заттарды топтастырып, біреуін бөліп көрсетеді.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Заттарды беттестіреміз»** **Міндеті:** Бір затты екіншісімен беттестіру дағдысын дамыту. **Математика:** Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. **Құрастыру:** Бірдей текшелерден қабырғасы тең қабырға жасау. **Ойын барысы:** «Кім дәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп көреді. **Нәтиже:** Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Дөңгелек пен төртбұрыш»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. **Математика:** Дөңгелек пен төртбұрышты салыстыру. **Құрастыру:** Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоғалды?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді таниды және ажыратады.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Алдында және артында»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика:** Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»). **Құрастыру:** Ойыншықтарды алдыңғы және артқы қатарға орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің артында не бар?» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктегі бағытты ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кешке не істейміз?»** **Міндеті:** Уақыт бөліктерін ажыратуға үйрету. **Математика:** «Таңертең – күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. **Құрастыру:** Күн мен ай бейнелерін құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай уақытта?» – тәрбиеші іс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар уақытты бағдарлауды үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** ***Ән айту және еліктеу арқылы***Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуыршақ» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөлмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін	**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік»	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй

	Ойын: «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із	**Тақырыбы: «Тамшы бояу»** **Міндеті:** Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. **Сурет салу:** Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. **Мүсіндеу:** Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. **Ойын барысы:** «Кімнің тамшысы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу:** Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. **Мүсіндеу:** Саздан күн және бұлт бейнесін жасау. **Жапсыру:** Мақтадан бұлт жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты, бұлт келді!» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы»** **Міндеті:** Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. **Сурет салу:** Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл сабағы мен гүлі. **Жапсыру:** Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүл өсірейік!» **Нәтиже:** Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы: «Бояу жолдары»** **Міндеті:** Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. **Сурет салу:** Түзу және ирек сызықтар сызу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы қисық?» **Нәтиже:** Балалар сызық бағыттарын айыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	Нәтиже: балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		әрекеттері	әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Утегенова А** **Тексерген:** **Кумекова Б**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **08.12.2025**	**Сейсенбі** **09.12.2025**	**Сәрсенбі** **10.12.2025**	**Бейсенбі** **11.12.2025**	**Жұма** **12.12.2025**

Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Қызықты буындар»** **Міндеті:** Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. **Тіл дамыту:** «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. **Көркем әдебиет:** «Балапан» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қай буынды естідің?» **Нәтиже:** Балалар сөзді буынға бөле алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Дыбыстар елі»** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тіл дамыту:** Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». **Көркем әдебиет:** «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. **Ойын барысы:** «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады және қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. **Тіл дамыту:** «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». **Көркем әдебиет:** «Екі дос» әңгімесін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. **Нәтиже:** Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы»** **Міндеті:** Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. **Тіл дамыту:** Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. **Көркем әдебиет:** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу. **Нәтиже:** Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «П мен Б әлемінде»** **Міндеті:** Үйренген дыбыстарды бекіту. **Тіл дамыту:** «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде п бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.

ңгы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Міндеті:** Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). **Қимылды іс-әрекет:** Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. **Тілдік жұмыс:** Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз»** **Міндеті:** Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар торттағандап арқанның астымен еңбектейді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. **Ойын барысы:** «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. **Нәтиже:** Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Тақырыбы: «Секіріп от!»** **Міндеті:** Секіру және дәл түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. **Нәтиже:** Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Тақырыбы: « сырғанаймыз»** **Міндеті:** Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. **Негізгі қимылдар:** Шананы тарту, итеру, сырғанау. **Ойын барысы:** «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	**сөйлейді»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. **Ойын барысы:** «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. **Нәтиже:** Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – арның ісі» мақалын қайталату
уенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары.	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

				қысқы ойын құралдары) дайындау	
	Серуен картотекасы№11 **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, исі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі

	мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)	қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет .Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
рдың **кеті** **рекеті,** **тарқарау** **не тағы басқа** **тер)**	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі»**	**Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз»**	**Тақырыбы: «Біреу артық»**	**Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді»**	**Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен»**

әрекеті, ттарқарау **және тағы басқа әрекеттер)**	**Міндеті:** Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру. **Математика:** Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Кім жылдам табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Міндеті:** Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. **Математика:** Көзі жұмулы бала пішінді сипап таниды. **Құрастыру:** Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. **Ойын барысы:** «Қолымдағы не?» **Нәтиже:** Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Міндеті:** Көп және аз ұғымын түсіндіру. **Математика:** «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен жұмыс. **Құрастыру:** Бір көпір, екі бағана тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің көбірек?» **Нәтиже:** Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Жапсыру:** Қағаз **Міндеті:** Пішіндердің аттарын бекіту. **Математика:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. **Құрастыру:** Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жасырынып қалды?» **Нәтиже:** Балалар фигураларды ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Жапсыру:** Жолак **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. **Математика:** Үлкен және кішкентай пішіндерді қатар қою. **Құрастыру:** Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар көлемдік айырмашылықты ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

руен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, доңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, доңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Түстер достығы»** **Міндеті:** Түстерді араластырып жаңа рең шығару. **Сурет салу:** Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішін жасау.	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеті:** Заттық бейнені салуға үйрету. **Сурет салу:** Өз ойыншығының бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Сол ойыншықтың шағын мүсінін жасау.	**Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту. **Сурет салу:** Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ доңгелектер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды	**Тақырыбы: «Жапырақтар биі»** **Міндеті:** Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. **Сурет салу:** Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діні.	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. **Сурет салу:** Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу.

	Жапсыру: Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру:** Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:** Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көк қағаз бетіне жапсыру. **Ойын барысы:** «Жаңбыр жауып тұр» **Нәтиже:** Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру:** Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» **Нәтиже:** Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру:** Жолақ қағаздардан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түсті жол» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Утегенова А** **Тексерген:** **Кумекова Б**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**16 демалыс**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл –күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).			**Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Тіл дамыту:** Ойын кезіндегі диалог құру («сен артындасың», «мен жанындамын»). **Көркем әдебиет:** «Достық туралы» өлең. **Ойын барысы:** «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»** **Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. **Тіл дамыту:** Ертегі мазмұнын айтып беру. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?»** **Міндеті:** Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. **Көркем әдебиет:** «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. **Нәтиже:** Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. **Көркем әдебиет:** Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
ғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

Таңғы ас	ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістер қайда?»** **Міндеті:** Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. **Тілдік жұмыс:** «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Ойын барысы:** «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. **Нәтиже:** Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды		Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Кедергіден өт!»** **Міндеті:** Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, айналып өту, секіру. **Ойын барысы:** «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз»** **Міндеті:** Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. **Ойын барысы:** «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды	Музыка **Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ»** **Міндеті:** Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. **Ойын барысы:** «Қайтала ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін»

	тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.		Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Күймен капсы алу** жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	ойыны – жұптасып ойнау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** "Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп		**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік»** **(рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз ериді." Еңбекке баулу . Эко	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу . Эко

	басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру
еруеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып,	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, әрекеті,	**Тақырыбы: «Кешкі серуен»** **Міндеті:** Уақыт бөлігін (кеш) тануға үйрету. **Математика:** «Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап		**Тақырыбы: «Қайсысы алдында?»** **Міндеті:** Кеңістіктік бағыт ұғымын бекіту. **Математика:** Алдында тұрған затты атау. **Құрастыру:** Машина	**Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстер бойынша топтастыруды үйрету. **Математика:** Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс.	**Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз»** **Міндеті:** Пішін, көлем, түс белгілерін салыстыру. **Математика:** Бірдей және әртүрлі заттарды топтау. **Құрастыру:** Бірдей

	беру. **Құрастыру:** Ай мен жұлдыз бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Жұлдызды түн» – балалар қолмен «жарық шашады». **Нәтиже:** Балалар уақытты іс-әрекетпен байланыстырады. Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті		колоннасын (бірінің артында бірі) орналастыру. **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын ажыратады. Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Құрастыру:** Түрлі түсті кубиктерден үй жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен саламыз?» **Нәтиже:** Балалар түстерді таниды және ажыратады. Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	бөлшектерден орындық, үстел бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Кім тез табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру және топтастыру дағдысын бекітеді. Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді

	тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		**«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	[illegible] қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	күннің ерекшелігін талдау **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ...ттық, сюжетті-... үстел үсті-... басқа	**Тақырыбы: «Қар ұшқыны»** **Міндеті:** Ақ түс пен симметрия ұғымын таныстыру.		**Тақырыбы: «Үй салайық»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне жасау.	**Тақырыбы: «Балықтар суда»** **Міндеті:** Табиғат бейнесін бейнелеуге үйрету.	**Тақырыбы: «Көңілді шарлар»** **Міндеті:** Дөңгелек пішінмен жұмыс істеуді бекіту.

	шарлар жасау. **Жапсыру:** Қар үшкындарын көк фонға орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар жауады» **Нәтиже:** Балалар қыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Мүсіндеу: Үй қабырғасын саздан илеу. **Жапсыру:** Терезе, есік элементтерін жапсыру. **Ойын барысы:** «Кімнің үйі үлкен?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп зат бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	балықтарды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан балық мүсінін жасау. **Жапсыру:** Балық суреттерін көк фонға орналастыру. **Ойын барысы:** «Балықтар жүзіп жүр» **Нәтиже:** Балалар табиғат көрінісін көрсете біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу:** Саздан дома шарлар жасау. **Жапсыру:** Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. **Ойын барысы:** «Шар ұшты» **Нәтиже:** Балалар пішінд кеңістікте дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрапып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: **Утегенова А** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23.12.2025**	**Сәрсенбі** **24.12.2025**	**Бейсенбі** **25.12.2025**	**Жұма** **26.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық ксперименталд ық, еңбек, *имыл, бейнелеу, рбес және скалары)*	**Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу»** **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. **Тіл дамыту:** «П», «Б» дыбыстарын созылыңқы және анық айту. **Көркем әдебиет:** «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. **Ойын барысы:** «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. **Нәтиже:** Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді.	**Тақырыбы: «Бақа мен көбелек»** **Міндеті:** Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін	**«Антонимдер әлемі»** **Міндеті:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады.	**Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. **Ойын барысы:** «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. **Нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді.	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта»** **Міндеті:** Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. **Тіл дамыту:** «Піл баланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде П немесе Б бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Тіл дамыту, көркем

рбес жә басқалары)	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа алымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға алымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шарщының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Дәмді жемістер»** **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. **Тілдік жұмыс:** «Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. **Ойын барысы:** «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы»** **Міндеті:** Үйренген қимыл түрлерін бекіту және үйлестіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. **Негізгі қимылдар:** Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. **Ойын барысы:** «Қимыл эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. **Нәтиже:** Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!»** **Міндеті:** Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез тоқтайды?» **Нәтиже:** Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолмен қозғалу дағдысын бекіту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. **Негізгі қимылдар:** Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. **Ойын барысы:** «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл қаламмен қозғала алады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	Музыка **Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз»** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру және көңіл-күйін ажырата білу. **Музыкалық іс-әрекет:** Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. **Ойын барысы:** «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әлемі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	көмектесу.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?" Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!" Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ттарқарау ы басқа	**Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз»** **Міндеті:** Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. **Математика:** Заттардың пішіні мен санын сипаттау.	**Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар»** **Міндеті:** Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. **Математика:** «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. **Құрастыру:** Үлкен және	**Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір»** **Міндеті:** Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. **Математика:** Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. **Құрастыру:** Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй,	**Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. **Математика:** 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. **Құрастыру:** 3 бөлшектен	**Тақырыбы: «Алда және артта»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. **Математика:** «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:** Машиналар тізбегін жасау (бірінің

	жасап, ойыншықтармен ойнау. **Ойын барысы:** «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. **Нәтиже:** Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	кіші текшелерден мұнаралар жасау. **Ойын барысы:** «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады. **Нәтиже:** Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	күн, ағаш) құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай пішін сәйкес келеді?» **Нәтиже:** Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	тұратын қарапайым құрылыс салу. **Ойын барысы:** «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. **Нәтиже:** Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	артында бірі). **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
еке баламен ұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
еруенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
еруен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп,	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен

	немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, к, сюжетті- ел үсті-	**Тақырыбы: «Жапырақтар түсті»** **Міндеті:** Табиғаттағы түстердің алуан	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Түзу және толқын сызықтарын салуға	**Тақырыбы: «Қарлы күн»** **Міндеті:** Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету.	**Тақырыбы: «Гүл ашылды»** **Міндеті:** Қарапайым композиция құрастыруға	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сурет және

[illegible] қарау [illegible]тары)	қызыл, қоңыр түстермен жапырақ бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діңі мен бұтақтарын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан жапырақтар қиып, ағашқа жапсыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін байқай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Түрлі түсті бояумен көлденең және тік жолақтар жасау. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. **Нәтиже:** Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан қар адам жасау. **Жапсыру:** Мақтадан қар үлпектері жапсыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. **Нәтиже:** Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйрету. **Сурет салу:** Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл бейнесін жасау. **Жапсыру:** Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай гүл ашылды?» **Нәтиже:** Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жапсыру арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Күн мен шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл немесе бүршік жасау. **Жапсыру:** Жасыл қағаздан шөп қиып жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты!» – балалар қолдарын жоғары көтеріп жылыны сезінеді. **Нәтиже:** Балалар көктем көрінісін бейнелеуге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: **Утегенова А**

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Желтоқсан 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс»** **Міндеті:** Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. **Көркем әдебиет:** «Мейірімді бала» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кішкентай қонжық»** **Міндеті:** Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. **Тіл дамыту:** Қонжық туралы әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Мейірімді сөздер»** **Міндеті:** Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. **Көркем әдебиет:** «Сәлемдесу» тақпағын оқу. **Ойын барысы:** «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		

	балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	дамыту. **Таңғы жаттығу №22** **. «Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		

Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жеміс дүкені»** **Міндеті:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. **Тілдік жұмыс:** «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. **Ойын барысы:** «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. **Нәтиже:** Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Допты дәл домалат»** **Міндеті:** Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. **Нәтиже:** Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Кедергілер әлемі»** **Міндеті:**Ептілік пен батылдықты арттыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар арқан астынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, секіру, айналып өту. **Ойын барысы:** «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».		

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен	**Серуен картотекасы№39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы»	**Серуен картотекасы№40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:**		

	топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	**"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі		

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға лайықтайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті	**Тақырыбы: «Қызықты мұнаралар»**	**Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!»**	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі пішіндер»**		

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Биіктік пен ұзындық ұғымдарын таныстыру. **Математика:** «Биік – аласа», «ұзын – қысқа» ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар биіктікті салыстыра біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	**Міндеті:** Үйренген білімді бекіту, шығармашылық қабілетті дамыту. **Математика:** Пішіндер мен сандарды қайталау. **Құрастыру:** Қала немесе үй макетін бірігіп салу. **Ойын барысы:** «Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар пішін, сан, кеңістік ұғымдарын біріктіріп қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	**Міндеті:** Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. **Математика:** Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру. **Құрастыру:** Әр пішінмен ерекше бейне құрастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің пішіні ерекше?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық.	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз»**	**Серуен картотекасы №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-		

	[illegible]	[illegible] **Тәрбиелік:** "[illegible]" **[illegible]:** "[illegible]" **Қорытынды:** [illegible] [illegible]	**Қоғамдастық:** бір-біріне [illegible] **Тәрбиелік:** "[illegible]" **Эмоция:** [illegible] [illegible]	
Серуеннен оралу	*Далада тоңа киетін балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. [illegible]* *Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру*	Далада тоңа киетін балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу	Далада тоңа киетін балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық етпей жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, [illegible] бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын [illegible] жаттығулары, саздан домалақ пішін жасау.	**Тақырыбы: «Көңілді саусақтар»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. **Сурет салу:** Саусақ ұшымен бояу жағу. **Мүсіндеу:** Ұсақ саз кесектерін илеп біріктіру. **Жапсыру:** Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. **Ойын барысы:**	**Тақырыбы: «Түстер ойыны»** **Міндеті:** Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс алу. **Сурет салу:** Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру. **Ойын барысы:** «Түс	

	Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	«Сиқырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. **Нәтиже:** Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	қоспасы» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Тәрбиеші: **Утегенова А.** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).		3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын тыңдаймыз **Міндеті:** К және Қ дауыссыз	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын дұрыс айтамыз **Міндеті:** К және Қ дыбыстарының		**Тақырыбы:** Тыңдаймыз және түсінеміз **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау	**Тақырыбы:** Сөзді бірге айтамыз **Міндеті:** Дыбыстарды дұрыс айту, жекеше сөздерді қолдану

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дыбыстарын естіп тануға және анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстарын жеке айтып көрсету, балалар айна алдында артикуляциялық жаттығулар орындайды, дыбыстарды сөз ішінде жекеше түрде қайталайды **Көркем әдебиет:** К және Қ дыбыстары бар қысқа өлең немесе мәтіннен сөздерді қосылып айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын естіп ажыратады және айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	артикуляциясын нақтылау және бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялық аппаратты дамытуға арналған жаттығулар орындалады, К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтқызады **Көркем әдебиет:** Оқылған шығармадан мәнерлі сөздер мен қарапайым сөз тіркестері балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын анық айтуға тырысады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		және түсіну дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиешінің нұсқауын тыңдап, қарапайым тапсырмаларды орындайды **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме немесе өлең оқылып, ең қызықты үзінділерін балалармен бірге қайталау ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар ересектердің сөзін тыңдап, түсіне алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	және байланыстырып сөйлеуді бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбыстары бар сөздер жекеше түрде айтылып, артикуляциялық жаттығулар қайталанады **Көркем әдебиет:** Оқылған шығармадан ең мәнерлі сөздер мен сөз тіркестері қосылып айтылады **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айтып, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.		**Жаттығу №4** Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Тілдік ортада сөйлейміз **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта арқылы балаларды сұрақтарға жауап беруге баулу **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші балалармен қарапайым сұрақ-жауап ұйымдастырады. Балалар өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсініп жауап береді. Қысқа әңгіме барысында балалардың сөйлеуге белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі **Нәтиже:** Балалар өзіне қойылған сұрақты түсініп, жауап	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Арқанмен жүру **Міндеті:** Арқаннан ұстап жүру арқылы тепе-теңдікті сақтауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап, белгіленген бағытта жүреді. Жүру барысында дене қалпын дұрыс ұстауға назар аударылады. Қырлы тақтайдың бойымен жай жүру орындалады **Нәтиже:** Балалар арқаннан ұстап жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады Айлық тақырып негізінде **Тақырыбы:** Тәртіп деген не		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтаймыз **Міндеті:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар қырлы тақтайдың бойымен алға қарай жүреді. Арқаннан ұстап жүру жаттығуы қайталанады. Жай жүруден жүгіруге ауысу элементтері қосылады **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдігін сақтап жүре алады Айлық тақырып негізінде **Тақырыбы:** Ереже бәріне ортақ	Музыка **Тақырыбы:** Ақырын және қатты дыбыс **Міндеті:** Музыкадағы дыбыстың күшін ақырын және қатты ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Тәрбиеші дыбыс ақырын шыққанда балалардан тыныш қимыл жасауды, қатты шыққанда белсенді қимыл жасауды сұрайды. Қарапайым әнді ақырын және қатты дауыспен айту жаттығылады **Нәтиже:** Балалар дыбыстың ақырын және қатты екенін ажыратады

	беруге талпынады "Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Міндеті:** Балаларға тәртіп ұғымын қарапайым түрде түсіндіру **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші топтағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізеді. Балалар дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді ажыратады. Қарапайым жағдаяттар арқылы тәртіптің маңызы көрсетіледі **Нәтиже:** Балалар тәртіп ұғымын түсінеді Қаржылық сауаттылық – ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату		**Міндеті:** Ортақ ережелерді сақтауға баулу **Іс-әрекеті:** Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру жүргізіледі. Балалар ойын барысында ережеге бағынуды үйренеді. «Дұрыс па, бұрыс па» ойыны ойнатылады **Нәтиже:** Балалар ортақ ережелерді сақтауға тырысады Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды	**Серуен картотекасы№2** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз»		**Серуен картотекасы№4** Аяз және мұз. **Ойын:** «Мұз қатты ма?» **Барысы:** Балалар мұзды	**Серуен картотекасы№5** Қардан мүсін жасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық»

Серуен	устайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді. **Еңбек:** Қарды совокпен жинау. **Тіл дамыту:** Ақ, суық, қар. **Экология:** Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. **Еңбек:** Қар тазалау. **Эксперимент:** Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру		устап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. **Тәрбиеші:** “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек қолдану. **Тіл дамыту:** Қар, мұрын, көз, шелек. **Экология:** Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

				қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу. «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды keру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

алық, аттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Бір затты табамыз **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір бірдей затты табуға және «Қанша» сұрағына жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бөлмеден бірдей бір затты тауып көрсетеді, тәрбиеші «Қанша?» деп сұрайды, балалар бір деп жауап береді **Құрастыру:** Ұжымдық құрылысқа арналған бөлшектерді бірге таңдап, әр бала бір бөлікті дайындайды **Нәтиже:** Балалар бір затты табады және «Қанша?» сұрағына жауап береді .Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бірдей заттар **Міндеті:** Бірнеше бірдей затты табуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бірдей ойыншықтарды немесе заттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді **Құрастыру:** Алдын ала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ортақ құрылысқа қосады **Нәтиже:** Балалар бірнеше бірдей затты ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Көп және аз **Міндеті:** Жанына қою тәсілі арқылы заттарды салыстыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды **Құрастыру:** Құрылысқа қажет бөлшектердің көп немесе аз екенін бірге анықтап, бөлісіп алады **Нәтиже:** Балалар жанына қою арқылы салыстыра алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Тең бе **Міндеті:** Жанына қою арқылы заттардың теңдігін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатар затты жанына қойып, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** Құрылыска әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс орындалады **Нәтиже:** Балалар заттардың теңдігін анықтай алады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап,		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

		кажет болса, сөздерін толыктыру.		затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындык	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізелі: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөлмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)		**Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
еруеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтау

иеші: Утегенова А. Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026**	**Сейсенбі 13.01.2026**	**Сәрсенбі 14.01.2026**	**Бейсенбі 15.01.2026**	**Жұма 16.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		затты тап» ойыны. Балаға шкафтарға салуға, . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қылқаламды дұрыс қолданамыз **Міндеті:** Қылқаламды бояудан кейін жуып, кептіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Балалар бір түспен сурет салып болған соң қылқаламды суға шайып, майлықпен сүртіп, келесі түсті қолданады **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндер жасап, жеке жұмыстарын сақтайды **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына дайын ою-өрнекті жапсырады **Нәтиже:** Балалар қылқаламды таза ұстау дағдысын меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Түстерді алмастырамыз **Міндеті:** Бір түстен екінші түске дұрыс ауысуды үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды әр түстен кейін жуып, кептіріп қолдану арқылы екі түсті сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсінделген бөліктерді бір тақырыпта орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұқыпты сурет саламыз **Міндеті:** Сурет салу кезінде ұқыптылыққа баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып, майлықпен сүрту арқылы таза жұмыс жасау **Мүсіндеу:** Әр баланың жұмысын ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бір тақырыпта бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіріп ортақ композиция жасау **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнектерді орналастырып, киіз бейнесін құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс пайдаланып, бірнеше түсті қолдана отырып өрнек салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды бір ортақ ұлттық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне ою-өрнек жапсырып, киіз бұйымын бейнелеу **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренсту Баланың өзіне жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Бір затты атаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызады, сөзді дұрыс айтуға назар аударылады **Көркем әдебиет:** Мәтіннен бір затты білдіретін сөздер таңдалып, балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** К дыбысы сөз басында **Міндеті:** К дыбысын сөз басында анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К дыбысы бар жекеше сөздерді баяу, анық айтқызу, артикуляциялық жаттығулар орындау **Көркем әдебиет:** К дыбысы жиі кездесетін өлең жолдарын қосылып айту **Нәтиже:** Балалар К дыбысын сөз басында анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қ дыбысы сөз басында **Міндеті:** Қ дыбысын дұрыс артикуляциялауға дағдыландыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қ дыбысының айтылуын айна арқылы көрсету, жекеше сөздерді қайталау **Көркем әдебиет:** Қ дыбысы бар мәнерлі сөздерді мәтіннен қайталау **Нәтиже:** Балалар Қ дыбысын айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын ажырату **Міндеті:** К және Қ дыбыстарын есту арқылы ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан сөзден К немесе Қ дыбысын табу **Көркем әдебиет:** Қысқа мәтіннен К және Қ дыбысы бар сөздерді бірге айту **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын ажырата алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бір зат бір сөз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызу **Көркем әдебиет:** Мәтіннен жекеше зат есімдерді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.

			Қабырғамен жүру (5 минут) – кабырғаға жакын жүріп, колмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аякпен жерден жоғары секіру.		
Таңғы ас	Майлықты дұрыс колдануды, нанды үгітпей жеу кажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік кажетті дағды екенін балалармен талкылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Қасық ,шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Колдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасыкты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Дыбыстарды анық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін калыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіреміз және бағытты өзгертеміз **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Балалар алаңда алға, жан-жаққа бағытты өзгертіп жүгіреді. Жай жүруден жүгіруге және керісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балалар әртүрлі бағытта еркін жүгіреді	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтырамыз және еңбектейміз **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу және еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады, қағып алады. Оң және сол колмен тік нысанаға лақтыру орындалады. Доғаның астымен еңбектеу жаттығуы	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіреміз және шанамен сырғанаймыз **Міндеті:** Секіру және спорттық жаттығуларды орындауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар 15–20 см биіктіктен секіреді. Бір-бірін шанамен сырғанату ойыны ұйымдастырылады. Алдыңғы қимылдар қысқаша қайталанады	Музыка **Тақырыбы:** Жылдам және баяу **Міндеті:** Музыканың қарқынын байқауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар жылдам және баяу әуендерді тыңдайды. Әуенге сәйкес қимыл жасайды. Қарапайым әнді баяу және жылдам қарқынмен айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар музыканың

	айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтуға тырысады "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Қаржылық сауаттылық - сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз? Айлық тақырып негізінде **Тақырыбы:** Мен және менің міндетім **Міндеті:** Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар өз міндеттері туралы әңгімелейді. Топта тазалық сақтау, ойыншықты орнына қою әрекеттері орындалады **Нәтиже:** Балалар өз міндетін түсінеді	ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар допты лақтырып, қағып алып, еңбектей алады Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**Нәтиже:** Балалар секіруді орындайды және спорттық ойындарға белсенді қатысады Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	қарқынын ажырата алады Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	асы№11 **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	еруен картотекасы №12 **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен картотекасы№3** Құстарға жем салу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:** Тәрбиеші жем шашады, балалар "шик-шик" деп құстарды шақырады. **Еңбек:** Құстарға ұя жанын тазалау. **Тіл дамыту:** Құс, жем, нан, ұя. **Экология:** Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	атты тап» ойыны. Балаға **Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін" деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Тақырыбы:** Бірге санаймыз және құрастырамыз **Міндеті:** Сан мен шаманы және	**Тақырыбы:** Бір затты қоршаған ортадан табу **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір	**Тақырыбы:** Бірдей заттарды табайық **Міндеті:** Бірнеше бірдей затты ажырата білуге үйрету	**Тақырыбы:** Көп және азды салыстыру **Міндеті:** Жанына қою тәсілі арқылы көп және азды	**Тақырыбы:** Тең және тең емес **Міндеті:** Заттарды жанына қою арқылы теңдігін анықтау

әрекеттер)	Іс-әрекеті: **Математика негіздері:** Балалар бір және бірнеше затты табады, «Қанша?» сұрағына жауап береді, жанына қою арқылы салыстырады **Құрастыру:** Алдын ала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ұжымдық құрылыс жасайды **Нәтиже:** Балалар зат санын ажыратып, салыстырып, ұжымдық құрылысқа қатыса алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	және атауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бөлмеден бір затты тауып көрсетеді, «Қанша?» сұрағына бір деп жауап береді **Құрастыру:** Құрылысқа қажетті бір бөлшекті әр бала жеке дайындайды **Нәтиже:** Балалар бір затты табады және санын атайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бірдей заттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді **Құрастыру:** Ұжымдық құрылысқа бірдей бөлшектерді біріктіреді **Нәтиже:** Балалар бірнеше бірдей затты таба алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	ажырату **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін айтады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін көп және аз деп бөліп алады **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымын түсінеді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатар затты салыстырып, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** Әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс жасалады **Нәтиже:** Балалар тең және тең емес ұғымдарын ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
уенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, доңғалегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, доңғалек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

дық, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қалам **Міндеті:** Қылқаламды әр түстен кейін дұрыс жуып, кептіру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу, әр түстен кейін қылқаламды шайып, майлықпен сүрту **Мүсіндеу:** Домалақ және сопақ пішінді жеке жұмыстарды орындау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар қылқаламды ұқыпты қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Түстерді ретімен қолдану **Міндеті:** Түстерді ретімен алмастырып қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Алдымен ашық, кейін қою түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жасалған бөліктерді қатар орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұқыптылық – әдемілік **Міндеті:** Шығармашылық жұмыс барысында ұқыптылықты қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды таза ұстап, сызықтарды анық салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді бір тақырыпта дайындау **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Жеке жұмыс – ортақ сурет **Міндеті:** Жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Әр бала бір элемент салып, ортақ сурет құрастыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп [illegible] бейнесін жасау **Нәтиже:** Балалар бірлескен жұмысқа қатысады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	[illegible] **Тақырыбы:** Өрнек әлемі **Міндеті:** Ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнек элементтерін [illegible] түстермен салу **Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнектерді дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Утегенова А.**

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы

Қаңтар 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.01.2026**	**Сейсенбі** **20.01.2026**	**Сәрсенбі** **21.01.2026**	**Бейсенбі** **22.01.2026**	**Жұма** **23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар оз қылықтарына сын козбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардын іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** Сөзді тыңдап түсін **Міндеті:** Ересек сөзін тыңдау және түсіну қабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым ауызша нұсқауларды орындау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден түсінікті	**Тақырыбы:** Сөзді дұрыс айтамыз **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар, К–Қ дыбысы бар сөздерді айту **Көркем әдебиет:** Өлең жолдарын баяу қарқында	**Тақырыбы:** Созді қайтала **Міндеті:** Сөздерді есту арқылы дәл қайталауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан созді жекеше түрде қайталау **Көркем әдебиет:** Қайталанатын создері бар оленді қосылып айту	**Тақырыбы:** Тыңда да айт **Міндеті:** Тыңдалған сөзді түсініп айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сұраққа бір созбен жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтіннен таныс сөздерді балалармен бірге айту **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** Сөздер тізбегі **Міндеті:** Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жекеше зат есімдермен қыска тіркестер құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін өлең жолдарын қайталау

басқалары)	сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар тыңдап, тапсырманы орындай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	бірге айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Балалар тыңдап, жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар қарапайым сөз тіркестерін айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№12 жаттығу** Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Дыбыстарды анық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтуға тырысады "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Арқанмен сенімді жүру **Міндеті:** Арқаннан ұстап жүру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап алға және артқа қарай жүреді. Қимыл кезінде дене қалпын сақтау қадағаланады **Нәтиже:** Балалар арқанмен сенімді жүре алады Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Қырлы тақтай бойымен қозғалу **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып жүруді жетілдіру **Іс-әрекеті:** Балалар қырлы тақтайдың бойымен бірінен соң бірі жүреді. Арқанмен жүру жаттығуы қайталанады **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Бағытты өзгертіп жүгіру **Міндеті:** Жүгіру кезінде бағытты өзгерту дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар алға, оңға, солға қарай жүгіреді. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балалар бағытты өзгертіп еркін жүгіреді Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Музыка **Тақырыбы:** Музыка көңіл-күйі **Міндеті:** Музыканың көңіл-күйін сезінуге үйрету **Іс-әрекеті:** Мұңды және көңілді музыкалық үзінділер тыңдатылады. Балалар әуеннің көңіл-күйін мимика және қимыл арқылы көрсетеді. Көңілді ән хормен айтылады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін сезінеді Адал азамат біртұтас тәрби негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын женге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік»** **(рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау **Тәрбиеші:** “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** “Шананы қатты тартпа, абай бол.” **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру				
н оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Бірге санаймыз **Міндеті:** «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бір және бірнеше затты санап, атайды **Құрастыру:** Құрылысқа қажетті бөлшектерді санап дайындайды	**Тақырыбы:** Заттарды қатар қоямыз **Міндеті:** Жанына қою тәсілін бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды қатарлап қойып салыстырады **Құрастыру:** Қатар орналастыру арқылы құрылыс бөліктерін дайындайды **Нәтиже:** Балалар салыстыру тәсілін	**Тақырыбы:** Қайсысы артық **Міндеті:** Артық затты табуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Бір қатарда артық тұрған затты анықтайды **Құрастыру:** Артық бөлшекті алып тастап, құрылысқа қажет бөлікті қалдырады **Нәтиже:** Балалар артық затты таба	**Тақырыбы:** Қайсысы кем **Міндеті:** Кем затты анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қатарларды салыстырып, кем затты табады **Құрастыру:** Құрылысқа жетпейтін бөлшекті бірге толықтырады **Нәтиже:** Балалар кем ұғымын	**Тақырыбы:** Санай отырып салыстырамыз **Міндеті:** Санау мен салыстыруды байланыстыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды санап, жанына қою арқылы салыстырады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін санап, келісін біріктіреді **Нәтиже:**

	Нәтиже: Балалар зат санын дұрыс атайды Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	қолдана алады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	алады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	алады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру.	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады.	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау аланын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан

	Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру		**Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көп жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың тү өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөзді қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларым байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптас
алалардың дербес іс-рекеті (қимылдық, лттық, сюжетті-өлдік, үстел үсті-аспа және басқа йындар), бейнелеу іс-рекеті, кітап қарау әне басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуге баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау	**Тақырыбы:** Ұжымдық композиция **Міндеті:** Ұжымдық композиция жасау дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ тақырыпта сурет салу **Мүсіндеу:** Барлық балалардың жұмыстарын біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық	**Тақырыбы:** Ұлттық нақыш **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ұлттық өрнек элементтерін таза бояумен салу **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдарға ұқсас пішіндер жасау	**Тақырыбы:** Киіз бұйымы **Міндеті:** Киіз бұйымының құрылымын таныстыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Киіз бұйымының өрнегін салу **Мүсіндеу:** Киіз бұйымына ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Дөңгелек	**Тақырыбы:** Бірге жасаймыз **Міндеті:** Бірлескен шығармаш әрекетті бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ су жеке элемент қосу **Мүсіндеу:** Ортақ композицияны толық **Жапсыру:** Ортақ киі бейнесін аяқтау

	Жапсыру: Шаршы пішіндерге сәйкес өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пішіндерден үлкен киіз құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық композиция жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру:** Ою-өрнектерді геометриялық пішіндерге жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық нақышты таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	және шаршы пішіндерге ою жапсыру **Нәтиже:** Балалар киіз бұйымын бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар бірлесіп жұмыс істей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: **Утегенова А.** **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қаңтар 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Заң және тәртіп айы

Апта Дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен .. айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шырайымен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата – аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Көркем сөзді тыңдаймыз **Міндеті:** Көркем мәтінді тыңдауға қызығушылық арттыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тыңдау барысында назар аудару **Көркем әдебиет:** Мәнерлі үзінділерді қайталап айту **Нәтиже:** Балалар көркем мәтінді қызығушылықпен тыңдайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөзді есте сақтаймыз **Міндеті:** Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қайталап айту арқылы сөзді бекіту **Көркем әдебиет:** Қайталамасы бар мәтінді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Мен тыңдай аламын **Міндеті:** Тыңдау мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиешіні бөлмей тыңдау **Көркем әдебиет:** Мәтіннің ең қызықты бөлігін бірге айту **Нәтиже:** Балалар тыңдау ережесін сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөзді анық айт **Міндеті:** Сөздің дыбыстық мәдениетін бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Дыбыстарды анық айтуға жаттығу **Көркем әдебиет:** Мәнерлі сөздерді хормен айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөз бен дыбыс **Міндеті:** Сөз ішіндегі дыбысты тану **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К және Қ дыбысы бар сөздерді табу **Көркем әдебиет:** Дыбысы бар сөздерді мәтінмен қайталау **Нәтиже:** Балалар сөз ішіндегі дыбысты ажыратады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Жануарлар әлемі **Міндеті:** Жануарлардың атауларын дұрыс айту	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Доппен әрекет **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру **Міндеті:** Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Еңбектеу жаттығулары **Міндеті:** Еңбектеу дағдыларын дамыту	Музыка **Тақырыбы:** Әнді дұрыс айтамыз **Міндеті:** Ән айту кезінде дауысты дұрыс қолдануға үйрету

	арқылы сөздік қорды дамыту **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, атауларын айтқызады. Балалар жануарларды танып, атын дұрыс айтуға жаттығады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың атауларын дұрыс айтады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады, қағып алады. Жұппен жұмыс ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар доппен үйлесімді әрекет етеді Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар допты 1,2 м биіктіктегі нысанаға лақтырады. Лақтыру алдында дұрыс тұру ережесі көрсетіледі **Нәтиже:** Балалар нысанаға лақтыруды орындай алады **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию"** **(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Іс-әрекеті:** Балалар доғаның астымен еңбектеп өтеді. Қимылдар баяу және қауіпсіз орындалады **Нәтиже:** Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	**Іс-әрекеті:** Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Әнді тәрбиешімен бірге бастап, соңына дейін айтуға жаттығады. Дыбысты анық, біркелкі айтуға көңіл бөлінеді **Нәтиже:** Балалар әнді дұрыс, анық айтуға талпынады Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату [illegible] Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін**	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау.	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)**	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті

	санайық» **Мақсаты:** Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?" Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!" Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
руеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің

	ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	қызықты, бірак тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау,Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүру »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Бірдей ме **Міндеті:** Бірдей заттарды анықтауды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Бірдей заттарды тауып, топтастырады **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден ортақ құрылыс жасайды **Нәтиже:** Балалар бірдей заттарды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Заттарды бөлісеміз **Міндеті:** Заттарды тең бөлісуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қою арқылы тең бөліп таратады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін алдын ала бөліп алады **Нәтиже:** Балалар заттарды тең бөлісе алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Ұжыммен санаймыз **Міндеті:** Ұжымдық әрекетте санауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бірге заттарды санайды **Құрастыру:** Ұжымдық құрылысқа қажетті бөлшектерді бірге дайындайды **Нәтиже:** Балалар бірге санай алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Құрылысқа қанша керек **Міндеті:** Құрылысқа қажетті бөлшек санын анықтау **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қанша бөлшек керегін анықтайды **Құрастыру:** Алдын ала келісіп, қажетті бөлшектерді дайындайды **Нәтиже:** Балалар қажет санды ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бірге салыстырамыз **Міндеті:** Салыстыру дағдыларын бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып салыстырады **Құрастыру:** Құрылыс барысында бөліктерді салыстырып қолданады **Нәтиже:** Балалар салыстыруды еркін қолданады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті

	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру			
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Таза және әдемі **Міндеті:** Тазалық пен ұқыптылықты бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып қолдану арқылы сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды таза орындау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді дәл орналастыру **Нәтиже:** Балалар таза жұмыс	**Тақырыбы:** Шығармашылық таңдау **Міндеті:** Балалардың дербестігін дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Түстерді өз бетінше таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге өрнекті еркін жапсыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Өрнекпен әсемдейміз **Міндеті:** Өрнек арқылы әсемдеуді жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнекті бірнеше түспен салу **Мүсіндеу:** Өрнек элементтерін мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердің бұрыштарына өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекпен әсемдей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Менің жұмысым ортақ жұмыста **Міндеті:** Жеке жұмыстың ұжымдық маңызын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретті толықтыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсінді ортақ композицияға қосу **Жапсыру:** Ортақ киізге жеке өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өз еңбегінің маңызын түсінеді Сурет салу,	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс пайдаланып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнек жапсырып киіз

	істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	композициясын аяқтау **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
алалардың үйге айтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім киюі» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: **Утегенова А.**

Тексерген: **Жумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.02.2026**	**Сейсенбі** **03.02.2026**	**Сәрсенбі** **04.02.2026**	**Бейсенбі** **05.02.2026**	**Жұма** **06.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:**	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол

	ық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау – тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Т және Д дыбыстары (Торғай мен Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарын анық айту, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Айнамен артикуляция жаттығуы, «Торғай ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп–доптар, дәптер–дәптерлер» көпше айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, сәлемдесу сөздерін айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Тәтті тағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері **Тіл дамыту:** Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны, «Дәмділер, тәттілер» көпше айту **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін тыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкерді қимылмен көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Достық сөздері (Рақмет, кешіріңіз) **Міндеті:** сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр **Тіл дамыту:** Амандасу үлгісін айту, «Рақмет–өтінемін–кешіріңіз» ойыны, «Дос–достар» көпше айту **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау **Нәтиже:** мәдени сөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Тазалық және тәртіп (Тіс, дәрігер, тарақ) **Міндеті:** т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы» ойыны, «Тістер, дәрілер» көпше айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны айту, көрініс ойнау **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Театр күні (Ертегіні ойнаймыз) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпше түрмен сөйлем айту **Көркем әдебиет:** Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоциямен айту, қойылым көрсету **Нәтиже:** ертегіні ойнайды, мәдени сөздерді қолданады, дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Аяқпен секіру, тұрып-отыру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы	**Жаттығу №2** Қол мен аяқ үйлестіру (секіру , қолды көтеру) Жануар қозғалысын қайталау (ит, мысық, құс) Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты	**№13 жаттығу** Баяу айналу бір орында Аяқпен әртүрлі қозғалыс (тебу, шапалақтау) Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Доппен лақтыру, алу, қысу	**Жаттығу №4** Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ немесе қатты доппен ойнау Түрлі текстуралы	**Жаттығу №5** Жануар қимылын қайталау , дыбысын шығару Доппен лақтыру, жинау Түсті таныстыру: ойыншықтарды таңдау

				заттарды сезу	Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру
ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Шағын шығарманы қайталау» **Міндеті:** мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет:** Ересек оқып берген шағын шығарманы балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке қарап әңгімелейді **Ойын:** «Суреттен әңгіме жасаймыз» **Нәтиже:** шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады, сөйлеу	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жартылай отырып жүру **Міндеті:** негізгі қимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар жартылай отырып, шеңбер бойымен жүреді. Араларына кедергілер қойып, оларға айналып өтуін ұйымдастыру **Ойын:** «Кедергіден өт» ойыны **Нәтиже:** жартылай отырып жүруді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу **Мақсаты:** Балаларды бір-	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіру түрлері **Міндеті:** жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағытты өзгертуге үйрету **Іс-әрекет:** Тура бойымен, шеңбер бойымен, «жыланша» сызық бойынша жүгіру. Шашырап жүгіруді ойын арқылы өткізу **Ойын:** «Жыланша жүгіру» ойыны **Нәтиже:** бағытты өзгертіп, жылдамдықты сақтай отырып жүгіреді Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру **Мақсаты:** Балаларды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Домалату және лақтыру **Міндеті:** допты дұрыс лақтыру мен қағып алуды үйрету, қашықтықты сезу **Іс-әрекет:** Балалар 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады. Қағып алу, қайта домалату **Ойын:** «Допты алмас» ойыны **Нәтиже:** допты домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну **Мақсаты:** Балаларды	Музыка **Тақырыбы:** «Қазақ би қимылдары» **Міндеті:** ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалық сезімді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар қарапайым қазақ би қимылдарын орындайды, әнге іледеді, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалады **Ойын:** «Бимен ән айту» **Нәтиже:** қазақ би қимылдарын орындайды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтады, қимылдарын дұрыс үйлестіреді

	рды устап сезу	билеу		заттарды сезу	Қол мен аяк үйлестіру: секіру , кол айналдыру
ы ас	Балаларды тамактану алдында кол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Тамак ішер алдында орындыкка өзі отырады. Бата айтканда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлык колдану кажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлык колдану кажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Казак тілі **Тақырыбы:** «Шағын шығарманы қайталау» **Міндеті:** мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет:** Ересек оқып берген шағын шығарманы балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке карап әңгімелейді **Ойын:** «Суреттен әңгіме жасаймыз» **Нәтиже:** шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады, сөйлеу	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жартылай отырып жүру **Міндеті:** негізгі қимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар жартылай отырып, шеңбер бойымен жүреді. Араларына кедергілер қойып, оларға айналып өтуін ұйымдастыру **Ойын:** «Кедергіден өт» ойыны **Нәтиже:** жартылай отырып жүруді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Аламі ершілік – сыпайылық, көмектесу **Мақсаты:** Балаларды бір-	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіру түрлері **Міндеті:** жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағытты өзгертуге үйрету **Іс-әрекет:** Тура бойымен, шеңбер бойымен, «жыланша» сызық бойынша жүгіру. Шашырап жүгіруді ойын арқылы өткізу **Ойын:** «Жыланша жүгіру» ойыны **Нәтиже:** бағытты өзгертіп, жылдамдықты сақтай отырып жүгіреді Қаржылық сауаттылық – акша мен затка мән беру **Мақсаты:** Балаларды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Домалату және лактыру **Міндеті:** допты дұрыс лақтыру мен қағып алуды үйрету, кашықтықты сезу **Іс-әрекет:** Балалар 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады. Қағып алу, қайта домалату **Ойын:** «Допты алмас» ойыны **Нәтиже:** допты домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну **Мақсаты:** Балаларды	Музыка **Тақырыбы:** «Қазақ би қимылдары» **Міндеті:** ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалық сезімді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар карапайым казак би қимылдарын орындайды, әнге ілеседі, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалады **Ойын:** «Бимен ән айту» **Нәтиже:** қазак би қимылдарын орындайды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтады, қимылдарын дұрыс үйлестіреді

	алары дамиды	бірінє сыпайылық танытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қорытынды:** Не байқағанын айтып, суретке немесе сөзбен сипаттау.	**Серуен картотекасы№2** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қорытынды:** Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жаңа сөздер мен ұғымдарды қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік	**Серуен картотекасы№4** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануар іздері туралы пікір айту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№5** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

	...кке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру		сақтау дағдысы		
ен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	ргізу.				
у, ауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық іс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Ұзын–қысқа жолақтар **Міндеті:** заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ұзын-қысқа сөздерін қолдану, құрылыспен ойнау **Математика негіздері:** «Ұзын ба, қысқа ма?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны корсету **Құрастыру:** Ұзын жолақтан «жол», қысқа жолақтан «көпір»	**Тақырыбы:** Бірдей–тең заттар **Міндеті:** бірдей, тең ұғымдарын ажырату, салыстыруды үйрету, құрастырғанын біріктіру **Математика негіздері:** «Жұбын тап» ойыны, екі бірдей затты табу, «бірдей» деп айту **Құрастыру:** Бірдей текшелерден екі мұнара құрастыру, мұнараларды қатар қойып теңдігін тексеру, бірге ойнату	**Тақырыбы:** Қосу тәсілі (көбейту емес) **Міндеті:** заттарға қосу арқылы салыстыру, «қостым» әрекетін түсіну, құрастыруда біріктіру **Математика негіздері:** «Тағы қосайық» ойыны, бір қатарға 1 ойыншық қосу, қайсысы көп болғанын көрсету **Құрастыру:** Текшелерге тағы бір текше қосып «үйді үлкейту», дайын үймен қуыршақтарды	**Тақырыбы:** Алу тәсілі (азайды) **Міндеті:** заттан алу арқылы салыстыру, «алдым-азайды» ұғымын түсіну, құрылыспен ойнау **Математика негіздері:** «Біреуін алып таста» ойыны, қатардан 1 затты алу, қайсысы аз болғанын айту **Құрастыру:** «Қабырғаны алайық» ойыны, құрылыстан 1 текшені алып көру, қайта орнына	**Тақырыбы:** Ұзын–қысқа, тең–бірдей қайталау **Міндеті:** салыстыруды бекіту, қосу-алу тәсілін қолдану, дайын құрылыспен бірге ойнау **Математика негіздері:** «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-тең заттарды таңдау, қосып/алып көріп салыстыру **Құрастыру:** «Қала құрастырамыз» ойыны, әр баланың құрылысын

	құрылыспен машиналарды жүргізіп ойнау **Нәтиже:** екі затты ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқа ұғымын айтады, құрылыспен ойнайды .Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	тең деп салыстырады, құрастырған құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** затқа қосу арқылы салыстырады, қайсысы көп екенін көрсетеді, құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** заттан алу арқылы салыстырады, аз-көпті ажыратады, құрылысты сақтап ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	жасау, дайын құрылыспен рөлдік ойын ойнау **Нәтиже:** екі затты өлшемі бойынша салыстырады, ұзын-қысқа, бірдей-теңді айтады, құрастырған құрылысымен ойнайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** ***Ән айту және еліктеу арқылы***Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуыршақ» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		дұрыс жинауын қадағалу			
	Серуен картотекасы №6 **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен қозғалмалы ойындар» – жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қорытынды:** Ойын туралы пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №7** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилинмен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жасалған жұмыстарды көрсету, пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №8** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануарлар мен іздері туралы әңгіме. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №9** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №10** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Мүсіндер туралы пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жемістер себеті» **Міндеті:** заттық сурет салу арқылы қарапайым композиция құрау, ермексаздан бөліп алу, дайын пішіндерді дұрыс таңдау **Сурет салу:** «Себетке сал» ойыны, қағазға 2–3 жеміс (алма, алмұрт) салып, бір композиция	**Тақырыбы:** «Көкөністер бақшасы» **Міндеті:** бірнеше затты бірге бейнелеу, созу-жаю тәсілдерін қолдану, геометриялық пішіндерді орналастыру **Сурет салу:** «Бақшаға отырғыз» ойыны, қағазға сәбіз, қияр суретін салып қатар орналастыру **Мүсіндеу:** «Сәбіз жаса»	**Тақырыбы:** «Дәмді дастархан» **Міндеті:** сюжеттік сурет құрау, ермексаз қасиетін сезіну, оюды дұрыс орынға жапсыру **Сурет салу:** «Үстел үсті» ойыны, үстел сызығын салып, үстіне ыдыс пен жемісті орналастырып салу	**Тақырыбы:** «Көңілді шарлар» **Міндеті:** түрлі заттарды біріктіріп салу, ширату тәсілін бекіту, геометриялық фигураны таңдау **Сурет салу:** «Шар ұшыр» ойыны, бірнеше шар салып, жіптерін қосып композиция жасау **Мүсіндеу:** «Шар жасап	**Тақырыбы:** «Көрме күні: Менің жұмысым» **Міндеті:** қайталау арқылы композицияны толықтыру, мүсіндеуді бекіту, жапсыруда дәлдікке үйрету **Сурет салу:** «Менің суретім» ойыны, таңдаған тақырып бойынша 2–3 зат салып аяқтау **Мүсіндеу:** «Таңда да жаса» ойыны, жеміс не көкөністі

	жасау **Мүсіндеу:** «Жемісті жасап көр» ойыны, ермексаздан алма жасап ширату, домалақтау **Жапсыру:** «Көрпені әшекейле» ойыны, шаршының ортасына оюды жапсырып шағын көрпе жасау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексазды бөліп алады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ойыны, ермексазды созып сәбіз мүсіндеу, үстіне жапырақ жасау **Жапсыру:** «Алаша құрастыр» ойыны, шаршы мен үшбұрышты кезекпен жапсырып алаша жасау **Нәтиже:** бірнеше заттан композиция жасайды, созу-жаюды қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу:** «Жүзім домалақта» ойыны, ұсақ домалақ жасап жүзім мүсіндеу **Жапсыру:** «Орамалды сәнде» ойыны, дөңгелек пішіннің бұрыштарына ою жапсырып орамал жасау **Нәтиже:** сюжеттік сурет құрайды, ермексазбен ұсақ жұмыс жасайды, оюды дұрыс орналастырадыСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көр» ойыны, ермексаздан шар домалақтау, жіңішке жіппе ширату **Жапсыру:** «Өрнек құрастыр» ойыны, шаршының ортасына дөңгелек жапсырып өрнек жасау **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, ширатуды қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ермексаздан мүсіндеу **Жапсыру:** «Әдемі көрпе» ойыны, шаршы/үшбұрыштарды бұрышына және ортасына жапсырып аяқтау **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексаз қасиетін біледі, дайын пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 2-апта
Ортаңғы 3-жас
«Жасампаздық пен
жаңашылдық айы»
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026

	Балаға «Бүгін сені қандай көңілде күтіп тұр?» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға [illegible] **Медбике тексеруі** **ҚР заңдарын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл-күйлерін қарап анықтау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу – «Жарықты үнемдейік» **Мақсаты:** Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» **Кеңес:** «Шыққан – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	Қауіпсіздік – «Көшеде қауіпсіз жүріс» **Мақсаты:** Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. **Әңгіме барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық – «Үлкенге сыйлау – парыз» **Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. **Әңгіме барысы:** «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» **Кеңес:** «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу – «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» **Мақсаты:** Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» **Кеңес:** «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	Қауіпсіздік – «Өрт қауіпсіздігі үйде» **Мақсаты:** Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» **Кеңес:** Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

тивтік шығармашылық, эксперименттілдік, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту **Тіл дамыту:** «Ойыншықты тап» ойыны, «Текше-текшелер, доп-доптар» айту, «Доптар секіреді» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау **Нәтиже:** дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Киімдер (Тон, Дамбал) **Міндеті:** т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, сыпайы сұрау **Тіл дамыту:** «Не киеміз?» ойыны, «Тондар, бәтеңкелер» көпше айту, «Өтінемін тон беріңізші» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, қимылмен көрсету **Нәтиже:** киім атауларын көпше айтады, өтініш сөзін қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Ыдыстар (Тостаған, Дөрекс) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым **Тіл дамыту:** «Ыдысты тап» ойыны, «Тостағандар, табақтар» көпше айту, «Тостағандар үстелде тұр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қарапайым мәтін тыңдау, сөздерді бірге айту, шағын көрініс жасау **Нәтиже:** ыдыс атауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Жиһаздар (Төсек, Диван) **Міндеті:** зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту:** «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер, орындықтар» айту, «Орындықтар тұр» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** жиһаздарды көпше айтады, сөйлем құрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Көкөністер (Томат, Лап) **Міндеті:** т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту **Тіл дамыту:** «Дәмін тап» ойыны, «Томаттар, картоптар» айту, «Томаттар қызыл» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Өлең тыңдау, сөзді қайталау, қимылмен көрсету **Нәтиже:** көкөністерді атайды, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Аяқ үйлесімі: бір орында секіру, аяқпен жеңіл соғу Қол қозғалысы: жоғары-төмен, алға-артқа Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Музыкалық би	**№7 жаттығу** Жануар қозғалысы, дыбыс Бірнеше қимылды қатар орындау: қол + аяқ Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	**Жаттығу №3** Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл Айналу, бір орынға секіру Сенсорлық заттармен ойнау Қол бұлшықеттерін дамыту: допты қысу	**№9 жаттығу** Аяқ үйлесімі: бір бағытқа қадам, секіру Музыкалық сергіту Қол мен аяқ үйлестіру: алға, артқа, жоғары қозғалыс Жануар қозғалысы, дыбыс	**№10 жаттығу** Бір аяқпен тұру, тепе-теңдік Қолмен дөңгелек қозғалыс Сенсорлық ойын: жұмсақ / қатты заттар Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, тебу, алу
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады.

	қалыптастыру)	мәдениетін үйрету		қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
лық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Төрт түлік атаулары» **Міндеті:** сөздік қорын дамыту, төрт түлік жануарларын тану **Іс-әрекет:** Балалар суретке қарап төрт түлік атауларын атайды, дұрыс айтуға баулу **Ойын:** «Кім дұрыс атайды?» **Нәтиже:** төрт түлік атауларын дұрыс айтады және түсінеді	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Еңбектеу және өрмелеу **Міндеті:** дене бұлшықеттерін күшейту, кедергіден өтуге үйрету **Іс-әрекет:** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту, домалауға арналған үстімен өту **Ойын:** «Кедергіден өту» ойыны **Нәтиже:** еңбектеуді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды, модуль бойымен қозғалады Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау **Мақсаты:** Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру және спорттық жаттығулар **Міндеті:** аяқ-қол үйлесімін дамыту, секіруді үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау **Іс-әрекет:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, биік емес төбеден сырғанау **Ойын:** «Секіре-қол тигіз» ойыны **Нәтиже:** қауіпсіз түрде секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, координацияны дамытады Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау **Мақсаты:** Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру. «Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жартылай отырып жүру және жүгіру **Міндеті:** негізгі қимылдарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау **Іс-әрекет:** Балалар жартылай отырып шеңбер бойымен жүреді, сосын «жыланша» сызық бойымен жүгіреді **Ойын:** «Жыланша жүгіру» **Нәтиже:** жүру мен жүгіруді үйлестіреді, тепе-теңдікті сақтайды Адал азамат әліппесі – адал болу **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	Музыка **Тақырыбы:** «Музыканың сипатын сезу» **Міндеті:** әннің көңіл-күйін жеткізу, ырғақты қимылдарды орындау **Іс-әрекет:** Әннің көңілді, мұңды немесе ойнақы сипатын білдіре отырып, қозғалыс жасау; әртүрлі ырғақты қимылдар орындайды **Ойын:** «Қимылмен ән айту» **Нәтиже:** әннің сипатын береді, қимылдарды ырғаққа сай орындайды

		дұрыс мінезді бекіту. **Құралдар:** Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	затым – менікі» – заттарды орнына қою. **Құралдар:** Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.		
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. (Қоршаған әлеммен	**Серуен картотекасы №12** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

	таныстыру (Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Тақырыбы:** Ұзын жол – қысқа жол **Міндеті:** ұзын-қысқа ұғымын бекіту, салыстыруды үйрету,	**Тақырыбы:** Тең мұнаралар **Міндеті:** тең ұғымын түсіндіру, салыстыруға үйрету, біріктіріп ойнау	**Тақырыбы:** Бірдей пішіндер **Міндеті:** бірдей заттарды табу, салыстыруды бекіту, құрастыруда	**Тақырыбы:** Қосу арқылы көп болады **Міндеті:** қосу тәсілін қолдану, көп-азды салыстыру, құрылысқа	**Тақырыбы:** Алу арқылы аз болады **Міндеті:** алу тәсілін қолдану, аз-көпті ажырату, құрылыспен ойнау

	құрылыспен ойнау **Математика негіздері:** «Қай жол ұзын?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны көрсету **Құрастыру:** Ұзын жол жасап, қысқа жол жасап біріктіру, машинаны жүргізіп ойнау **Нәтиже:** заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқаны айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Математика негіздері:** «Тең бе?» ойыны, екі мұнараны салыстыру, тең болса қол шапалақтау **Құрастыру:** Екі мұнараны бірдей текшеден құрастыру, қатар қойып тексеру, қуыршақпен ойнау **Нәтиже:** тең және бірдей заттарды ажыратады, құрылыспен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	қолдану **Математика негіздері:** «Жұбын тап» ойыны, бірдей екі пішінді табу, атау **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден «қоршау» жасау, ойыншықтарды орналастырып ойнау **Нәтиже:** бірдей заттарды табады, салыстырып айта алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	қосу **Математика негіздері:** «Тағы қос» ойыны, қатарға 1 зат қосу, қайсысы көп екенін көрсету **Құрастыру:** Құрылысты үлкейту үшін текше қосу, дайын құрылысқа ойыншық кіргізіп ойнау **Нәтиже:** қосу арқылы көп болатынын түсінеді, салыстырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Математика негіздері:** «Біреуін ал» ойыны, 1 затты алу, қайсысы аз екенін айту **Құрастыру:** Құрылыстан 1 текшені алып көру, қайта қою, құрылысымен ойнау **Нәтиже:** алу арқылы аз болатынын түсінеді, аз-көпті айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
	Серуен картотекасы №16 **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардан секіру жолы» – әр бала қардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіререде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
дербес іс- (қимылдық, тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Кішкентай үй» **Міндеті:** заттық сурет салу арқылы қарапайым сюжеттік композиция жасау, мүсіндеуді қолдану, пішіндерді дұрыс таңдау **Сурет салу:** Қағазға үй, терезелер мен есіктер салып, шағын көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын үй қабырғаларын жасау, құлыптарды қосу **Жапсыру:** Үйдің шатырына үшбұрыш пен шаршыны жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Міндеті:** әртүрлі заттарды біріктіріп бейнелеу, мүсіндеу тәсілдерін бекіту **Сурет салу:** Қағазға 3–4 гүл салып, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл басын жасауды үйрету, жіңішке жапырақтар қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді гүл үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуді қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** жануарларды суретке және мүсінге бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 жануар салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай жануарлар мүсіндеу, бөліп алу, созу **Жапсыру:** Үлкен фигураның ортасына дайын оюларды жапсыру (мысалы, күн, гүлдер) **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, ермексаз қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Көліктер әлемі» **Міндеті:** заттарды бір-бірімен байланыстырып бейнелеу, мүсіндеу арқылы заттарды құрастыру **Сурет салу:** Қағазға көлік жолын салып, 2–3 көлікті бейнелеу **Мүсіндеу:** Ермексаздан көліктер жасау, дөңгелектерді ширату **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді дөңгелектерге жапсыру, шаршы фигураларды жолға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішінді дұрыс таңдайды Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Сырғанақта ойнау» **Міндеті:** бірнеше затты біріктіріп суреттеу, композицияны кеңейту **Сурет салу:** Қағазға сырғанақ, балалар бейнесін салып, сахналық композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балалар фигурасын жасау, бөліп алу және біріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш және шаршы пішіндерді сырғанаққа орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжет жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиешілер:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
Ортаңғы 3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026

	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу **Медбике тексеруі** **КР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: **«Таза жүр – ұқыпты бол»** **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Үнемдеу: **«Қағазды үнемдеу»** **Мақсаты:** Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	Қауіпсіздік: **«Балабақшаға келу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: **«Дастархан әдебі»** **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң "рахмет" айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: **«Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Тақырыбы:** Жемістер (Дәмді алмалар) **Міндеті:** көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-	**Тақырыбы:** Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) **Міндеті:** жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту **Тіл дамыту:** «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін	**Тақырыбы:** Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) **Міндеті:** төл атауларын айту, көпше түрді бекіту **Тіл дамыту:** «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау	**Тақырыбы:** Көліктер (Трактор, Дөңгелек) **Міндеті:** көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту **Тіл дамыту:** «Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Әңгіме	**Тақырыбы:** Қайталау күні (Тіл және театр) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** «Қай дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойыны, «Сәлеметсіз бе–рақмет–кешіріңіз» диалог ойыны **Көркем әдебиет:**

	Нәтиже: жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қайталау, жануарды қимылмен көрсету **Нәтиже:** жануарларды атайды, көпше түрді колданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Нәтиже:** төлдерді атайды, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау **Нәтиже:** көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	таңдалған ертегіні тыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету **Нәтиже:** г-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді колданады, ертегі ойнай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау Сенсорлық массаж	**№8 жаттығу** Бір орында айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық ырғакты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**№12 жаттығу** Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**№13 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**№14 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар қимылы , дыбыс Сенсорлық массаж Түсті таныстыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ә дыбысын дұрыс айту» **Міндеті:** сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, артикуляцияны бекіту **Іс-әрекет:** Ә дыбысы бар сөздерді айту, ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш», «әдемі») **Ойын:** «Дыбыс ауыстыру» **Нәтиже:** Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады, сөздерді анық айтады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Шашырап жүгіру және кедергіден өту **Міндеті:** бағытты өзгертуге үйрету, кедергілерді айналып өту дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Шашырап жүгіру, арасына қойылған кедергілерді айналып өту **Ойын:** «Кедергіден өт» **Нәтиже:** бағытты өзгерте отырып жүгіреді, кедергілерді айналып өтеді Қаржылық сауаттылық **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Домалату **Міндеті:** допты домалату арқылы қимыл үйлесімін дамыту **Іс-әрекет:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады, қағып алады **Ойын:** «Допты алмас» **Нәтиже:** допты дұрыс домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Адал азамат әліппесі – шыншылдық **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа үйрету.Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтыру және қағып алу **Міндеті:** лақтыру мен қағып алуды үйлестіру, дәлдік сезімін дамыту **Іс-әрекет:** Аяқтарын алшақ қойып отырып допты әріптесіне лақтыру, қағып алу **Ойын:** «Лақтыр-қабылда» **Нәтиже:** допты дәл лақтырады, қағып алады, координацияны дамытады Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну **Мақсаты:** Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	Музыка **Тақырыбы:** «Шеңберде музыкалық қозғалыс» **Міндеті:** музыкамен қозғалысты үйлестіру, ырғақты орындай білу **Іс-әрекет:** Шеңбер бойымен бір-бірінің артынан жүру, шашырап жүру; музыка басталғанда қозғалу, аяқталғанда тоқтау **Ойын:** «Шеңбердегі қимылдар» **Нәтиже:** музыкамен жүреді, жүрісін ырғақты орындайды, бастау мен аяқтауды өз бетінше жасайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою.	**Серуен картотекасы№22** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. **Орын:** Дала	**Серуен картотекасы№23** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала	**Серуен картотекасы№25** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық

	Орын: Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы доп өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу. «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі

		заттылар, өзіне-өзі қызмет ету)		мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)
рекеті қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Ұзын ба, бірдей ме? **Міндеті:** ұзын-қысқа, бірдей ұғымдарын бекіту, салыстыру дағдысын дамыту **Математика негіздері:** «Қатар қой» ойыны, екі затты қатар қойып салыстыру, нәтижесін айту **Құрастыру:** Ұзын қоршау және қысқа қоршау құрастыру, ойыншықтарды орналастырып ойнау **Нәтиже:** ұзын-қысқа, бірдей ұғымын қолданады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайсысы ұзын? **Міндеті:** ұзындықты көзбен салыстыру, дұрыс айтуға үйрету, құрылыс құрастыру **Математика негіздері:** «Кім ұзын?» ойыны, екі лентаны салыстыру, ұзындығын көрсету **Құрастыру:** Ұзын көпір құрастыру, қысқа көпір құрастыру, үстімен ойыншық жүргізу **Нәтиже:** ұзындығын салыстырады, құрылыспен ойнайды Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бірдей пішіндер **Міндеті:** бірдей заттарды ажырату, салыстыру нәтижесін айту, біріктіріп ойнау **Математика негіздері:** «Ұқсасын тап» ойыны, бірдей текшелерді, кірпіштерді табу **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден жолақ үй құрастыру, дайын құрылысты біріктіріп ойнау **Нәтиже:** бірдей бөлшектерді табады, құрылысын ойында қолданады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Теңестіреміз **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, құрылысқа қолдану **Математика негіздері:** «Тең болсын» ойыны, бір жаққа жетпегенін қосып тең қылу **Құрастыру:** Екі қабырға құрастыру, біреуін тең ету үшін текше қосу, үй жасап ойнау **Нәтиже:** теңестіруді орындайды, салыстырады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Көп және аз **Міндеті:** қосу-алу тәсілдерін бекіту, көп-азды түсіну, ойында қолдану **Математика негіздері:** «Кімде көп?» ойыны, бір жаққа қосу/алу арқылы салыстыру **Құрастыру:** Көп текшеден үлкен үй, аз текшеден кіші үй құрастыру, екеуімен ойнау **Нәтиже:** көп-азды ажыратады, салыстыру тәсілін қолданады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,

	(шалбар, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	жейдге салу, бас киімін кию т.б.).		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – балалар қардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №27** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №29** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№30** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		дағдысын қалыптастыру
лардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жеміс-жидек бақшасы» **Міндеті:** бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға алма мен алмұрт салу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді жемістерге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Құмдағы ойыншықтар» **Міндеті:** заттарды бір-бірімен байланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту **Сурет салу:** Қағазға құм мен ойыншықтарды салу, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп алу, қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжет жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліп алу, ширату **Жапсыру:** Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Қысқы сахна» **Міндеті:** табиғат көрінісін суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға қар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан қар мен ағаш жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді ағашқа және қарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Кітаптағы кейіпкерлер» **Міндеті:** ертегі кейіпкерлерін сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға ертегі кейіпкерлерін бейнелеу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 кейіпкер жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді кейіпкерлердің үстіне орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиешілер:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
"Жасампаздық пен жаңашылдық айы"
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026

	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	**Тақырыбы:** Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі) **Міндеті:** т-д дыбыстарын анық айту,	**Тақырыбы:** Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану	**Тақырыбы:** Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер) **Міндеті:** сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану	**Тақырыбы:** Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) **Міндеті:** сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту,	**Тақырыбы:** Қорытынды күн (Ертегі сахналау) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету

ал, бейнелеу, ербес және басқалары)	түрлі қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка беріңізші» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** тазалық заттарын атайды, көпше түрлі қолданады, өтініш сөзін айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау **Нәтиже:** қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** сыпайы сұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту:** «Сиқырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау **Нәтиже:** мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Таңдалған ертегіні тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрлі қолданады, ертегіде рөл ойнай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**Таңғы жаттығу №16** Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы	**Таңғы жаттығу №17** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**Таңғы жаттығу №18** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар дыбысы , қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	**Таңғы жаттығу №19** Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі текстуралы заттар
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	мәдениетті қалыптастыру)		қалыптастыру)	жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
стырылған іс- етке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Кітап әлеміне саяхат» **Міндеті:** өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту **Іс-әрекет:** Балалар кітаптарды өздігінен парақтап, суреттерін қарайды; суретке қарап әңгімелейді **Ойын:** «Кім бірінші тауып айтады?» **Нәтиже:** өз бетінше кітаптарды қарайды, суретке қарап әңгімені түсіндіреді	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Еңбектеу **Міндеті:** бұлшықет күшін және тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекет:** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту **Ойын:** «Кедергіден өту» **Нәтиже:** еңбектеу тәсілін орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Адал азамат әліппесі – адалдық **Мақсаты:** Балаларды дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Дұрыс істейік» қысқа мысалдар. «Дұрыс таңдау» ойыны. Балаларды мақтау. **Құралдар:** Суреттер, ойыншықтар.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Өрмелеу **Міндеті:** дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс икемділігін дамыту **Іс-әрекет:** Биіктігі 10 см модульге өрмелеу, қиғаш тақтайдан өту **Ойын:** «Таудан өрмеле» **Нәтиже:** өрмелеуді орындайды, бұлшықеттерін қолданады, тепе-теңдікті сақтайды Қаржылық сауаттылық – затты сақтау **Мақсаты:** Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату. Қысқа қорытынды – затты орнына қою.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру **Міндеті:** секіру арқылы координация мен күшті дамыту **Іс-әрекет:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, жоғарыға қол созу **Ойын:** «Қолды тигіз» **Нәтиже:** қауіпсіз секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, тепе-теңдік пен күшті дамытады Құқықтық сауаттылық : адал азамат **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қате таңдау» ойыны. «Менің орным мен затым» ойыны.	Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді ән айту» **Міндеті:** ән айту дағдысын дамыту, сөздерді анық айту, ән сипатын беру **Іс-әрекет:** Балалар ре–ля диапазонында қарапайым әнді бірге айтып, сөздерді анық айтады; әнді көңілді, созып немесе ойнақы түрде орындайды **Ойын:** «Әнді бірге баста, бірге аяқта» **Нәтиже:** әнді дұрыс және анық айтады, көңілді немесе ойнақы сипатын береді
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	киім, колгап). Балаларга киім атауларын дұрыс айтуга көмектесу.	«Киімдер кайда тұрады?» ойыны – Балаларга әртүрлі заттарды көрсетіп, кайсысы кайда тұратынын айтады (бас киім – жогаргы сөреде, аяк киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (колын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	тәрбиесі аркылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы кыска әңгіме жүргізеді: кар, аяз, мұз, күннің кыскалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндет:** Әр бала бір гүлді немесе агашты суретке түсіреді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қар үстіндегі гүлдер» – кар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №32** **Міндет:** Әр бала өз ойынын жинауга жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардагы лабиринт ойыны» – балалар карга лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. **Еңбекке баулу:** Қардагы калдыктарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Лабиринт бойымен секіру» – кар үстінде белгіленген жол аркылы жүгіру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №33** **Міндет:** Әр бала бір жануар рөлін орындауга жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын кайталап секіру Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** **Міндет:** Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, кардың күйін тексеру. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – кар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №35** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауга жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

[illegible] әрекеті, [illegible] және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Ұзын жолақты таңда **Міндеті:** ұзындығы бойынша салыстыруды бекіту, таңдауды үйрету **Математика негіздері:** «Дұрысын таңда» ойыны, ұзын жолақты алып көрсету, қысқасын бөлек қою **Құрастыру:** Ұзын жолдан трасса құрастыру, ойыншық көліктерді жүргізу **Нәтиже:** ұзын-қысқаны дұрыс таңдайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бірдей мұнара құрастыр **Міндеті:** бірдей ұғымын бекіту, салыстыру нәтижесін айту, құрылыс біріктіру **Математика негіздері:** «Дәл сондай қыл» ойыны, үлгі бойынша бірдей мұнара жасау **Құрастыру:** Бірдей екі мұнараны біріктіріп «қақпа» жасау, қақпа арқылы ойнау **Нәтиже:** бірдей заттарды жасайды, салыстырады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Тең көпірлер **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, ойында қолдану **Математика негіздері:** «Қайсысы тең?» ойыны, екі көпірді салыстыру, жетпегенін қосу **Құрастыру:** Екі көпір құрастыру, тең етіп аяқтау, үстімен ойыншық өткізу **Нәтиже:** теңдікті сақтайды, құрылыспен ойнайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қосып жасаймыз **Міндеті:** қосу тәсілін бекіту, салыстыруға үйрету, құрылыс кеңейту **Математика негіздері:** «Тағы қос» ойыны, қатарға 1-2 зат қосып салыстыру **Құрастыру:** Құрылысты ұзарту үшін текше қосу, үлкен құрылыс жасау, ойнау **Нәтиже:** қосу арқылы салыстырады, құрылысты кеңейтеді Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайталау күні (ұзын-қысқа, бірдей-тең) **Міндеті:** барлық ұғымдарды бекіту, салыстыру тәсілдерін қолдану, бірлесіп ойнау **Математика негіздері:** «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-теңді табу, қосу/алу арқылы тексеру **Құрастыру:** «Қала жасаймыз» ойыны, балалар құрылыстарын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен ойнау **Нәтиже:** ұзын-қысқа, бірдей-теңді салыстырады, қосу-алу тәсілін қолданады, құраған құрылысымен ойнайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	Серуен картотекасы №36 **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №37** **Міндет:** Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №38** **Міндет:** Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №39** **Міндет:** Әр бала бір сұраққа жауап береді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды.** Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №40** **Міндет:** Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. **Еңбекке баулу:** Қар мен құралдарды жинау, аланды таза ұстау. **Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді.** Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру .Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

іс- үстел үсті- және баска лар), **бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)**	**Такырыбы:** «Таңғы ас» **Міндеті:** тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға дастарқан және тағамдар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан, жұмыртқа, көкөніс жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді тағам үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін колданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Такырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға су, қайық, балық салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балық жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін колданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Такырыбы:** «Таңғы бақ» **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға гүл, ағаш, құс салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл, ағаш жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді гүлдер мен ағаштарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін колданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Такырыбы:** «Мерекелік сахна» **Міндеті:** заттарды біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға мерекелік үстел, сыйлықтар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлықтар жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін колданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Такырыбы:** «Қорытынды көрме» **Міндеті:** барлық тәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс колдану **Сурет салу:** Таңдалған тақырып бойынша 2–3 затты салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше объект жасау **Жапсыру:** Дайын пішіндерді композицияға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін толық колданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиешілер:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың с-әрекеті ойын, нымдық,	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Тіл дамыту:** Дыбыстық жаттығу:	**Тақырыбы: «Шуақты күн»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, қарапайым	**Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуды үйрету,	**Тақырыбы: «Шашу»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту, мерекелік сөздерді	**Тақырыбы: «Жануарлар»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басында айтуға жаттықтыру, сөздік

дастырылған іс- етке айындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Санамақ ойыны **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам)	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Қақпадан доп өткізу **Міндеті:** Дәлдік пен бағытты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Кедергілер арқылы допты лақтыру **Нәтиже:** Дәлдік пен бағытты үйлестіре алады Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жоламa» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Топпен жүгіру **Міндеті:** Топтық қозғалыс, жылдамдықты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Шеңбер бойымен әр бала кезекпен жүгіреді **Нәтиже:** Топпен үйлесімді қозғала алады Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Көршімен доп алмасу **Міндеті:** Қол үйлесімін дамыту, ынтымақтастыққа баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты екі қолымен және бір қолымен беріп алады **Нәтиже:** Қол үйлесімі, дәлдік пен ынтымақтастық дамиды Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Музыка **Тақырыбы:** Музыкалық кейіпкерлер **Міндеті:** Кейіпкерлердің қимылдарын эмоционалды көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Аю мен қоян» ойыны – балалар аю, қоян, құс сияқты кейіпкерлердің қозғалысын музыканың сипатына сай орындайды **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды орындай алады Адал азамат біртұтас тәрбие негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

	көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Тақырыбы:** «Су және құмдағы тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Ыдысқа құм мен су араластырып қарау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен**	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғатты қорғау» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды) **Тәжірибелік іс-әрекет:** Сортталған заттарды бөлу **Еңбек әрекеті:** Қоқысты тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» **Міндеті:** Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Суреттерді дұрыс орналастыру **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды	**Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

	таныстыру			Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	
еннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Қайсысы көп?» **Міндеті:** Артық және кем ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** 2 және 3 затты салыстыру. **Құрастыру (ойын):** Көп кірпіштен қоршау салу. **Нәтиже:** Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика негізі	**Тақырыбы:** «Тік пе, көлденең бе?» **Міндеті:** Тік және көлденең бағытты ажырата білу. **Математика (ойын):** Суреттен тік және көлденең сызықты табу. **Құрастыру (ойын):** Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. **Нәтиже:** Тік және көлденең ұғымын қолданады, моторикасы	**Тақырыбы:** «Үй саламыз» **Міндеті:** Заттарды салыстыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** Тең және тең емес заттарды салыстыру. **Құрастыру (ойын):** 3 бөлшектен үй құрастыру. **Нәтиже:** Теңдік ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін ажыра Математика негізі .Құрастыру таным іс-	**Тақырыбы:** «Жол таңда» **Міндеті:** Кең және тар жолды салыстыру. **Математика (ойын):** Кең және тар жолды табу. **Құрастыру (ойын):** Кең алаң жасау. **Нәтиже:** Кең тар ұғымын қолданады, ойлау қабілеті дамиды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Құрылысшылар қаласы» **Міндеті:** Барлық ұғымдарды бекіту, шығармашылыққа баулу **Математика (ойын):** Санап шығу, салыстыру, теңестіру. **Құрастыру (ойын):** Балалар өз бетінше қала құрастырады (кең жол, тар көпір, биік мұнара). **Нәтиже:** Барлық ұғымдарды қолданады,
Баламен жеке					

әрекеттер)	Құрастыру таным іс-әрекеті	дамиды. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	әрекеті тады.		шығармашылық ойлайды, құрылысқа қызығушылығы артады. Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше. етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды	**Серуен картотекасы №26** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға	**Серуен картотекасы №27** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік	**Серуен картотекасы №28** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге,	**Серуен картотекасы№29** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу

	қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
еруеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	элементтерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішіндерді таниды, бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	сызықтарды дұрыс орналастырады, өрнек жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын болу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Дөңгелек пішіндер **Міндеті:** Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, суретке бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Қағазға дөңгелек және шар тәрізді пішіндер салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар жасау, домалау **Жапсыру:** Дөңгелек	**Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:** Сызықтар арқылы өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру **Сурет салу:** Тік және көлденең сызықтарды қағазға салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табақты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу **Жапсыру:** Сызық элементтерін симметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер **Міндеті:** Қарапайым фигураларды ажыратып, бейнелеу қабілетін дамыту **Сурет салу:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу **Жапсыру:** Фигураларды қағазға үйлестіріп орналастыру	**Тақырыбы:** Нүктелер мен кішкентай фигуралар **Міндеті:** Ұсақ элементтер арқылы композиция жасауға үйрету **Сурет салу:** Нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табаққа ұсақ бөлшектер қосу **Жапсыру:** Нүктелерді оюға қосу **Нәтиже:** Балалар ұсақ элементтерді ажыратып, композиция құра алады	**Тақырыбы:** Қарапайым өрнек **Міндеті:** Қарапайым ою элементтерін қайталау дағдысын қалыптастыру **Сурет салу:** Қарапайым өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе табаққа өрнек қосу **Жапсыру:** Қарапайым ою элементтерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті қайталап, түсіне алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру

қарау және басқалары)

с	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен	**Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын	**Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін	**Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды	**Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап,

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Мұнара мен доптар»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру, тең және тең емес ұғымдарын түсіндіру. Балаларды бөлшектермен шығармашылық ойлауға және қол моторикасын дамытуға баулу. **Математика негізі (ойын барысы):** **Ойын: «Қайсысы көп?»** Балаларға 2 және 3 доп көрсетіледі. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Балалар доптарды санайды, көп/аз ұғымын айтады. **Құрастыру (ойын барысы):** **Ойын: «Мұнара сал»** Балаларға 3 кірпіш беріледі. Қалай орналастыру керегін көрсетіп, 1 биік және 1 аласа мұнара жасауға шақыру. Салыстыру: «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» **Нәтиже:** Балалар 3-ке дейін санайды. Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді. .Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Теңестіріп көр» **Міндеті:** Тең және тең емес ұғымдарын бекіту. **Математика (ойын):** «Қайсысы жетіспейді?» – 2 топ ойыншыққа жетіспейтінін қосып теңестіру. **Құрастыру (ойын):** «Қосып мұнара сал» – жетіспейтін кірпіш қосып биіктікті теңестіру. **Нәтиже:** Балалар теңестіру қабілетін дамытады, бөлшектерді санау арқылы ойлайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Кең жол, тар жол» **Міндеті:** Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттен кең және тар жолды табу. **Құрастыру (ойын):** Кірпіштен кең және тар жол жасау. **Нәтиже:** Кең/тар ұғымын қолданады, кең және тар жолдарды ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Бірдейін тап» **Міндеті:** Біртекті заттарды жұптастыруға үйрету. **Математика (ойын):** Бірдей пішіндерді табу (мысалы: текшелер, доптар). **Құрастыру (ойын):** Бірдей екі қабырға құрастыру. **Нәтиже:** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата алады, салыстыру қабілеті дамиды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Артық па, кем бе?» **Міндеті:** Артық және кем ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** 3 алма және 2 алма – қайсысы артық, қайсысы кем? **Құрастыру (ойын):** 3 кірпіш және 2 кірпіштен мұнара салыстыру. **Нәтиже:** Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу. «Алдар ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шкафтарға салуға. . оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамаtанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

	"Үнемшілікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күрteше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын	**Серуен картотекасы№2** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы№3** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды	**Серуен картотекасы№4** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау,	**Серуен картотекасы№5** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл,

			жерден жоғары секіру.		алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Санамақ ойыны **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейді	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Конустар арасын айналып жүру **Міндеті:** Бағытты сақтау, бұрылуды үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Конустар арасын айнал» ойыны – балалар конустарды айналып жүреді, бағытты өзгертуге үйретіледі **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтай отырып жүреді, тоқтай алады, бұрылады Қаржылық сауаттылық – ақша	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жылдам жеткізуші **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, қозғалысты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар белгіленген нысанға затты жүгіру арқылы жеткізеді **Нәтиже:** Жүгіруде жылдамдық пен тоқтауды үйлестіре алады Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Қақпаға доп **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты белгіленген қақпаға домалатады, қағып алады **Нәтиже:** Домалату мен қағып алу дағдылары қалыптасады Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді	Музыка **Тақырыбы:** Би қимылдарын бастау **Міндеті:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіруді санау **Нәтиже:** Балалар екі аяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады

		танымдық дағдылар			
ен оралу	Даладан топка кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Табиғаттан бейнелеу **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларды қарапайым пішіндермен көрсету **Сурет салу:** Гүл, ағаш, күн салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан гүл немесе ағаш жасау **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағазға орналастыру **Нәтиже:** Балалар табиғат элементтерін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Алған дағдыларды біріктіріп, өз композициясын жасау **Сурет салу:** Қағазға толық композиция салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөлшекті біріктіріп мүсіндеу **Жапсыру:** Барлық элементтерді үйлестіріп жапсыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері			

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**

жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші:

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
Ортаңғы 3-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.02.2026**	**Сейсенбі** **17.02.2026**	**Сәрсенбі** **18.02.2026**	**Бейсенбі** **19.02.2026**	**Жұма** **20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен карсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жел»** **Міндеті:** Дыбыстарды анық айту, табиғатты сипаттау. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Жел қандай? – Қатты жел. **Көркем әдебиет:** Жел туралы тақпақ. «Жел боламыз» ойыны. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Шөп»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Шө-шө-шө» Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. **Көркем әдебиет:** Табиғат туралы әңгіме. **Нәтиже:** Қарапайым сөйлем айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жеміс»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын бекіту, сөздік қорын байыту. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Жеміс жедім. **Көркем әдебиет:** Жемістер туралы қысқа ертегі. **Нәтиже:** Сөзді анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Шар»** **Міндеті:** Дыбысты анық айту, заттарды сипаттау. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Шар қандай? – Қызыл шар. **Көркем әдебиет:** «Шар ұшты» шағын әңгіме. Қимылды ойын. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жол»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басында бекіту, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Жо-жо-жо» Сұрақ: – Қайда барасың? – Жолға барамын. **Көркем әдебиет:** Серуен туралы әңгіме. **Нәтиже:** Қысқа жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №11** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығу кешені: №12** **«Таңертеңгі созылу» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №13** **«Аяқтарды айналдыру» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.	**Жаттығу кешені: №14** **«Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығу кешені: №15** **«Таңертеңгі созылу» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Таңғы ас

	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Шаруа»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын анық айту, еңбек туралы түсінік беру. **Тіл дамыту (ойын барысы):** – Кім жұмыс істейді? – Шаруа. – Шаруа не істейді? – Жұмыс істейді. **Көркем әдебиет:** Еңбек туралы қысқа әңгіме. **Нәтиже:** Қарапайым диалогқа қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жолақ»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз ішінде айту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жолақты тап» ойыны** Балалар жолақты суретті табады. – Бұл не? – Жолақ. – Қандай жолақ? – Қызыл жолақ. **Көркем әдебиет:** Түстер туралы шағын өлең. **Нәтиже:** Сын есім қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертенгі жаттығу	**№21жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №22** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.			
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза			

	қалыптастыру)	үстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Менің көңілім қандай? **Міндеті:** Алған әсері мен көңілін сөзбен білдіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Мимикалық көңіл» ойыны – балалар сурет бойынша эмоцияларын көрсетіп, сосын сөзбен айтады: «Мен қуаныштымын», «Мен реніштімін» **Нәтиже:** Балалар алған әсері мен көңілін сөзбен жеткізеді Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Допты домалату жарысы **Міндеті:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Әр бала допты белгіленген қақпаға домалатады **Нәтиже:** Дәлдік пен шапшаңдық дамиды Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен			

	ойыншықтарды лақтыраcақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.			
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғаймыз»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	**Серуен картотекасы№40** **Тақырыбы:** «Көктемгі серуендік ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылды	**Серуен картотекасы№41** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді			

	үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
дізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге			

	қосу.	дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**			
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Кірпіш тапы» **Міндеті:** Біртекті және әртүрлі пішіндерді ажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдей және әртүрлі пішінді заттарды көрсету. **Құрастыру (ойын):** Кірпіш, пластина, текшені атау және қолдану.	**Тақырыбы:** «Тар көпір» **Міндеті:** Тар және кең ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** Тар және кең жол суретін көрсету. **Құрастыру (ойын):** Тар көпір жасау. **Нәтиже:** Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен			

	Нәтиже: Пішіндерді ажыратады, құрылыс материалын дұрыс қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	ойлайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** “Мұз суда неге ериді?” **Балалар:** “Жылы!” **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы,			

еннен оралу

				Қоршаған әлеммен таныстыру	эксперименттік [illegible] дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Тік және көлденен комбинация **Міндеті:** Бірнеше сызықты біріктіру арқылы композиция құрастыру **Сурет салу:** Тік және көлденен сызықтардан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Табаққа бірнеше элемент қосу **Жапсыру:** Элементтерді үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шеңбер мен үшбұрышты комбинация **Міндеті:** Бірнеше пішінді біріктіру дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Шеңбер мен үшбұрыштан өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе тұмарға қосымша пішін қосу **Жапсыру:** Элементтерді композицияға біріктіру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, орындату **Сурет салу:** Симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялы бөлшектер қосу **Жапсыру:** Симметрияны қағазға бейнелеу **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Үлкен және кіші фигуралар **Міндеті:** Өлшем бойынша салыстыру, орналастыру **Сурет салу:** Үлкен және кіші нүктелер салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа бөлшектерді салыстыру **Жапсыру:** Элементтерді өлшеміне қарай жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлем мен өлшемді ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен толықтыруға үйрету **Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Ою элементтерін толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

	заттарды суретке салады	өзін айнадан таниды		жаттығады	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №19** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу, эксперименттік ойлау, тіл дамыту дағдылары	**Серуен картотекасы №20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу

	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Санау шебері» **Міндеті:** 1–3 дейін санауды бекіту. **Математика (ойын):** 1–3 затты санап шығу. **Құрастыру (ойын):** 3 терезесі бар үй салу. **Нәтиже:** 1–3 дейін санайды, заттарды дұрыс санайды, құрылыс элементтерін ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Тар көпір» **Міндеті:** Тар және кең ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** Тар және кең жол суретін көрсету. **Құрастыру (ойын):** Тар көпір жасау. **Нәтиже:** Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қайсысы тең?» **Міндеті:** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдей пішіндерді жұптау. **Құрастыру (ойын):** Екі бірдей биіктіктегі мұнара салу. **Нәтиже:** Бірдей заттарды табады, салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Биік – аласа» **Міндеті:** Биік және аласа ұғымын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттен биік және аласа заттарды табу. **Құрастыру (ойын):** Биік және аласа мұнара салу. **Нәтиже:** Биік/аласа ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін салыстырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Кірпіш таны» **Міндеті:** Біртекті және әртүрлі пішіндерді ажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдей және әртүрлі пішінді заттарды көрсету. **Құрастыру (ойын):** Кірпіш, пластина, текшені атау және қолдану. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады, құрылыс материалын дұрыс қолданады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді,	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды

	үйрету, киімдерін шкафтарга салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарга салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарга салуга, . оларды мейірімділікке. бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
ас **уен**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

есін ас		киінуге көмектесу			төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен Картотекасы№13** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батырып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№14** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№15** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Зат есімдер әлемі **Міндеті:** Зат есімді түсіну және қолдану **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Заттарды ата» ойыны – балаларға түрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, қуыршақ) және оларды атайды, сосын сөйлемде қолданады: «Бұл – доп» **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Туннельден өту **Міндеті:** Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар туннель арқылы төрт тағандап немесе алақан мен тізе арқылы өтеді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, еңбектей алады Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жоғарыға жету **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тұрып, белгіленген нысанға жоғары секіру **Нәтиже:** Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Жыланша жүру **Міндеті:** Теңгерімді сақтау, қол мен аяқ үйлесімін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөрененің бойымен қолды екі жаққа созып жүру **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүреді Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка **Тақырыбы:** Заттармен ырғақты қозғалыс **Міндеті:** Заттармен және музыкалық сүйемелдеумен қимылдар орындау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Доппен би» ойыны – әр бала допты ұстап, музыканың қарқынына сәйкес қимыл жасайды, секіреді, айналады **Нәтиже:** Балалар заттармен ырғақты қимылдарды орындай алады Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім –

ттығу	**Жаттығу кешені: №6** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	**Жаттығу кешені: №7** - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	**Жаттығу кешені: №8** **-Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (** Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	**Жаттығу кешені: №9** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№10** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді. "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақ пен шөп»** **Міндеті:** Ж-Ш дыбыстарын ажырату, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» (жел). «Шө-шө-шө» (шөп). Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. **Көркем әдебиет:** Табиғат туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Жел мен жапырақ». **Нәтиже:** Ж-Ш дыбыстарын ажыратады, қарапайым сөйлем айтады, ойынға белсенді қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жылғалар»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Тіл дамыту:** «Жы- жы- жы» жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Не ақты? – Су ақты. **Көркем әдебиет:** Көктемгі су туралы қысқа әңгіме тыңдау. Қимылмен көрсету (су ағысын бейнелеу). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын сөз басында анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Шана»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын дұрыс айту, заттарды атауға үйрету. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұл не? – Шана. **Көркем әдебиет:** Қыс мезгілі туралы қысқа өлең. «Шана тебеміз» қимылды ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады, сұраққа жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жеті дәм»** **Міндеті:** Мерекелік сөздерді меңгерту, қарапайым сөйлем құрату. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Көже іштім. **Көркем әдебиет:** Наурыз көже туралы шағын әңгіме. **Нәтиже:** 2–3 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Шаңырақ»** **Міндеті:** Ұлттық ұғымдарды таныстыру, «Ш» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұл не? – Шаңырақ. **Көркем әдебиет:** Киіз үй туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Қонақ келді». **Нәтиже:** Сөздерді анық айтады, ойынға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

	[illegible] қалыптастыру				
рдын дербес іс- еті (қимылдық, ттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қарапайым сюжет **Міндеті:** Қарапайым сюжетті сурет салу арқылы бейнелеу **Сурет салу:** Күн мен гүл салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа сюжетке сәйкес элементтер қосу **Жапсыру:** Композицияға толық безендіру **Нәтиже:** Балалар сюжет құра алады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Бөлшектерді біріктіру **Міндеті:** Бірнеше бұйымды біріктіріп, композиция құру **Сурет салу:** Өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бірнеше пішінді біріктіру **Жапсыру:** Барлық элементтерді орналастыру **Нәтиже:** Балалар үйлестіруді үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Күрделі композиция **Міндеті:** Алдыңғы дағдыларды пайдаланып, композиция құру **Сурет салу:** Күрделі өрнек салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөлшекті біріктіру **Жапсыру:** Жапсыруда барлық элементті үйлестіру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен жұмыс істейді Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Қорытынды өрнек **Міндеті:** Барлық көркем дағдыларды біріктіру **Сурет салу:** Өрнекті толық салу **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосу, түзету **Жапсыру:** Элементтерді толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті толық түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Өз жұмыстарын қорытындылап көрсету **Сурет салу:** Қорытынды композиция салу **Мүсіндеу:** Бірнеше бұйымды біріктіру **Жапсыру:** Барлық элементтерді толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылықпен композиция жасайды, өз жұмыстарын қорғай алады Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумсекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ортаңғы 3-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.02.2026 Демалыс**	**Сейсенбі** **24.02.2026Демалыс**	**Сәрсенбі** **25.02.2026Демалыс**	**Бейсенбі** **26.02.2026**	**Жұма** **27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру. балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық **периментал** **ебек,** **бейнелеу,**	**Тақырыбы: «Жапырақ»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басында анық айту, көктем белгілерін таныстыру. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жапырақ тереміз» ойыны** Тәрбиеші жапырақ	**Тақырыбы: «Шелек»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз басында дұрыс айту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Суға шелек салайық» ойыны** – Бұл не? – Шелек. – Шелекпен не істейміз? – Су аламыз.	**Тақырыбы: «Жылқы»** **Міндеті:** Үй жануарын таныстыру, «Ж» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жылқы қалай дыбыстайды?» ойыны** – Бұл не? – Жылқы. – Жылқы қайда тұрады? – Ауылда.	**Тақырыбы: «Шалқан»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде айту, ертегі кейіпкерлерін таныстыру. **Тіл дамыту (ойын барысы):** – Бұл не? – Шалқан. – Шалқан үлкен бе? – Үлкен. **Көркем әдебиет:**	**Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау, «Ж» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту (ойын барысы):** **«Жаңбыр жауды» қимылды ойыны** – Не жауды? – Жаңбыр. – Жаңбыр қандай? – Күшті жаңбыр.

	макетін көрсетеді. - Бұл не? - Жапырақ. - Қандай жапырақ? - Жасыл жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «Жа-жа-жа». **Көркем әдебиет:** Көктем туралы шағын тақпақ тыңдау, қимылмен көрсету. **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Артикуляция: «Ша-ша-ша». **Көркем әдебиет:** Су туралы қысқа әңгіме тыңдау. **Нәтиже:** Сұраққа жауап береді, дыбысты анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Көркем әдебиет:** Қазақ халқының төрт түлік туралы шағын әңгімесі. **Нәтиже:** Жануар атауын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Шалқан ертегісін тыңдау, кейіпкерлерді қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Таныс кейіпкерді атайды, ойынға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Көркем әдебиет:** Жаңбыр туралы тақпақ. **Нәтиже:** Қарапайым сипаттау сөздерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №16** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №17** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №18** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №19** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №20** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

				мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Қ, ә дыбыстары **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Дыбыс қайталау» ойыны – ересек қимылмен немесе суретпен қ, ә дыбысын көрсетеді, балалар қайталайды **Нәтиже:** Балалар қ, ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айта алады **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қимыл-қозғалыс жаттығуы **Міндеті:** Жалпы моториканы дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тұрып және отырып қол мен аяқты әртүрлі бағытқа қозғалу **Нәтиже:** Жалпы моторика мен дене икемділігі артады Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру кедергілерінен өту **Міндеті:** Тепе-теңдікті және координацияны дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Белгіленген сызықтарды аттап, кедергілерді айналып өту **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып секіреді **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Туннель және бөрене жолы **Міндеті:** Күш пен үйлесімділікті арттыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Туннель арқылы еңбектеу, бөренеден өту **Нәтиже:** Күш пен үйлесімділікті арттырады Қаржылық сауаттылық - сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».	Музыка **Тақырыбы:** Қазақ би қимылдары **Міндеті:** Қазақ биінің қарапайым элементтерімен танысу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Қазақ биі» ойыны – ересектің нұсқауымен қарапайым би қимылдарын қайталау: қол көтеру, жеңіл айналу, аяқ қозғалысы **Нәтиже:** Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындай алады Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел» қайталату [illegible] Құрдастың қолдап киюге көмектесуін ұйымдастыру. "Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

еруенге да

уенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Тақырыбы:** «Көктемгі ойындар» **Міндеті:** Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын	**Серуен картотекасы №31** **Тақырыбы:** «Көктемгі жаңбыр» **Міндеті:** Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау **Нәтиже:** Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Құм мен тас» **Міндеті:** Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу **Еңбек әрекеті:** Құралдарды жинап, өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады .Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Жануарларды бақылау» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Су арқылы тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру **Еңбек әрекеті:** Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	дамытады Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру		әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене саулығын	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында [illegible]

	гигиеналық шараларды дамыту	[illegible] қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз»** **Міндеті:** Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. **Математика:** Заттардың пішіні мен санын сипаттау. **Құрастыру:** Құрылыс жасап, ойыншықтармен ойнау. **Ойын барысы:** «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. **Нәтиже:** Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар»** **Міндеті:** Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. **Математика:** «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. **Құрастыру:** Үлкен және кіші текшелерден мұнаралар жасау. **Ойын барысы:** «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады. **Нәтиже:** Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір»** **Міндеті:** Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. **Математика:** Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. **Құрастыру:** Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай пішін сәйкес келеді?» **Нәтиже:** Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. **Математика:** 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. **Құрастыру:** 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. **Ойын барысы:** «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. **Нәтиже:** Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Алда және артта»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. **Математика:** «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:** Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту

	дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Іс-әрекет барысы:** Балалар колдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Енбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Енбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Енбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Енбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №37** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау **Енбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Енбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №38** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Енбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Енбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №39** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Енбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Енбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	[illegible]				
еннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Қарапайым геометриялық фигуралар **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны ажыратып, суретке бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға шар, үшбұрыш, квадрат салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар, үшбұрыш, квадрат жасау **Жапсыру:** Қағазға пішіндерді дұрыс орналастыру **Нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды ажыратады, бейнелей алады	**Тақырыбы:** Ұсақ бөлшектермен композиция **Міндеті:** Кішкентай бөлшектер арқылы өрнек жасауға үйрету **Сурет салу:** Қағазға нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай шарлар жасау, композицияға қосу **Жапсыру:** Ұсақ бөлшектерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұсақ бөлшектерді композицияға үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, бейнелеу **Сурет салу:** Қағазға симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялы бөлшектер мүсіндеу **Жапсыру:** Элементтерді симметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді, қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Көп пішінді композиция **Міндеті:** Бірнеше пішінді біріктіріп суреттеу **Сурет салу:** Шеңбер, үшбұрыш, квадраттан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Бөлшектерді біріктіріп, жаңа формалар жасау **Жапсыру:** Композицияны толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар бірнеше пішінді біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен толықтыру дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Жапсыруда барлық элементті үйлестіру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топқа ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: **Тексерген:** **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.03.2026**	**Сейсенбі** **31.03.2026**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі»			

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 1-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренсту Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын,			**Тақырыбы:** «Желдің әні». **Міндеті:** [с] дыбысының	**Тақырыбы:** «Таза бала». **Міндеті:** Сөз ішінде [с] дыбысын анық айту.	**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ қоян». **Міндеті:** Кейіпкерді

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			артикуляциясын нақтылау (ерінді жымиту, тілді төменгі тіске тіреу). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Желдеткіш» ойыны. Балаларға қағаздан жасалған «жапырақтар» беріледі. Тәрбиеші: «Жел соқты: с-с-с-с» дегенде, балалар жапыраққа үрлейді. **Көркем әдебиет:** «Жел мен Күн» ертегісін тыңдау. Желдің «суық» екенін дауыс дірілімен көрсету. **Нәтиже:** [с] дыбысын ұзақ айтады, желдің бейнесін дауыспен сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қол жуу» ойыны. Ойыншық сабынды алып, «с-с-с-сабын», «с-с-с-су» деп дыбыстарды созып айту. **Көркем әдебиет:** «Жуындырғыш» (Мойдодыр) үзіндісі. Кір балаға «фү-фү» деп ренжу, таза балаға «пай-пай» деп қуану. **Нәтиже:** [с] дыбысы бар сөздерді анық атайды, кейіпкерге эмоционалды жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекеті	сипаттау үшін нәзік дауыс ырғағын қолдану. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Қоян мен Сәбіз». Қояншa секіріп келіп, «с-с-с-сәбіз» деп сыбырлап сұрау. **Көркем әдебиет:** «Терешік» ертегісіндегі Қоянның репликасын («Кім бар?») дірілдеген дауыспен айту. **Нәтиже:** Қоянның «қорқақ» бейнесін дауыс ырғағымен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу			**Жаттығу №1** **«Талпын, балақай»:** Тік тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен көтеріліп, қайта түсу. (Бойды жазу). **«Сағат»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға қисайту. «Тик-так» деп дыбыстау. **«Доп секіреді»:** Екі аяқпен бір орнында жеңіл секіру. (Ептілікке). **«Тыныс алу»:** Қолды жайлап жоғары көтеріп (мұрынмен дем алу), төмен түсіру (ауызбен	**Жаттығу №2** **«Құстар ұшады»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Аю алпаңдайды»:** Аяқты алшақ қойып, қолды алға созып, оңға-солға теңселу. **«Қоян секіреді»:** Қолды кеудеге қойып (құлақ жасап), екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. **«Жел тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап	**Жаттығу №3** **«Дөңгелектер айналады»:** Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлшықетіне). **«Сигнал береміз»:** Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-бип!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып («руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына).

			шығару).	илу. (Тепе-теңдік).	**«Гаражға токтаймыз».** Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Токта!» дегенде тез бүгіп отыра калу.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Касык шанышкыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ас ішіп болған соң майлық колдану кажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. Берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			Дене Тәрбиесі **Такырыбы:** «Кедергілерден аттап жүру». **Міндеті:** Тепе-теңдікті сактауды және аякты биік көтеріп аттауды үйрету. **Кимылды іс-әрекет:** Түзу сызык бойымен жүру, едендегі текшелерден кезекпен аттап өту. **Ойын барысы: «Көлшіктерден аттаймыз».** Еденге «көлшіктер» (текшелер немесе шеңберлер) койылады. Балалар аяктарын су кылмай, «көлшіктен» биік аттап өтуі керек.	Дене тәрбиесі **Такырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру». **Міндеті:** Тәрбиешінің белгісін тыңдап, көрсетілген бағытка жылдам жүгіруге баулу. **Кимылды іс-әрекет:** Жай жүрістен біртіндеп жылдам жүгіруге көшу, сигнал бойынша токтау. **Ойын барысы: «Өз үйіңді тап».** Балалар жан-жакка еркін жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды, үйге!» дегенде, балалар белгіленген орынға (жалаушаға) жылдам жүгіріп келеді. **Натиже:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады.	Музыка **Такырыбы:** «Музыкалык ойын-сауык». **Міндеті:** Өтілген аспаптар мен би кимылдарын ойында бекіту, эмоционалды көңіл-күй сыйлау. **Музыкалык аспаптар:** Барлык аспаптарды колдану (оркестр). **Ойын барысы: «Ойыншыктар биі».** Балалар сүйікті ойыншыктарын ұстап, музыка ырғағымен оларды «билетеді», сосын өздері еркін билейді. **Би кимылдары:** Таныс «Топ-топ, балакай», «Алакай» әндеріне барлык кимылдарды (шапалак, шегу, айналу) біріктіріп

			Нәтиже: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы Ойыншықтардан «Дүкен» жасалады. Тәрбиеші балаларға «тиын» ретінде қағаз қиындыларын береді. **Іс-әрекет:** Балалар «тиынды» беріп, өздеріне ұнаған жемісті немесе ойыншықты «сатып алады». **Өнеге:** «Әр заттың құны бар, оны алу үшін еңбек ету керек».	Құқықтық сауаттылық **«Допты қағып ал да, есіміңді айт».** Тәрбиеші допты лақтырады, бала өз есімін еркелетіп айтады (мысалы: «Мен — Нұрисламмын, менің есімім әдемі»). **Өнеге:** «Біз бәріміз әртүрліміз, бірақ бәріміз сыйластыққа лайықтымыз».	орындау. **Нәтиже:** Би қимылдарын ойындарда эмоционалды және еркін қолданады. Қауіпсіздік дағдысы бойынша **«Тоқта! Дайындал! Жүр!».** Тәрбиеші қызыл шеңберді көрсеткенде балалар «қатып» қалады, сарыда — қол шапалақтайды, жасылда — орнында жүгіреді. **Өнеге:** «Жолда ойнауға болмайды, бағдаршамға қарау керек».
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен			**Серуен картотекасы№1** Күннің жылына бастағанын, қардың	**Серуен картотекасы№2** Сүңгілерді (мұзлақтарды) бақылау. Олардың неге еритінін түсіндіру.	**Серуен картотекасы№3** Жылы жақтан ұшып келген құстарды тыңдау (торғай, қарлығаш).

			еритінін бақылау. **Тәжірибе:** «Күн қайда жылытады?». Балалармен бірге күн түсетін жерді және көлеңкені ұстап көру. Күн шуағында заттардың жылы болатынын сезіну. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қардың қалдықтарын күрекшемен күн түсетін жерге шығару. **Ойын барысы: «Күн мен жаңбыр».** Тәрбиеші: «Күн шықты!» — балалар жүгіреді, «Жаңбыр жауды!» — қолшатыр астына тығылады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Тәжірибе:** «Мұздақ қайда жоғалды?». Бір мұздақты жылы алақанға салып, оның суға айналғанын көру. **Еңбек:** Серуеннен кейін ойыншықтарды судан сүртіп, кептіруге көмектесу. **Ойын барысы: «Тамшылар»**. Балалар шеңберде «топ-топ-топ» деп тамшының дыбысын салып, жеңіл секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Тәжірибе:** «Құстар не жейді?». Құстарға нан қиқымы мен дән беру. Құстардың қалай шоқитынын бақылау. **Еңбек:** Құстарға арналған жемсауытты тазалау, дән себу. **Ойын барысы: «Ұшты-ұшты»**. Құстардың атын атағанда қолдарын қанатша қағады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

			бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

имылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Биік-аласа». **Міндеті:** Заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. **Математика (Ойын): «Кім бойшаң?».** Биік ойыншық аю мен аласа қоянды салыстыру. «Аю — биік, қоян — аласа». **Құрастыру:** Ірі текшелерден (кубиктерден) биік мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттарды биіктігі бойынша ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Ұзындығы бойынша салыстыру». **Міндеті:** «Ұзын-қысқа» ұғымын қалыптастыру. **Математика (Ойын): «Пойыз жолы».** Ұзын және қысқа таяқшаларды (немесе жолдарды) салыстыру. **Құрастыру:** Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. **Нәтиже:** Ұзын және қысқа заттарды таниды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Тең бе?, бірдей». **Міндеті:** Заттардың пішіні мен көлемі бойынша тең (бірдей) екенін түсіндіру. **Ойын барысы: «Сынарын тап».** Себеттегі текшелердің ішінен түсі мен көлемі тәрбиеші көрсеткендей **дәл сондай** текшені тауып алу. **Іс-әрекеті:** Екі қуыршаққа арнап екі **бірдей (тең)** баған тұрғызу. **Нәтиже:** «Бірдей», «тең» ұғымдарын түсінеді және қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуыршақ» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау

			киімін кию т.б.).		
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

			қалыптастыру		
			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Жаңбыр жауды». **Міндеті:** Саусақпен нүктелер салуды үйрету; ермексазды есуді меңгерту; желіммен ұқыпты жұмыс істеуге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жаңбыр тамшылары». Балалар саусақтарын көк бояуға батырып, қағаз бетіне «топ-топ» деп нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Ұзын жаңбыр». Ермексазды алақан арасында есіп, ұзынша жіңішке «жаңбыр сызықтарын» жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Бұлтты жапсыр». Дайын қиылған бұлт бейнесіне желім жағып, қағаздың жоғарғы жағына ұқыпты орналастырады. **Нәтиже:** Бояумен жұмыс істеуде ұқыптылық танытады,	**Тақырыбы:** «Домалақ бауырсақ». **Міндеті:** Алақан арасында домалақтау тәсілін үйрету; заттарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Бауырсақтың көзі». Дайын дөңгелек ішіне мақта таяқшасымен нүктелер (көздері) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Домалақ бауырсақ». Ермексазды алақан арасында айналдырып, дөңгелек пішін жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Тәрелкедегі бауырсақ». Жасалған бауырсақты дайын «тәрелкеге» (қағазға) желіммен бекітеді. **Нәтиже:** Жаю және домалақтау тәсілдерін меңгереді. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Алтын күз». **Міндеті:** Түстерді ажыратуға, желімді тек қағазға жағу қауіпсіздігіне баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Күзгі шөп». Жасыл бояумен қылқаламды жоғары-төмен қозғап, қысқа сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Кішкентай алмалар». Қызыл ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, ағаш бұтақтарына жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Жапырақтарды жапсыру». Сары және қызыл жапырақ пішіндерін ағаш дініне ретсіз (ұшып жүргендей) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында ұқыпты болады. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

			қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу. Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Меңгеруші: Кумекова.Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.04.2026**	**Сейсенбі 07.04.2026**	**Сәрсенбі 08.04.2026**	**Бейсенбі 09.04.2026**	**Жұма 10.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жиһаздар сөйлейді». **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту («Тіс тазалау» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр» деп дыбыс салу. **Көркем әдебиет:** Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. **Нәтиже:** Артикуляциялық қимылдарды орындайды, кейіпкерге жанашырлық танытады (сипау, жұбату). Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Санаймыз». **Міндеті:** [с] дыбысын сөз басында бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпен бүгіп, «с-с-сана» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. **Нәтиже:** Сандарды (бір, екі...) атағанда [с] дыбысына назар аударады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**ақырыбы:** «З-з-з, маса ұшты». **Міндеті:** [з] дыбысын анық айту (тамақ дірілін сезіну). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққанда дыбысты тоқтату. **Көркем әдебиет:** «Маса мен Шыбын» өлеңі. Масаның «мазасыз» екенін жылдам сөйлеумен көрсету. **Нәтиже:** [з] дыбысын анық айтады, масаның қимылын қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Биікке ұшамыз». **Міндеті:** [з] дыбысының артикуляциясын бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп, «з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. **Көркем әдебиет:** «Ұшқыш боламын» тақпағы. **Нәтиже:** [з] дыбысын созып айтады, мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Түлкі мен Бауырсақ». **Міндеті:** Дауыс мәнерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** Түлкінің жүрісін салу. «З-з-з-зығырды қайда қойдың?» деп ақырын сұрау. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісіндегі Түлкінің репликаларын нәзік дауыспен орындау. **Нәтиже:** Кейіпкердің «қулық» образын дауыс ырғағымен сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №4** **«Күнге созыламыз»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, «жылы шуақты алайық» деп талпыну. (Бойды өсіруге). **«Су құямыз»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, қолды төмен сермеу (лейкамен су құйғандай). (Арқа	**Жаттығу кешені: №5** **«Гүлдер ашылады»:** Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғары көтеріп, жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне). **«Көбелек ұшады»:** Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа қозғалту. Сосын қолды жайып, бөлме	**Жаттығу кешені: №6** **«Күнге созылу»:** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып, «жылуды алайық» деп талпыну. (4 рет). **«Жапырақтар тербеледі»:** Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). **«Гүл бүршігі»:** Тізе бүгіп отыру, қолмен тізені	**Жаттығу кешені: №7** **«Қоян құлағы»:** Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Басты оңға-солға бұру. (5 рет). **«Сәбіз іздейміз»:** Аяқты алшақ қойып, алға еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). **«Ұзынқұлақ секіреді»:**	**Жаттығу кешені:№8** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет). **«Құстар су ішеді»:** Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (құсша су ішу). (4 рет). **«Ұяға қону»:** Тізе бүгіп отырып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау, қайта тұру. (4

	бұлшықетіне). **«Дән жинаймыз»:** Тізені бүгіп отырып, жерден бірдеңе алғандай болып, қайта тұру. (Аяқ бұлшықетіне). **«Алақай, демаламыз!»:** Қолды жан-жаққа жайып, терең тыныс алу (мұрынмен), дем шығару (ауызбен). (Тыныс алу жаттығуы).	ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). **«Бақшаны тазалаймыз»:** Аяқты алшақ қойып, қолды белге ұстау. Алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке). **«Жылы жаңбыр»:** Бір орында тұрып, саусақтармен «тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңында терең дем алып, «пфу-у-у» деп дем шығару. (Денені босаңсыту).	құшақтау. «Гүл ашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет). **«Алақай!»:** Бір орында жеңіл секіру және соңында мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару. (3 рет).	Қолды кеудеге қойып, екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. (5-6 рет). **«Қоян тыныстайды»:** Мұрынмен қысқа-қысқа дем алып, «пыс-пыс» деп дыбыстау. (3 рет).	рет). **«Құстар ұшты»:** Бөлме ішінде қолды жайып, жеңіл жүгіру (20 секунд) және тоқтап дем алу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Жылы-жылы сөйлейік». **Міндеті:** Сәлемдесу және алғыс айту (Рақмет) сөздерін қолдануға баулу; Ү дыбысын артикуляциялау. **Қимылды іс-әрекет:** «Сәлем, достар!». Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне қол бұлғап сәлемдеседі. **Ойын барысы: «Сыйқырлы сөздер»**. Тәрбиеші балаларға ойыншық береді. Бала ойыншықты алғанда «Рақмет!» деп, ал сұрағанда «Беріңізші, өтінемін» деп айтуды үйренеді. **Дыбыстық мәдениет:** «Ү-ү-ү» деп үкінің дыбысын салу. Ерінімізді алға созып, Ү дыбысын анық айтамыз. **Нәтиже:** Сәлемдесуде және өтініш білдіруде сыпайы сөйлейді. Құқықтық сауаттылық **«Жылы ұя»**. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер (үй) жасайды. Ортаға бір баланы шығарып, бәрі оған: «Біз сені жақсы көреміз!» деп қолдарын бұлғайды. **Өнеге:** «Әр бала өз үйінде бақытты болуы	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Допты жоғары лақтыру». **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту, допты биікке лақтыруды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Допты екі қолмен ұстау, қолды жоғары созып допты лақтыру және жерден көтеріп алу. **Ойын барысы: «Допты ұста»**. Тәрбиеші допты жоғары лақтырады, балалар допты ауада қағып алуға немесе жерге түскен допты бірінші болып ұстауға тырысады. **Нәтиже:** Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады. Үнемдеу дағдысы **«Кім бірінші жабады?»**. Қол жуып болған соң суды соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру. **Өнеге:** «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Саты бойымен өрмелеу». **Міндеті:** Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыға көтерілуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Сатыдан екі қолмен нық ұстау, аяқты кезекпен сатыға қойып, 2-3 сатыға жоғары шығу. **Ойын барысы: «Мысық сатыға шығады»**. Сатының жоғарғы жағына ойыншық қойылады. Бала «мысық» болып, сатымен өрмелеп барып ойыншыққа қолын тигізеді. **Нәтиже:** Тәрбиешінің көмегімен саты бойымен өрмелейді. Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру **«Себетке не саламыз?»**. Еденге тамақтардың және ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. **Өнеге:** «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Сызықтан секіру». **Міндеті:** Екі аяқпен бірдей итеріліп, алға секіруге машықтандыру. **Қимылды іс-әрекет:** Тізені сәл бүгіп, қолды сермеп, сызықтың үстінен алға секіру. **Ойын барысы: «Арықтан аттау»**. Еденге екі сызық (арық) сызылады. Балалар «қоян» болып, арықтың ішіне түспей, арғы бетіне секіріп өтуі керек. **Нәтиже:** Сызықтан екі аяқпен секіреді. Өнегелі минут **Мақтау сөздер»**. Балалар шеңберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз айтады («Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің»). **Өнеге:** «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектесуіміз керек».	Музыка **Тақырыбы:** «Өз бетінше билеу». **Міндеті:** Таныс би қимылдарын (аяқтың ұшымен тұру, шөгу) өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. **Музыкалық аспаптар:** Қоңыраулар (колокольчики). **Ойын барысы: «Сыйқырлы қоңырау»**. Қоңырау сыңғырлағанда балалар аяқтың ұшымен жеңіл жүреді, қоңырау тоқтағанда жаймен отырады. **Би қимылдары:** «Билейікші, балақай» әніне белге қолды қойып, аяқты кезекпен алға шығару (өкшемен қою). **Нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды (шөгу, айналу) өз бетінше орындайды. Қауіпсіздік дағдысы **«Сүйікті кейіпкерім»**. Тәрбиеші қасқырдың маскасын киіп, балаларға кәмпит ұсынады. Балалар «Жоқ, рақмет, мен сізді танымаймын!» деп айтып үйренеді. **Өнеге:** «Бейтаныс адамнан ештеңе алуға болмайды. Тек анам мен әкем берген затты аламын».

	керек. Отбасы — ең үлкен байлық».				
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузын жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорын байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын

		балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	дағдыланады.		зиталы (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау
Серуен	**Серуен картотекасы№7** Еріген қар суынан пайда болған кішкентай жылғаларды бақылау. **Тәжірибе:** «Кеме жүзе ме?». Жылғаға қағаздан немесе ағаштан жасалған кемені салып, судың ағысымен қалай жылжитынын көру. **Еңбек:** Жылғаның жолындағы тастар мен қоқыстарды тазалап, суға жол ашу. **Ойын барысы: «Көпірден өту».** Едендегі сызықтан (жылғадан) аттап өту. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №8** Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. **Тәжірибе:** «Бүршіктен не шығады?». Ағаштың кішкентай бұтағын суға салып, бөлмеге қою. Бірнеше күннен кейін жапырақ шыққанын бақылау. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне топырақ жинау (қорғау). **Ойын барысы: «Ағаштар мен жел».** Қолдарын жоғары көтеріп, желмен тербеледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен Картотекасы№9** Күн шуағы түскен жерден алғашқы жасыл шөптің шығуын табу. **Тәжірибе:** «Шөпке не керек?». Шөптің бір бөлігін суарып, екінші бөлігін құрғақ қалдыру. Қайсысы жақсы өсетінін салыстыру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы өткен жылғы қураған шөптерді жинау. **Ойын барысы: «Гүлдер өседі».** Балалар бүрісіп отырады да, музыкамен жайлап бойларын жазып, «өседі». Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№10** Қар астынан шыққан қара жерді (топырақты) бақылау. **Тәжірибе:** «Ылғал топырақ». Құрғақ және су тиген топырақты ұстап көру. Ылғал топырақтан мүсін жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Топырақты қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойын барысы: «Біз егеміз».** Жерге дән сепкендей қимылдар жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№11** Көктемгі аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың ақ, мақта секілді екенін айту. **Тәжірибе:** «Бұлттар неге ұқсайды?». Аспанға қарап, бұлттардың пішінін (аю, гүл) ұқсату. **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды тегістеу. **Ойын барысы: «Көк аспан».** Шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созу. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	калыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамактану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыкка өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

	үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ені бойынша салыстыру». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын ажыратуды үйрету. **Ойын барысы: «Машиналар жарысы».** Екі қағаз жол: бірі кең, бірі тар. Үлкен машина қай жолмен еміп-еркін жүре алатынын сынап көру. **Іс-әрекеті:** Ұсақ материалдардан үлкен машинаға **кең жол**, кішкентайға **тар жол** салу. **Нәтиже:** Заттарды ені бойынша салыстырады, бөлшектерді қатар қоя алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Үлкен-кіші (жалпы шама)». **Міндеті:** Заттарды жалпы көлемі бойынша салыстыруға баулу. **Ойын барысы: «Қонжықтар қонақта».** Үлкен аю мен кішкентай аюға тиісті көлемдегі орындықтарды тауып беру. **Іс-әрекеті:** Ойдан құрастыру: үлкен аюға **үлкен төсек**, кішкентайға **кішкентай төсек** жасау. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай іріктейді және ойдан құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**акырыбы:** «Биіктік сатысы». **Міндеті:** Биіктіктің біртіндеп өсетінін түсіндіру; моториканы дамыту. **Ойын барысы: «Топ-топ басамыз».** Саусақтарды баспалдақ бойымен жоғары (биікке) және төмен (аласаға) жүргізу. **Іс-әрекеті:** Текшелерді сатылап қою арқылы 3 сатылы **баспалдақ** құрастыру. **Нәтиже:** Биіктіктің өзгеру ретін түсінеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Саны бойынша теңдік». **Міндеті:** «Қанша болса, сонша» (тең) ұғымын қалыптастыру. **Ойын барысы: «Бәріне жете ме?».** 3 қуыршаққа 3 тәрелке үлестіру. «Тең бе? Жете ме?» деп сұрау арқылы теңдікті тексеру. **Іс-әрекеті:** Қуыршақтарға арнап бірдей биіктіктегі **екі орындық** құрастыру. **Нәтиже:** Саны мен көлемі тең заттарды жұптастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Ұзындықты арттыру». **Міндеті:** Бөліктерді көлденінен біріктіру арқылы ұзын зат жасауды үйрету. **Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?».** Балалар екі топқа бөлініп, таяқшаларды тізіп жарысады. Соңында қайсысының ұзын екенін салыстырады. **Іс-әрекеті:** Үлгі бойынша машина өтетін **ұзын көпір** құрастыру. **Нәтиже:** Текшелерді тізбектей білу дағдысы бекиді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын женге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көреді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №19** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары	**Серуен картотекасы №20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу .

				Қоршаған әлеммен таныстыру	эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Менің добым». **Міндеті:** Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/қылқаламды дұрыс ұстау қауіпсіздігін үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Допты бояу». Дайын	**Тақырыбы:** «Қыс қызығы». **Міндеті:** Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету; жұмыс орнын таза ұстауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Қар жауды». Ақ бояумен қағаз бетіне ақ нүктелер салады.	**Тақырыбы:** «Ұзын жылан». **Міндеті:** Есу тәсілін бекіту; құралдарды ауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Жыланның жолақтары». Жыланның денесіне түрлі-түсті	**Тақырыбы:** «Әдемі гүлдер». **Міндеті:** Тік сызықтарды жүргізуге үйрету; желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Гүлдің сабағы». Жасыл бояумен жоғарыдан төмен қарай	**Тақырыбы:** «Сұлу моншақтар». **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Моншақ жібі». Қағазға көлденең ұзын сызық (жіп) жүргізеді.

	дөңгелектің жиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Түрлі-түсті доптар». Әртүрлі түсті ермексаздан кішкентай және үлкен доптар мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Себеттегі доптар». Түрлі-түсті дөңгелектерді қағаздағы себет бейнесіне жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Аққала жасау». Екі домалақ ермексазды бірінің үстіне бірін қойып, біріктіреді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Аққаланың сәбізі». Дайын қызғылт сары үшбұрышты аққаланың мұрнына жапсырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көлденең сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Жыланды есу». Ермексазды тақтайша үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Жыланның көздері». Кішкентай дайын екі нүктені жыланның басына жапсырады. **Нәтиже:** Ұзынша заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	түзу сызықтар жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Гүлдің ортасы». Сары ермексаздан кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Күлтелерді жапсыру». Гүл ортасының айналасына дайын күлтелерді жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Моншақ түйірлері». Әртүрлі түсті ермексаздан кішкентай түйіршіктер (моншақтар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Моншақ тізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Ұқыптылық танытады, заттарды өз бетінше мүсіндейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Меңгеруші: Куменова.Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
та-аналармен ңгімелесу, еңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
алалардың іс-рекеті ойын, анымдық, оммуникативті , ығармашылық ксперименталд ық, еңбек, имыл, бейнелеу, ербес және асқалары)	**Тақырыбы:** «Досыма көмектесемін». **Міндеті:** Кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Масаның аяғы ауырды». Ойыншық масаны жұбату: «з-з-з, қорықпа». **Көркем әдебиет:** «Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу). **Нәтиже:** Кейіпкерге жанашырлық танытады, жылы дауыс ырғағын қолданады.	**Тақырыбы:** «Біз не үйрендік?». **Міндеті:** Өтілген дыбыстар мен эмоционалды образдарды қорытындылау. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сиқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран, сағат), аттарын атау. **Көркем әдебиет:** Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян, Түлкі, Маса) репликаларын мәнерлі айту. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын анық айтады, кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды.	**Тақырыбы:** «Уақыт келді». **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сағат». Тілді оңға-солға қимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. **Көркем әдебиет:** «Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың «асыққан» (тез) және «шаршаған» (баяу) даусын салу. **Нәтиже:** Тіл бұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады. Тіл дамыту, көркем	**Тақырыбы:** «Дәмді дәрумен». **Міндеті:** Сөз тіркестерінде [с] дыбысын анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сәбіз жинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз», «Сәбиге сәбіз» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Қоянның сәбізді қалай жақсы көретіні туралы әңгіме. **Нәтиже:** [с] дыбысы бар сөз тіркестерін дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем	**Тақырыбы:** «Әуенді тыңда». **Міндеті:** Дауыс күшін реттеу (қатты және ақырын). **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Сыбызғыда ойнаймыз». Қолды ауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау. **Көркем әдебиет:** «Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің билеген (көңілді) сәтін көрсету. **Нәтиже:** Дауыс ырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді.

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №9** **«Жарық жанады»:** Қолды кезекпен жоғары көтеру (оң қол, сол қол). (5 рет). **«Машина бұрылады»:** Қолды алға созып (руль), денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Дөңгелектер»:** Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзіне қарай тарту және созу. (5 рет). **«Тоқта!»:** Жүгіріп келе жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірден тоқтау. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №10** **«Бойымызды жазамыз»:** Қолды жоғары көтеріп, қатты созылу, саусақтарды ойнату. (5 рет). **«Дене бұру»:** Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). **«Көңілді доптар»:** Бір орында екі аяқпен жоғары секіру. (6-7 рет). **«Тыныштық»:** Қолды жайлап көтеріп, терең дем алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №11** **«Қанат қағу»:** Тік тұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-төмен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет). **«Гүлге қону»:** Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге («гүлге») тигізу. (4 рет). **«Бал жинау»:** Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей» қолды ауызға апару, қайта тұру. (4 рет). **«Аралар ұшты»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіру және тоқтап, терең дем алып, «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №12** **«Қонжық оянды»:** Қолды жоғары көтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет). **«Аю қолпаңдайды»:** Қолды алға созып, аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет). **«Бөшкедегі бал»:** Отырып, аяқты құшақтап, «домалақ» болу, қайта жазылу. (4 рет). **«Қонжық демалады»:** Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. (3 рет).	**Жаттығу кешені: №13** **«Желкенді көтеру»:** Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтың ұшымен тұру. (5 рет). **«Толқында тербелу»:** Қолды жанға жайып, денені оңға және солға қаттырақ иілу. (4 рет). **«Зәкір тастау»:** Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайта жылдам тұру. (5 рет). **«Пароход гудогі»:** Қолды ауызға тақап, «Ту-у-у!» деп ұзақ дем шығару. (3 рет).
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

етке дайындық	ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ү дыбысымен танысу». **Міндеті:** Ү дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету; Сын есімдерді (үлкен-кіші) қолдану. **Қимылды іс-әрекет:** «Үйректер жүрісі». Балалар «пішіпіші» деп үйрекше жүреді. **Ойын барысы:** **«Қандай? (Сын есім)».** Тәрбиеші екі үкінің суретін көрсетеді: бірі — **Үлкен**, бірі — **Кіші**. Балалардан «Мынау үкі қандай?» деп сұрайды. Бала «Үлкен» немесе «Кіші» деп жауап береді. **Сөздік қор (Тақпақ):** Үпі-үпі, үкілер, Түнде ғана реттелер. Үлкен үкі — ұйқыбас, Күндіз көзін тікпес.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен жүру». **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау, заттарға соғылмай жүруді дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Қойылған кегльдердің арасымен ирелеңдеп (жыланша) жүру және жүгіру. **Ойын барысы:** **«Машиналар орман соқпағында»**. Балалар қолдарына «руль» (шеңбер) ұстап, кедергілердің арасымен соғылмай жүгіріп өтеді. **Нәтиже:** Заттардың арасымен еркін жүреді және жүгіреді. Өнегелі минут **«Кім жылдам?»**. Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шашылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сөрелерге) жинап үлгеруі керек. **Өнеге:** «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затыңды жинау — үлкендерге	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Допты нысанаға домалату». **Міндеті:** Дәлдікті және қол күшін бақылауды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Еңкейіп тұрып, допты екі қолмен алға қарай күшпен итеру (домалату). **Ойын барысы: «Қақпаға гол соқ»**. Текшелерден қақпа жасалады. Бала белгіленген жерден допты домалатып, қақпаның ішіне кіргізуі керек. **Нәтиже:** Допты белгілі бір бағытқа қарай домалата алады. Үнемдеу **«Тәрелкедегі достар»**. Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. **Өнеге:** «Нанды шашпа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойың тез өседі».	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Төрт тағандап еңбектеу». **Міндеті:** Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді, басын төмен түсіруді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Доғаның астынан еңбектеп өту, арқасын тигізбеуге тырысу. **Ойын барысы:** **«Туннель»**. Гимнастикалық доғалар қатар қойылады. Балалар «тышқандар» болып, туннельдің ішімен еңбектеп өтеді. **Нәтиже:** Белгіленген бағытта еркін еңбектейді. Қаржылық сауаттылық дағдысы **Тиынды сақта»**. Балаларға қатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертең тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. **Өнеге:** «Тиын теңгеден құралады. Жинаған	Музыка **Тақырыбы:** «Аспаптар оркестрі». **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда (ағаш қасықтар, сылдырмақ) ойнау дағдысын қалыптастыру. **Музыкалық аспаптар:** Ағаш қасықтар (ложки). **Ойын барысы:** **«Қайталай ғой»**. Тәрбиеші қасықпен ырғақ ұрады (бір-екі), балалар соны дәл қайталауы керек. **Би қимылдары:** Музыка тоқтағанда балалар да «қатып» қалуы керек (стоп-ойын), әуен басталғанда өз бетінше аяқпен топ-топ басады. **Нәтиже:** Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты сақтап ойнайды. Қауіпсіздік дағдысы **Қауіпті ме, қауіпсіз бе?»**. Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз» затты көргенде қол шапалақтайды, «қауіпті» затты көргенде қолдарын айқастырады.

		көмек».		адамның қалағаны болады».	**Өнеге:** «Өткір заттар — ойыншық емес. Оларды тек үлкендер қолданады».
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №17** Оянған алғашқы жәндіктерді (құмырсқа, қанқыз) іздеу. **Тәжірибе:** «Құмырсқаның илеуі». Құмырсқалардың қалай еңбек ететінін, зат	**Серуен картотекасы №18** Гүлзардағы алғашқы гүлдердің (бәйшешек) шығуын бақылау. **Тәжірибе:** «Су — өмір». Гүлдерді суарудың маңызын көрсету. **Еңбек:** Суару ыдысымен (лейка) гүлдерге су құю.	**Серуен картотекасы№19** Ағаш дінін бақылау. Қар ерігеннен соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан	**Серуен картотекасы№20** Күн сәулесінің шағылысуын бақылау. **Тәжірибе:** «Айнамен ойын». Айнаның көмегімен қабырғаға немесе жерге «күн қоянын» түсіру. Оның	**Серуен картотекасы№21** Көктемгі желдің бағытын, оның жылы немесе суық екенін сезіну. **Тәжірибе:** «Жел қайдан соғады?». Жеңіл жаулықты немесе қағаз таяқшаны ұстап, желдің қай жаққа

	таситтының үнсіз бақылау. **Еңбек:** Жәндіктер жүрстін жолды таза ұстау, оларды баспауға тырысу. **Ойын барысы: «Қанкыз ұш».** Саусақтарымен жәндіктің ұшқанын бейнелеу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Ойын барысы: «Көңілді бақша».** Балалар гүлдердің атын атап, шеңберде билейді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. **Ойын:** «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қалай жылдам қозғалатынын көру. **Еңбек:** Күн көзінде кеуіп қалған құмды жинап, құмсалғышқа (песочница) салу. **Ойын:** «Күн көзін ұста». Балалар жердегі жарық сәулені аяқтарымен басып ұстауға тырысады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	үрлеп тұрғанын анықтау. **Еңбек:** Жел ұшырып әкелген қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. **Ойын:** «Жел мен жапырақ». Тәрбиеші жел болып үрлейді, балалар жапырақ құсап айналып ұшады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (басынан сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (басынан сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «[illegible] ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын елестететін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өз орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ені мен биіктігін үйлестіру». **Міндеті:** Құрастырылған заттың көлемін ойыншық көлемімен салыстыруды үйрету. **Ойын барысы: «Қақпадан өт».** Тәрбиеші кілмен қақпа жасайды, балалар «машина» болып өтеді. Қақпа тарылғанда (тар) және кеңігенде (кең) әрекет ету. **Іс-әрекеті:** Биік машина еркін сыятындай **биік әрі кең қақпа** тұрғызу. **Нәтиже:** Заттың жалпы шамасын ескеріп құрастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Ойдан құрастыру» (Қорытынды). **Міндеті:** Өтілген шамаларды (биік-аласа, кең-тар) құрастыруда еркін қолдану. **Ойын барысы: «Дүкеннен бөлшек сатып алу».** Балалар «дүкеннен» (тәрбиешіден) құрылысқа қажетті заттарды сұрап алады: «Маған **биік** текше беріңізші», «Маған **ұзын** тақтайша керек». **Іс-әрекеті:** Ірі және ұсақ материалдардан **өз қалауы бойынша** үй немесе қалашық салу. **Нәтиже:** Шамаларды ажыратады және үлгісіз, өз бетінше құрастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Пішіндерді тану». **Міндеті:** «Текше» (кубик) және «Кірпіш» (кирпичик) пішіндерін ажырату және атын атау. **Математика (Ойын): «Сиқырлы қапшық».** Қапшықтың ішінен сипап сезу арқылы текшені немесе кірпішті тауып алу. **Құрастыру:** Текшелерден баған жасап, оның үстіне кірпішті қойып **орындық** жасау. **Нәтиже:** Құрылыс материалдарының атауын (текше, кірпіш) біледі. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау». **Міндеті:** Заттардың орналасуын (үстінде, астында) түсіну. **Математика (Ойын): «Тығылыс».** Ойыншықты үстелдің үстіне, сосын астына қойып, «Қайда?» деп сұрау. **Құрастыру:** Кірпіштен көпір жасап, астынан машинаны жүргізу, үстіне қуыршақты отырғызу. **Нәтиже:** «Үстінде», «астында» ұғымдарын іс-әрекетте қолданады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Биіктікті салыстыру». **Міндеті:** Кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы биіктікті өзгерту. **Математика (Ойын): «Кім секіріп өтеді?».** Биік шарбақтан ат секіреді, аласа шарбақтан қоян секіреді. **Құрастыру:** Кірпіштерді тұрғызып қойып **биік шарбақ**, жатқызып қойып **аласа шарбақ** салу. **Нәтиже:** Затты орналастыру тәсіліне қарай биіктіктің өзгеретінін түсінеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны –	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	етік, қолғап, бас киім) киінеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шығаратын заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар моторика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №26** **Тақырыбы:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

	әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын калыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарга салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дагдысын калыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дагдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дагдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дагдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Судағы балық». **Міндеті:** Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастыруды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. **Мүсіндеу (Ойын**	**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншығым». **Міндеті:** Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысына мақтаныш сезімін ояту. **Сурет салу (Ойын барысы):** «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншық суретін таңдап, бояйды.	**Тақырыбы:** «Жаңбырдан қорғанамыз». **Міндеті:** Дайын пішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті тамшылар».** Қолшатырдың айналасына қылқаламмен әртүрлі түсті	**Тақырыбы:** «Қоянға көмектесейік». **Міндеті:** Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін) үйрету; ұқыпты бояуға баулу. **Сурет салу (Ойын барысы): «Сәбізді бояу».** Дайын сәбіз сұлбасының ішін қызғылт сары	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі». **Міндеті:** Заттарды көлемі бойынша (үлкеннен кішіге) орналастыруды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар».** Пирамиданың әр сақинасын тәрбиеші

	барысы): «Балықтың құйрығы». Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Балықты суға жібер». Дайын балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. **Нәтиже:** Бейнелеу өнері құралдарымен жұмыс істеуде қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу (Ойын барысы):** «Менің ойыншығым». Өз бетінше доп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы):** «Көрмеге дайындық». Барлық жасаған жұмыстарын үлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды. **Нәтиже:** Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бояумен (сары, қызыл, көк) нүктелер салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы».** Ермексазды есу арқылы ұзынша таяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қолшатырды ашу».** Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың төбесі) қағаздың ортасына ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Қағаз бетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз».** Қызғылт сары ермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақ басып, үшкірлеу (сәбіз пішіні) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы».** Сәбіздің басына жасыл түсті дайын қиындыларды (шашақтарды) жапсырады. **Нәтиже:** Конус тәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	айтқан түспен (қызыл, сары, көк) бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар».** Ермексаздан ұзын таяқша есіп, оның екі ұшын біріктіру арқылы дөңгелек сақина жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау».** Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай жүйелеп жапсыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Меңгеруші: Кумекова.Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта

Ортаңғы 3-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күйі, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Тақырыбы:** «Достық көмек». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Жаңбырдан тығылу». Саңырауқұлақ (қолшатыр) астына жиналып, «с-с-с-су болдық» деп мұңайған дауыс салу. **Көркем әдебиет:**	**Тақырыбы:** «Ала зебра». **Міндеті:** [з] дыбысын сөз басында анық айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зебраға көмектес». Ақ қағазға қара жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра» деп қайталау. **Көркем әдебиет:** Зебра туралы қысқа өлең. **Нәтиже:** [з] дыбысын сөз басында сенімді айтады.	**Тақырыбы:** «Көңілді ойыншық». **Міндеті:** [з] дыбысын ұзақ айтуды бекіту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Зырылдауық». Балалар өз орындарында айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!» дейді. **Көркем әдебиет:** Ойыншықтардың таласы	**Тақырыбы:** «Әдемі моншақ». **Міндеті:** [з] дыбысын сөз ортасында айту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Моншақ тіземіз». Көз алдында «моншақ тізіп», «З-з-зергер», «Мон-з-з-зақ» (жеңілдетілген түрде) деп дыбыстау. **Көркем әдебиет:**	**Тақырыбы:** «Көше қозғалысы». **Міндеті:** Дауыс ырғағын жылдамдыққа сай өзгерту. **Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Машина». Рөл ұстап, «З-з-зу-у-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын «з-з-з» деп тоқтау **Көркем әдебиет:** «Бағдаршам» өлеңі. **Нәтиже:** [з] дыбысын тү

				(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ертегілер елінде». **Міндеті:** Шағын ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** «Мысық қалай дыбыстайды?». Балалар мысықша миялайды. **Ойын барысы:** **«Сұрақ-жауап».** Тәрбиеші «Мақта қыз бен Мысық» ертегісін қысқаша айтып береді. Сосын: «Мысық не істеді?», «Қатықты кім ішіп қойды?» — деп сұрайды. Балалар бір сөзбен (Мысық, ішті) жауап береді. **Грамматика:** Мысықтың құйрығы қандай? — **Ұзын.** Мұрты қандай? — **Қара.** **Нәтиже:** Шағын ертегі	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Биіктіктен жерге секіру». **Міндеті:** Биіктіктен (10 см) жерге аяқтың ұшымен жұмсақ түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Гимнастикалық орындыққа шығу, қолды сермеп алға-төмен қарай секіру. **Ойын барысы:** **«Торғайлар ұясынан ұшады».** Балалар орындықта (ұяда) отырады. «Күн шықты!» дегенде, балалар жерге секіріп түсіп, «ұшады» (жүгіреді). **Нәтиже:** Төменге қарай қауіпсіз секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылық дағдысы **«Күн мен түн».** «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады. Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау. **Өнеге:** «Денсаулық — басты байлық. Уақытында	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Негізгі қимылдарды жинақтау». **Міндеті:** Барлық үйренген қимылдарды (аттау, секіру, жүгіру) ретімен орындауға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Текшеден аттау, сызықтан секіру және соңында жалаушаға дейін жүгіру. **Ойын барысы: «Біз — мықтымыз!».** Балалар кезекпен кедергілер соқпағынан өтеді: алдымен «көпіктен» аттайды, сосын «арықтан» секіреді, соңында «үйге» дейін жүгіреді. **Нәтиже:** Негізгі қимылдар кешенін (аттау, жүгіру, секіру) еркін орындайды. Өнегелі минут **«Торғайларды тамақтандыру».** Далаға серуенге шыққанда құстарға дән сеуіп, «Мә, жей қойыңдар, достар» деп мейірімді сөздер айту.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тар жолмен жүру». **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген алаңда (тар жол) жүруді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Екі сызықтың арасымен (ені 20 см) қолды жанға жайып, теңселіп жүру. **Ойын барысы:** **«Көпірден өтеміз».** Еденге екі арқаннан «көпір» жасалады. Балалар «аю» болып, көпірден құлап кетпей, аяқты нық басып өтуі керек. **Нәтиже:** Тар жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы **«Кім не істейді?».** Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді.	Музыка **Тақырыбы:** «Ертегі кейіпкерлерінің биі». **Міндеті:** Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын (аю, қоян) музыка арқылы бейнелеуді үйрету. **Музыкалық аспаптар:** Даңғыра (бубен) дыбысына көңіл бөлу. **Ойын барысы: «Кім келеді?».** Тәрбиеші ауыр әуен ойнатса – балалар «аю» болып қорбаңдайды, көңілді жылдам әуенде – «қоян» болып секіреді. **Би қимылдары:** Кейіпкердің мінезіне қара эмоционалды түрде бет-әлпетімен және денесіме қимылдар жасайды. **Нәтиже:** Музыкалық шығармалар бойынша кейіпкерлерді танып, қимылдарын мәнерлі жеткізеді. [illegible] дағдыс

	бойынша сұрақтарға жауап береді	ұйықтау — денені шынықтыру».	**Өнеге:** «Кішіге көмек – үлкен іс. Табиғатты аялау — біздің міндетіміз».	Ол жұмыс істеп, ақша табады» **Өнеге:** «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».	**«Тәтті ме, ащы ма?».** Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады». **Өнеге:** «Дәріні тығып жеуге болмайды. Ол тек ауырғанда ғана көмектеседі».
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру.үстел басында отыру ережесін айту. таматанып болған сон майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру . ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды. тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру. алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №27** Топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. **Тәжірибе:** «Ылғалды жақсы көретін	**Серуен картотекасы №28** Көктемнің алғашқы гүлдеріне сүйсіну. Оларды жұлуға болмайтынын түсіндіру. **Тәжірибе:** «Гүл неге жабылды?». Егер күн бұлтты болса, гүлдердің	**Серуен картотекасы №29** Жерде жатқан әртүрлі тастарды (үлкен, кіші, түсі) бақылау. **Тәжірибе:** «Жылы және суық тас». Күнде жатқан тас пен көлеңкедегі тасты ұстап, айырмашылығын	**Серуен картотекасы №30** Құстардың ұя салып, шөп тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе:** «Құстарға не керек?». Жерге мақта қиындыларын немесе жіптерді тастау. Құстар	**Серуен картотекасы** Көктемгі табиғаттың дыбыстарын ажырат **Тәжірибе:** «Құлағы қалай естиді?». Көз жұмып, ненің дыбы екенін табу (судың сылдыры, құстың

	жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. **Ойын:** «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	жабылып қалатынын бақылау (гүлдер де ұйықтайды). **Еңбек:** Гүлзардың айналасындағы тастарды әдемілеп тізіп шығу. **Ойын:** «Гүлдер мен көбелектер». Қыздар «гүл» болып отырады, ұлдар «көбелек» болып айнала ұшады. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	сезу. **Еңбек:** Әдемі тастардан серуен жолына өрнектер салу. **Ойын:** «Тасты себетке сал». Балалар тастарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) бөліп жинайды. .Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	оны ұя салуға алып кете ме, соны бақылау. **Еңбек:** Ойын алаңындағы құстар шоқитын жерді тазалап, су қою. **Ойын:** «Торғай мен мысық». Балалар «торғай» болып ұшады, «мысық» (тәрбиеші) шыққанда тығылады. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	машинаның гүрілі). **Еңбек:** Ойыншықтар сақталатын себетті шаңнан сүрту. **Ойын:** «Кім қалай дыбыстайды?». Балалар көктемгі жануарлар мен құстардың дауысын салады. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	мәдениетті қалыптастыру)			қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріңіз »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Тағы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Ұзындықты мөлшерлеу». **Міндеті:** Бөлшектердің санын көбейту арқылы ұзындықты арттыру. **Математика (Ойын): «Құыршақ серуенде».** Ұзын баспалдақпен жоғары шығу, қысқа баспалдақпен төмен түсу.	**Тақырыбы:** «Ені бойынша сәйкестендіру». **Міндеті:** Ойыншық көлеміне қарай құрылыс енін таңдау. **Математика (Ойын): «Сыяды — сыймайды».** Тар жолға үлкен машинаны қойып көру. «Сыймайды, кең жол керек». **Құрастыру:** Екі кірпішті қатар қойып **кең жол**, бір	**Тақырыбы:** «Бағдарлау». **Міндеті:** Оң және сол жақты ажыратуға талпыну. **Математика (Ойын): «Көрсеткіш».** Оң қолмен биік текшені ал, сол қолмен аласа текшені ал. **Құрастыру:** Үйдің **оң жағына** бақша (шарбақ), **сол жағына** машина тұрағын салу. **Нәтиже:** Кеңістікте	**Тақырыбы:** «Көлемі бойынша топтастыру». **Міндеті:** Текшелерді көлеміне (ірі-ұсақ) қарай іріктеу. **Математика (Ойын): «Себеттерге жина».** Үлкен текшелерді үлкен себетке, кішкентайды кішкентай себетке жинау. **Құрастыру:** Ірі текшелерден **үлкен үй,**	**Тақырыбы:** «Теңдік (пішін бойынша)». **Міндеті:** Құрылыста бірдей бос орындар қалдыруды үйрету. **Математика (Ойын): «Кім сығалайды?».** Екі терезенің де көлемі бірдей екенін тексеру (ойыншықты өткізіп көру). **Құрастыру:** Қабырға тұрғызып, ішінен екі

	[illegible] Нәтиже: [illegible] [illegible]	[illegible] Нәтиже: [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible] Нәтиже: [illegible] [illegible]	[illegible] Нәтиже: [illegible] [illegible]
Жеке балалармен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға киімнің ауа райынан сақтайтынын түсіндіру. Киімдерін (шалбар, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Міндеті:** Балаларды қардағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аяқпен, қолмен қарға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:**	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «Жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды

	Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Белгілерді атап өту, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

	[illegible]			[illegible]	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Көңілді күн». **Міндеті:** Шеңбер мен түзу сызықтарды үштастыруды, жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Күннің шуағы».** Сары шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламмен ұзын және қысқа сызықтар салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Күн жасау».** Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар».** Күннің қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. **Нәтиже:** Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды аузына салмау) сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Анамызға сыйлық». **Міндеті:** Өз бетінше заттарды мүсіндеуге және пішіндерді біріктіруге баулу. **Сурет салу (Ойын барысы): «Әдемі ваза».** Вазаның суретін түрлі өрнектермен (нүкте, жолақ) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің жапырақтары».** Ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Гүл шоғын жинау».** Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген гүлдерді орналастырады. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Пойыз жолға шықты». **Міндеті:** Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшаларды біріктіруді үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Пойыз түтіні».** Қарындашпен/бояумен паровоздың төбесіне ирек немесе дөңгелек шимайлар (түтін) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Дөңгелектер».** Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» етіп жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу».** Дайын түрлі-түсті шаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Алтын балық». **Міндеті:** Сопақша пішінді тану; сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Судағы шөптер».** Жасыл бояумен аквариумның түбіне төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың көзі мен қабыршағы».** Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтың денесіне басып орналастырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты қондыру».** Дайын сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады. **Нәтиже:** Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Қонақтарға сый». **Міндеті:** Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. **Сурет салу (Ойын барысы): «Кәмпит қағазы».** Дайын кәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен (нүкте, тор көз) безендіреді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Солдат кәмпит».** Ермексазды алға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Себетке жинау».** Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

айту.

Тәрбиеші: Меңгеруші: Кушекова Б

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оку жылы
Сәуір 5-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөз: **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOi&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу** **Гимн косу**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топка балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафка жинап коюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі»	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	Балалардың терісін, дене кызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен карсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы кыскаша акпарат беру	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі колдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» кағидасын түсіндіру Ата-аналар өз кылыктарына сын көзбен карай бастайды.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	**Такырыбы:** «Достар кездесуі». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту.	**Такырыбы:** «Сыбыр мен Дыбыс». **Міндеті:** [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту,	**Такырыбы:** «Көмекке келеміз». **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды	**Такырыбы:** «Ертегілер конакта». **Міндеті:** Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғак, образ) бекіту.	

эксперименталық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту (Ойын барысы):** «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жел — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды ажыратып айтады. **Көркем әдебиет:** Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сиқырлы айна».** **Барысы:** Тәрбиеші сурет көрсетеді (мысалы, Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. **Көркем әдебиет:** «Кім қалай сөйлейді?» өлеңі. Кейіпкерлердің (торғай, аю) дыбыстарын салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын қосу. **Нәтиже:** [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	(мұң, қуаныш) беру. **Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жылы алақан».** **Барысы:** Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп» қалады. Балалар олардың қасына барып, басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. **Көркем әдебиет:** «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. **Нәтиже:** Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге шынайы жанашырлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны».** **Барысы:** Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады (мысалы, Түлкінің майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. **Көркем әдебиет:** Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. **Нәтиже:** Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	**№19жаттығу** **«Жүк тасу»:** Қолды иыққа қойып, тік тұру. Аяқтың ұшымен бір орында айналу. (4 рет). **«Илеуге кіру»:** Тізе бүгіп отыру, басты тізеге тигізу («тығылу»), қайта түзелу. (5 рет). **«Құмырсқалар жолы»:** Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен (дыбыссыз) жүру. (20 секунд). **«Шаршағанды басу»:**	**Таңғы жаттығу №20** **«Бұлттар жиналды»:** Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. (5 рет). **«Тамшылар тырсылы»:** Еңкейіп, саусақтармен тізеге немесе еденге «тық-тық-тық» деп ұру. (5 рет). **«Шалшықтан аттау»:** Қолды белге қойып, алға қарай үлкен қадаммен (аттап) жүру. (6 рет). **«Күн шықты!»:** Қолды	**№21жаттығу** **«Биікке секіруге дайындық»:** Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). **«Шөп арасында»:** Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). **«Ұзын секіріс»:** Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). **«Шегіртке демалады»:**	**№22жаттығу** **«Майысқан мойын»:** Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). **«Қанат жаю»:** Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). **«Көлде жүзу»:** Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). **«Мамық түлету»:** Қолды кеудеге қойып, терең дем	

	Колды еркін тастап, денені оңға-солға теңселту. (3 рет).	жоғары көтеріп, жайлап дем алу және күлімсіреу. (3 рет).	Колды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	алу, шығарғанда колды сілку. (3 рет).	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыкка өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .ас ішіп болған соң майлық колдану кажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке кажетті құралдарды дағдыларға карай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталыктарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Заттың түсі мен пішіні (Сын есім)». **Міндеті:** Заттың түсін білдіретін сын есімдерді (қызыл, сары, көк) үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** «Түсін тап». Тәрбиеші «Қызыл!» дегенде, балалар бөлме ішінен қызыл түсті затты тауып, колын тигізуі керек. **Ойын барысы: «Доп қандай?»**. Тәрбиеші допты	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Бағытты өзгертіп жүгіру». **Міндеті:** Жүгіру кезінде бірін-бірі қақпай, кеңістікті еркін пайдалануға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Колды жанға жайып («қанат»), залдың ішінде әртүрлі бағытта еркін жүгіру. **Ойын барысы: «Ұшақтар қонады»**.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Допты қашықтыққа лақтыру». **Міндеті:** Қол сермеу қабілетін дамыту, допты алысқа бағыттап лақтыруды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Оң қолмен (сосын сол қолмен) допты иықтан асыра алға қарай сермеп лақтыру. **Ойын барысы: «Түрлі-түсті доптар»**. Балалар сызықтың бойына тұрып,	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Еңіс тақтаймен жүру». **Міндеті:** Биіктіктен сескенбеуді және аяқты нық басуды үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Еңіс қойылған тақтайдың (немесе орындықтың) үстімен жоғары көтерілу және төмен түсу. **Ойын барысы: «Тауға саяхат»**. Балалар кезекпен «тауға» (орындыкқа)	

	көрсетеді: «Доп қандай?» — «Доп **дөңгелек**, доп **қызыл**». Балалар түстерді атап үйренеді. **Дыбыстық мәдениет:** Үй, Үтіу, Үкі сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Сын есімдерді (түсі мен пішінін) сөйлеуде қолданады. Құқықтық сауаттылық дағдысы **Келісейікші»**. Екі бала бір ойыншыққа таласса, тәрбиеші: «Кел, кезекпен ойнайық, алдымен сен, сосын досың» деп келістіреді. **Өнеге:** «Бөліскен — достықты нығайтады. Басқанын затын сұрап алу — әдептілік».	Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшты!» — дегенде балалар жүгіреді. «Дауыл тұрды, қонамыз!» — дегенде тізе бүгіп отыра қалады. **Нәтиже:** Белгі бойынша жүгіруді тоқтатады және бағытын өзгертеді. Үнемдеу **«Қуыршақты киіндіру»**. Қуыршақтың киімін дұрыс кигізіп, оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды». **Өнеге:** «Киіміңді таза кисең — әдемі боласың. Тазалық — үлкен үнемшілдік».	қолдарындағы кішкентай доптарды алда жатқан шеңберге түсіруге тырысады. **Нәтиже:** Допты белгіленген бағытқа қарай лақтыра алады. Өнегелі минут **«Сыйқырлы айна»**. Бала айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтанышпен айтады. **Өнеге:** «Жақсы бала — елдің мақтанышы. Біз бәрін үйрендік!».	шығып, жоғарыда тұрған жалаушаны сілкіп, қайта түседі. **Нәтиже:** Биіктікке шығу және түсу қимылдарын орындайды. Қауіпсіздік дағдысы **«Тәтті ме, ашы ма?»**. Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттерлің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».	
2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

	қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	**Серуен картотекасы№37** Жердің өңделгенін, егуге дайын екенін көру. **Тәжірибе:** «Дән қалай өседі?». Жерге пиязды немесе ірі дәндерді егіп көру. **Еңбек:** Тәрбиешіге жерді қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойын:** «Еккен дәніміз өсті». Балалар отырып, біртіндеп қолдарын көтеріп жоғары созылады. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№38** Айналаның қалай өзгергенін (жасыл түс көбейгенін) айту. **Тәжірибе:** «Түстерді табамыз». Серуен алаңынан жасыл, сары, көк түсті заттарды тауып атау. **Еңбек:** Серуен соңында барлық құралдарды тазалап, орнына қою. **Ойын:** «Біз — көңілді баламыз!». Шеңбер жасап, көктем туралы ән айтып, билеу. Еңбекке баулу . Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен№39** топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. **Тәжірибе:** «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. **Ойын:** «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. (Адами ерлік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен №40** Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш дінінің дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. **Ойын:** «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. (Адам ерлік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу	

	қалау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру			
Серуен	**Серуен картотекасы№37** Жердің өңделгенін, егуге дайын екенін көру. **Тәжірибе:** «Дән қалай өседі?». Жерге пиязды немесе ірі дәндерді егіп көру. **Еңбек:** Тәрбиешіге жерді қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). **Ойын:** «Еккен дәніміз өсті». Балалар отырып, біртіндеп қолдарын көтеріп жоғары созылады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№38** Айналаның қалай өзгергенін (жасыл түс көбейгенін) айту. **Тәжірибе:** «Түстерді табамыз». Серуен алаңынан жасыл, сары, көк түсті заттарды тауып атау. **Еңбек:** Серуен соңында барлық құралдарды тазалап, орнына қою. **Ойын:** «Біз — көңілді баламыз!». Шеңбер жасап, көктем туралы ән айтып, билеу. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен№39** топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоңыздарды іздеу. **Тәжірибе:** «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. **Еңбек:** Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. **Ойын:** «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. [illegible] еңбекке [illegible] Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен №40** Ағаш дінін бақылау. Қар еріген соң ағаш дінінің дымқыл болатынын көру. **Тәжірибе:** «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. **Ойын:** «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. [illegible] еңбекке [illegible] Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	өзіне қызмет көрсетуге. өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету.	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру . қолдарын көпіршітіп жуу	

	аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішін, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түсі мен Биіктігін ұштастыру». **Міндеті:** Түстерді ажырату және биіктікті сақтау. **Математика (Ойын):** **«Түсін тап»**. Тәрбиеші: «Қызыл текшеден биік мұнара сал» немесе «Көк текшеден аласа мұнара сал». **Құрастыру:** Берілген түстер бойынша **биік және аласа** мұнаралар тұрғызу. **Нәтиже:** Түс пен шаманы (биіктікті) қатар ескере алады	**Тақырыбы:** «Ойдан құрастыру (Қорытынды)». **Міндеті:** 30 күн бойы үйренген барлық ұғымдарды (биік, ұзын, кең, тең, үсті-асты) еркін қолдану. **Математика (Ойын):** **«Сәулетшінің тапсырмасы»**. Тәрбиеші сипаттайды: «Бізге кең жол, оның үстіне биік көпір керек». Балалар орындайды. **Құрастыру:** Ірі және ұсақ	**Тақырыбы:** «Шамаларды салыстыру және топтастыру». **Міндеті:** Биіктігі мен ұзындығы әртүрлі заттарды бір кеңістікте үйлестіру; «биік-аласа», «ұзын-қысқа» ұғымдарын бекіту. **Математика (Ойын):** **«Сиқырлы жолдар»**. **Барысы:** Тәрбиеші еденге ұзын және қысқа арқандарды тастайды. Балалар ұзын жолмен «биік» болып (қолды көтеріп), қысқа жолмен	**Тақырыбы:** «Ойдан құрастыру және теңдік». **Міндеті:** Ірі және ұсақ материалдарды мақсатты түрде қолдану; заттардың «тең», «бірдей» екенін қадағалау. **Математика (Ойын):** **«Дүкеннен бөлшек сатып алу».** **Барысы:** Балалар «дүкенге» келеді. Тәрбиеші (сатушы): «Саған үй салу үшін екі **бірдей (тең)** текше керек пе, әлде біреуі **биік**, біреуі **аласа** болсын	

	Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	материалдардан **өз қиялымен** үлкен қалашық құрастыру. **Нәтиже:** Өз бетінше құрастыру жоспарын құрады және математикалық шамаларды дұрыс атайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	«аласа» болып (тізе бүгіп) жүріп өтуі керек. **Құрастыру:** Үлгі бойынша аула қоршауын салу. **Биік қақпа** және оған баратын **ұзын жол** құрастыру. **Нәтиже:** Бір мезетте екі шаманы (биіктік пен ұзындық) ажыратады және құрылыста қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	ба?» — деп сұрайды. Бала таңдау жасап, жауап береді. **Құрастыру:** Өз қалауы бойынша еркін құрастыру. Құрылыс барысында **кең** есік немесе **тар** терезе қалдыруды өздері шешеді. **Нәтиже:** Өз бетінше шешім қабылдап, ірі және ұсақ материалдардан күрделі құрылымдар (үй, қоршау, орындық) жасай алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен картотекасы №41** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен	**Серуен картотекасы №42** **«Тұзды ерітеміз» (эксперимент)**	**Серуен картотекасы №43** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның	**Серуен картотекасы №44** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың	

	мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Түз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** "Түз суда неге ериді?" **Балалар:** "Жылы!" **Қорытынды:** Жылы су түзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	биік болып көрінетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».** **Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын: Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:** Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныс; Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

		баулу	дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Аюдың үйі». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету. **Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі».** Үйдің қабырғасына кішкентай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасау».** Ермексаздан бірнеше таяқша есіп, үйдің айналасына тігінен «шарбақ» етіп қалайды. **Жапсыру (Ойын барысы): «Үйді тұрғызу».** Үлкен шаршыны (қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шатыр) жапсырады. **Нәтиже:** Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды (желімді дұрыс қолданады).	**Тақырыбы:** «Ұзын құлақ қоян». **Міндеті:** Пішіндерді бір-біріне жапсыру (біріктіру) арқылы жануар бейнесін жасау. **Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сәбізі».** Қоянның қасына қызғылт сары бояумен үшбұрышты сәбіз салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы».** Ермексаздан екі ұзынша таяқша жасап, оны басып, қоянның басына бекітеді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру».** Дайын дөңгелектерді (басы, денесі) қағазға ретпен жапсырады. **Нәтиже:** Заттардың көлемі мен орналасуы бойынша үйлестіреді.	**Тақырыбы:** «Жайлаудағы көбелек». **Міндеті:** Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру. **Сурет салу (Ойын барысы): «Көбелек қанаты».** Көбелектің қанаттарына саусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көбелектің денесі».** Ермексаздан ортаңа таяқша есіп, оны қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады. **Жапсыру (Ойын барысы): «Қанаттарды жапсыру».** Денесінің екі жағына екі бірдей қанатты ұқыпты желімдейді. **Нәтиже:** Жұмыс орнын таза ұстайды, ұқыптылық танытады.	**Тақырыбы:** «Көкөністер себеті». **Міндеті:** Барлық үйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану **Сурет салу (Ойын барысы): «Шөп пен жер».** Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді. **Мүсіндеу (Ойын барысы): «Көкөністер мүсіндеу».** Өз қалауы бойынша домалақ (қияр/қызанақ) немесе ұзынша (сәбіз) заттарды мүсіндейді. **Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге жинау».** Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша» плакатына жапсырады. **Нәтиже:** Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық	

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	танытады, қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: **Меңгеруші:** **Кумекова.Б**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 1-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEtR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com **Адай күйі**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.05.2026**	**Сейсенбі** **05.05.2026**	**Сәрсенбі** **06.05.2026**	**Бейсенбі** **07.05.2026**	**Жұма** **08.05.2025**
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Тақырыбы:** Қонаққа барған қонжық. **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді	**Тақырыбы:** Жаңылмай сөйлейміз. **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға	**Тақырыбы:** Ертегілер елінде. **Міндеті:** Ертегіні сахналау арқылы		**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **Міндеті:** Ойыншықты сипаттау арқылы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	үйрету және таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-н қ-о-н-ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. **Көркем әдебиет барысы:** «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. **Нәтиже:** Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің рөліне енеді.	дағдыландыру және тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Неше, неше, неше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Әр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуға мән беру. **Нәтиже:** Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тақпақты мәнерлеп жеткізеді.	байланыстырып сөйлеуді дамыту және кейіпкерлердің диалогын айтуға баулу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. **Нәтиже:** Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады.		байланыс[illegible] дамыту және ол[illegible] сезіммен айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркем әдебиет барысы:** А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. **Нәтиже:** Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: 1** **«Қанат қағу»:** Қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. **«Дән шоқу»:** Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп түрту. **«Торғайлар секіреді»:** Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.	**Жаттығу кешені: 2** **Күнге созылу»:** Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұру. «Күн қандай биік!». **«Күн сәулесі»:** Қолды алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). **«Шуақ шашамыз»:** Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.		**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезінде

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жеке бас гигенасы мәдениетін үйрету		мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Доппен ойын. **Міндеті:** Допты еденге соғып, қағып алуды үйрету және баяу айналып жүруді меңгерту. **Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып, қолды белге қойып жүру. Допты еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қағып алу (5-6 рет). **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) шеңбер бойымен жүгіру. **Нәтиже:** Допты еденге соғып, қағып алу дағдысы қалыптасады.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Біз — шыңға шығушымыз. **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. **Нәтиже:** Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Кішкентай жүргізушілер. **Міндеті:** Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып велосипед айдау. **Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). **Нәтиже:** Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту **Ойын: «Дүкенші».** Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.

коммуникативтік, шығармашы…	үйрету және таныс ертегіні сахналауға …	дағдыландыру және тақпақты …	байланыстырып сөйлеуді		
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Әр баланы ж… кезекпен киінді… ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Аулаға ұшып келген торғайларды бақылау. Олардың шиқылдағанын («шық-шық») тыңдау, кішкентай екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Торғай не жейді?». Құстарға нан қоқымын немесе дән шашып, олардың қалай шоқитынын көру. **Еңбек:** Құстарға жем салу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағып жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек. **Шығармашылық:** Құм	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Көгершіндерді бақылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құс қауырсыны қандай?». Қауырсынды үрлеп, оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру. **Еңбек:** Көгершіндерге су құю (арнайы ыдысқа). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар көгершін болып аулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда, көгершіндер ұшып барып орындықтарға (биікке) қонады. **Шығармашылық:** Құмнан көгершінге арнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыр жасап, шөп салу). Экологиялық мәдениет	**Серуен картотекасы №3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтка бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу.		**Серуен картотекасы №3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады. «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтка бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. [illegible]

	үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу. (Қоршаған ортаны. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуге баулу.)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.)	(Қоршаған ортаны. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)		әлеммен таныстыру Көркем әдебиет (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.				
Біртіндеп үйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

дын іс- еті мылдық, лттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Кең және тар жолдар. **Міндеті:** «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. **Математика негіздері барысы:** Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүк көлігі және кішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолды салыстырып, үлкен және кіші екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. **Нәтиже:** Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) ажыратады; ойнап болған соң бөлшектерді себетке салады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайсысы артық? **Міндеті:** Заттардың санын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Математика негіздері барысы:** Үстел үстіне 4 саңырауқұлақ пен 3 себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру. **Құрастыру барысы:** Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған «қойма» (үйшік) құрастыру. **Нәтиже:** «Қайсысы артық?» деген сұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын лақтырмайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Биік және аласа мұнара. **Міндеті:** Шама бойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру және бөлшектерді ретімен жинау. **Математика негіздері барысы:** Балаларға екі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларын санау арқылы қайсысы артық екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бірінші «биік» (үлкен), сосын «аласа» (кіші) мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттарды биіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді,		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады

			өзін айнадан таниды		
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№4** **Бақылау:** Тауық пен әтештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. **Тәжірибе-зерттеу:** «Тауық қалай дән шоқиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. **Еңбек:** Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** **Барысы:** Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-цип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ	**Серуен картотекасы№5** **Бақылау:** Қазды бақылау (ойыншық немесе сурет). Оның мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру. **Еңбек:** Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшыңдар!» дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу. (Еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды		**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған**

	баурсақтар жасау. [illegible] коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**	дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**		әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Менің көңілді күнім. **Міндеті:** Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау күнтізбесіне «Күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай шарлар (күн	**Тақырыбы:** Әжеме сыйлық. **Міндеті:** Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау, розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру.	**Тақырыбы:** Орманға саяхат. **Міндеті:** Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау, қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. **Мүсіндеу:** «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексаздан жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. **Жапсыру:** Дайын қиылған «жасыл		**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз балабақшам. **Міндеті:** Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршаған әлем:** Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу.

	шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сүртуді үйрету. **Нәтиже:** Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. **Нәтиже:** Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың қауіпті екенін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. **Нәтиже:** Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері		**Нәтиже:** Баспа қауіпсіздік сақтай ойын сурет арқылы алады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 2-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026

		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туруалы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өткен материалдарды бекіту, балаларды көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы сандық» ойыны. Сандықтан шыққан сурет бойынша жаңылтпаш айту немесе ертегінің бір эпизодын баяу/жылдам баяндап беру. **Көркем әдебиет барысы:** Апта бойы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтудан шағын сайыс өткізу. **Нәтиже:** Таныс ертегілерді сахналай алады; сөйлеу мәдениеті мен қарқыны жақсарады.	**Тақырыбы:** Жаңбыр қалай жауады? **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын бақылау және дыбыстарды (с, ш, ж) анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңбыр мен Жел» ойыны. Жаңбыр жауғанда «ш-ш-ш» дыбысын жылдам, ал жел соққанда «у-у-у» дыбысын баяу, созып айту. Сөйлеу қарқынын тәрбиешінің қолын көтеріп-түсіруі арқылы өзгерту. **Көркем әдебиет барысы:** Табиғат құбылыстары туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Күн күркіреп, күн жауды, Шөптер шөлін қандырды. ☐ Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бірлік түбі — береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады.	**Тақырыбы:** Тәтті сөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру.

		Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу		**Жаттығу кешені: №5** **Қозғалтқышты қосу»:** Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». **«Қанаттар»:** Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у» деп бөлме ішінде жүгіру. **«Ұшақ қонды»:** Жайлап тізе бүгіп отыру.	**Жаттығу кешені: №6** **«Үлкен доп»:** Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау. **«Доп секіреді»:** Жоғары секіріп, алақанмен тізені шапалақтау. **«Доп домалайды»:** Өз өсінен бір айналу және қолды шапалақтау.	**Жаттығу кешені: №7** **Тик-так»:** Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию. **«Тілдері»:** Қолды алға созып, оңға-солға тербелу (маятник сияқты). **«Биік соғу»:** Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	**Жаттығу кешені: №8** **«Мысық керіледі»:** Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». **«Тышқан тығылды»:** Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. **«Мысық жүгіреді»:** Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ндык		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Кедергілерден өту. **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. **Жүгіру:** Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. **Секіру:** Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. **Нәтиже:** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қауіпсіздік дағдылары **Ойын: «Ыстық және суық»**. Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тисуге болмайды!» деп ескерту.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Төзімділік мектебі. **Міндеті:** Ұзақ жүгіру және гимнастикалық құралдармен жұмыс істеуді қорытындылау. **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. **Еңбектеу мен өрмелеу:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, орта тұсына дейін барып, қайта түсу. **Спорттық жаттығу:** Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. **Нәтиже:** Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігі жетеді; негізгі қимылдарды еркін орындайды. Өнегелі минут **«Сыйқырлы сөздер»**. Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!» сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.	Музыка **Тақырыбы:** Әуен сыры. **Міндеті: Металлафон** және **сыбызғымен** таныстыру, металлафонда ырғақпен қағып ойнау дағдысын қалыптастыру. **Музыка барысы:** Сыбызғының үрлемелі дыбысын тыңдату. Металлафонда бір пластинаны ырғақпен қағып ойнауды көрсету (мысалы, «Тіп-тіп-тіп» деп тамшы дыбысын шығару). Балаларға таяқшаны дұрыс ұстап, пластинаны дәл соғуды үйрету. **Нәтиже:** Металлафонда бір пластинада қарапайым ырғақты қағып ойнай алады. Қаржылық сауаттылық дағдысы **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)»**. Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік	Адалдық әліппесі бойынша **Ойын: «Кім алды?»**. Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.

	шуақтарын жасау	Сурет са	өзін айна	қалыптастыру.	
Серуенге дайындық		Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

		Серуен картотекасы№8 **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру.	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ўўдўд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. ☐ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен

Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

		үйықтату (Көркем әдебиет)		[illegible]	
іртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы		**Тақырыбы:** Теңестіруді үйренеміз. **Міндеті:** «Артық-кем» ұғымын бекіту және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді санап жинауға дағдыландыру. **Математика негіздері барысы:** 5 қоянға 4 сәбіз беру. «Қайсысы кем?» деп	**Тақырыбы:** Үлкен және кіші кереуеттер. **Міндеті:** Заттардың көлемін қуыршақтың шамасына қарай таңдауды үйрету және жұмыс орнын ретке келтіру. **Математика негіздері барысы:** Тәрбиеші үлкен қуыршақ пен кішкентай	**Тақырыбы:** Қайсысы артық (кем)? **Міндеті:** Заттарды бір-бірден беттестіру арқылы санының артық-кемдігін анықтауды бекіту. **Математика негіздері барысы:** Алдымен 5 қызыл дөңгелек, сосын оның астына 4 көк	**Тақырыбы:** Тар және кең қақпалар. **Міндеті:** Заттың жалпы шамасын (ені мен биіктігін) ескере отырып құрастыруға үйрету. **Математика негіздері барысы:** Екі түрлі ені бар қағаз жолақтарын

басқа әрекеттер)		сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру. **Құрастыру барысы:** Қояндардың әрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру. **Нәтиже:** Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздерін дұрыс қолданады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	қуыршақты көрсетеді. «Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру. **Құрастыру барысы:** Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкес келетін үлкен және кіші «кереуеттер» құрастыру. **Нәтиже:** Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп дұрыс атайды; бөлшектерді жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	дөңгелек кою. «Қай түсті моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу. **Құрастыру барысы:** Жеңіл пластиктен немесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелерді тізбектеп қалау). **Нәтиже:** «Қайсысы артық?» сауалына саналы түрде жауап береді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	салыстыру. үлкен (кең)? Қай кіші (тар)?» деп сұ **Құрастыру барысы:** Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып, машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу. **Нәтиже:** Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі

		сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			туралы айту
Серуен		**Серуен картотекасы №13** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».** **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №14** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңк-қаңк» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №16** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңк-қаңк» дейді. **Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

басқа		сұрау. Бір сәбізді қосу жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағды... Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырыбы:** Табиғаттың дыбыстары. **Міндеті:** Маусымдық жауын-шашынды бақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. **Қоршаған әлем:** Ауа-райының жай-күйі (жаңбырлы, бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «жаңбыр» белгісін қою. Серуендегі қауіпсіздік: «Лас суды (шалшықты) ішпеу, сумен ойнағанда үстін былғамау». **Сурет салу:** Құмға таяқшалармен «жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентай көлшіктерді» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын «құрттарды» есу және оларды шеңбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі). **Нәтиже:** Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды. Сурет салу.	**Тақырыбы:** Қонаққа дайындық. **Міндеті:** Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. **Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) ұстау, бірін-бірі итермеу». **Жапсыру:** Үшбұрыш пішінді қағаздың (орамалдың) үш бұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа бормен үлкен үшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу. **Нәтиже:** Үшбұрыштың бұрыштарына оюды дәл жапсырады; баспалдақта өзін дұрыс ұстайды. Сурет салу. Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Табиғат сыйы және қауіп. **Міндеті:** Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. **Қоршаған әлем:** Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды (улану қаупі)». Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. **Мүсіндеу:** «Саңырауқұлақ». Ермексаздан жуан таяқша (аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы) жасап, біріктіру. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу. **Нәтиже:** Қандай өсімдіктердің қауіпті екенін айта алады; мүсіндеу құралдарын ұқыпты қолданады. Сурет салу. Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Мен және менің достарым. **Міндеті:** Ұсақ заттармен жұмыс істеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау. **Қоршаған әлем:** Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа тықпау, ауызға алмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда үстін былғамау. **Жапсыру:** Үшбұрышты орамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау. **Сурет салу/Мүсіндеу:** Құмда немесе қағазда еркін тақырыпқа сурет салу немесе мүсіндеу. **Нәтиже:** Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал жасау әдістерін меңгереді.

		Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері		Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 3-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026**	**Сейсенбі 19.05.2026**	**Сәрсенбі 20.05.2026**	**Бейсенбі 21.05.2026**	**Жұма 22.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

	кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	дәптерін толтыру **Күймен қарсы алу**		**Күймен қарсы алу**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кім тұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Әдептілік әліппесі. **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Әдептілік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. **Нәтиже:** Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қамқорлық пен достық. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң) дауыс ырғағымен жеткізе білу. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім қалай мұңаяды?». Қоянның үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. **Көркем әдебиет барысы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Шешендік өнері. **Міндеті:** Дыбыстық мәдениетті дамыту: «Р» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды, Қар үстінде қарға тоңды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. **Көркем әдебиет барысы:** «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. **Нәтиже:** Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

ертеңгі жаттығу	**№9 жаттығу** **«Баканың көзі»:** Саусақтардан шеңбер жасап, көзге апару. **«Бақ-бақ»:** Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. **«Су шашырату»:** Тұрып, қолды жан-жаққа сермеп, «сілку».	**Жаттығу №10** **«Биікпіз»:** Қолды барынша жоғары созу. **«Кішкентаймыз»:** Барынша төмен отыру. **«Күштіміз»:** Қолды бүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	**№11 жаттығу** **«Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу** **«Құлақтар»:** Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	**№13 жаттығу** **Пілдің құлағы»:** Қолды жайып, басты оңға-солға баяу тербелту. **«Тұмсық»:** Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. **«Ауыр адымдар»:** Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзір.леу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Допты басқару. **Міндеті:** Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Биіктікті бағындыру. **Міндеті:** Өрмелеу кезіндегі үйлесімділікті дамыту және ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. **Негізгі қимылдар:**	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Тізгінді меңгеру. **Міндеті:** Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. **Спорттық жаттығулар:**	Музыка **Тақырыбы:** Күшті және әлсіз дыбыстар. **Міндеті: Барабан** мен **маракастың** дыбысталу ерекшелігін көрсету, ырғақты сезінуге баулу. **Музыка барысы:**	Адалдық әліппесі бойынша **Ойын: «Кім жоғалтты?»**. Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. **Іс-**

	Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. **Нәтиже:** Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады. Қаржылық сауаттылық. Үнемдеу дағдысы **Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы»**. Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?»**. Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). **Дағды:** Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.	қабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу және одан байыппен қайта түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Жүгіру:** Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру. **Нәтиже:** Гимнастикалық қабырғаға еркін өрмелейді және белгіленген қашықтыққа секіреді. Құқықтық сауаттылық дағдысы **Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы»**. Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. **Жүгіру:** Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. **Нәтиже:** Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды. Өнегелі минут **Іс-әрекет: «Жылы алақан»**. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.	Барабанды таяқшамен қағып, «дүсілдеген» дыбыс шығару. Маракастың «сыбдырлаған» дыбысымен таныстыру. «Жаңбыр» жаттығуы: Барабанда жаңбырдың қатты дүсілін (қатты соғу), маракаста ұсақ жаңбырдың сыбдырын (ақырын сілку) көрсету. Қауіпсіздік дағдысы **Тәжірибе: «Тәтті ме, ашы ма?»**. Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру.**Ойын: «Бағдаршам»**. Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.	**әрекет: «Шыныңды а** Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірдеңені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың».**Дағды:** Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	көмектесу.				[illegible] кейін жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен №17** **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). **Еңбек:** Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№18** **Бақылау:** Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:** Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен№19** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен №20** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». **Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен №21** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, . киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу.

ктыру шаралары	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйіршi резеңке, массаж доптары қолдану	жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
сін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Көп және аз. **Міндеті:** Топталған заттардың саны мен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері барысы:** Бір себетке көп текше, екіншісіне аз текше салу. «Қайсысында артық? Қайсысында кем?» екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Себеттегі текшелерден «мұнара» немесе «үйшік» құрастыру.	**Тақырыбы:** Ойын алаңын құрастыру. **Міндеті:** 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар мен құрастыру дағдыларын еркін қолдану. **Математика негіздері барысы:** Құрылыс алаңына ойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен? Оған неше текше артық керек?» деген сұрақтармен логиканы дамыту. **Құрастыру барысы:** Балалар өз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық, үйшік, жол).	**Тақырыбы:** Ұзын және қысқа. **Міндеті:** Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. **Математика негіздері барысы:** Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қай толқын ұзын (үлкен)? Қайсысы қысқа (кіші)?» деп сұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысында орын артық екенін анықтау.	**Тақырыбы:** Нешеуі кем? **Міндеті:** Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау (артық-кем) және қауіпсіздік техникасын сақтау. **Математика негіздері барысы:** 4 қуыршаққа 3 орындық беру. «Барлығына орындық жетті ме? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. **Құрастыру барысы:** Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден «орындық»	**Тақырыбы:** Биіктікті салыстыру. **Міндеті:** Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинау дағдысын шыңдау. **Математика негіздері барысы:** Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерін санау арқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу. **Құрастыру барысы:** Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы «биік

	Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау. **Нәтиже:** Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды. Математика негіздері .Құрастыру таным іс-әрекеті	Барлық бөлшектердің орнын тауып қалау. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; топта жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. Математика негіздері .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Құрастыру барысы:** Тік төртбұрышты кірпіштерді қатар қойып, «ұзын кеме» және «қысқа кеме» құрастыру. **Нәтиже:** Шамаларды салыстыра отырып, тиісті сөздермен белгілейді. Математика негіздері .Құрастыру таным іс-әрекеті	немесе «үйшік» тұрғызу. **Нәтиже:** «Қайсысы кем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады. Математика негіздері .Құрастыру таным іс-әрекеті	тау» және текше сан азайтып «аласа тау» құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Математика негіздері .Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Бақылау:** Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау:** Қарғаның үлкен қанаттарын қалай комдайтынын бақылау. Оның түсінің қара екенін тағы бір рет қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанат қандай?». Құс қауырсынын саусақпен сипап көру: тегіс	**Серуен картотекасы №24** **Бақылау:** Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып,	**Серуен картотекасы №25** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. **Тәжірибе-зерттеу:**	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін, қанаттарын қағатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қағаз құс». Қағаздан жасалған

	«Дыбыс қайда?». Көгершіннің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтан естіп, оның қай бағытта екенін құлақ түріп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науадағы ескі суды төгіп, жаңа таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндер қанаттарын қағып, ұшып кетуі керек. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу. (Тазагауда ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	пе, әлде бұдыр ма? Оның жұмсақтығын сезіну. **Еңбек:** Серуен алаңындағы шашылып қалған кішкентай бұтақтарды жинап, себетке салу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар мен торғайлар».** **Барысы:** Балалардың бір тобы — «қарғалар» (баяу жүреді), екінші тобы — «торғайлар» (жылдам секіреді). Белгі бойынша орындармен ауысады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен қарғаның үлкен «қанатын» (жарты шеңберлер) салу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)	қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. **Еңбек:** Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».** **Барысы:** Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүгіру). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық құндылықты дарыту	«Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. **Еңбек:** Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу.Экологиялық мәдениет дағдысы)	ұшақты немесе құсты ұшырып, желдің оны қалай биікке көтеретінін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы орындықтар мен үстелдердің шаңын сүрту (құстар қонатын жер таза болсын). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар жол жиегінде «дән іздеп» жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен құстар ұшатын «биік аспанды» (бұлттар мен сызықтар) салу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет е дағдысын қалыптас
Кешкі ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Біз — жаяу жүргіншіміз. **Міндеті:** Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:** Серуендегі қауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке) шықпау, отпен ойнамау». Көліктерден сақтану. **Жапсыру:** Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды, ортасына дөңгелек оюды жапсыру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түрлі-түсті «бағдаршам» көздерін (қызыл, сары, жасыл) жасау. **Нәтиже:** Көшеде үлкендердің қолынан ұстап жүру керек екенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-	**Тақырыбы:** Мен және таза әлем. **Міндеті:** Апта бойы өткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру. **Қоршаған әлем:** Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау. Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау». Қоқысты арнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру. **Сурет салу:** Құмға немесе қағазға «Менің сүйікті ағашым» немесе «Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу. **Мүсіндеу/Жапсыру:** Баланың қалауы бойынша еркін мүсіндеу немесе оюларды жапсыру арқылы «Сыйлық орамал» жасау. **Нәтиже:** Табиғатты қорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Жылы күннің шуағы. **Міндеті:** Ауа-райындағы жылылықты сезіну; құммен ойында ұқыптылықты сақтау. **Қоршаған әлем:** Ауа-райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құммен ойын қауіпсіздігі: «Құмды жоғары шашпау, көзге түсірмеу». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Көңілді күн» және «Күн шуақтарын» салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұсақ шарлар жасап, оларды жалпақ пішінге келтіріп «күннің бейнесін» жасау. **Нәтиже:** Ауа-райының жылығанын ажыратады; құммен қауіпсіз ойнауды біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шаршы ішіндегі өрнек. **Міндеті:** Шаршының бұрыштары мен ортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту. **Қоршаған әлем:** Топ ішіндегі тәртіп: «Розеткаларды ұстамау, электр құралдарынан алыс жүру». Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау («ұқыптылық»). **Жапсыру:** Дайын шаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып, оның бұрыштарын түрлі түспен белгілеу. **Нәтиже:** Геометриялық фигураларды кеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Құстар мен жәндіктер. **Міндеті:** Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділікке тәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ моториканы дамыту. **Қоршаған әлем:** Табиғаттағы қауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеу (тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік. **Мүсіндеу:** «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы ұзынша пішіндер жасау. **Жапсыру:** Дайын қиылған жапырақтардың үстіне ермексаздан жасалған «құрттарды» орналастыру. **Нәтиже:** Жәндіктерге тису қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері

Балалардың
қайту

	әрекеттері				
алалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Мамыр 4-апта
Ортаңғы 3-жас
«Бірлік пен
ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.05.2026**	**Сейсенбі** **26.05.2026**	**Сәрсенбі** **27.05.2026**	**Бейсенбі** **28.05.2026**	**Жұма** **29.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы аптада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кім тұрады терешікте? **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. **Нәтиже:** Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Біз — кішкентай актерміз. **Міндеті:** Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Сиқырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. **Көркем әдебиет барысы:** Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. **Нәтиже:** Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Бірлік түбі — береке. **Міндеті:** Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). **Көркем әдебиет барысы:** «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. **Нәтиже:** Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Тәтті сөздер. **Міндеті:** Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту барысы:** «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. **Көркем әдебиет барысы:** Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. **Нәтиже:** Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-	**Таңғы жаттығу №15**		**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды иық

	артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.	**«Доңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. **«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.		жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. **«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». **«Гүлге қону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады». **«Көңілді ұшу»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Допты басқару. **Міндеті:** Допты еденге соғып қағып алу	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Тізгінді меңгеру. **Міндеті:** Велосипедті бұрылыстарда тең		Музыка **Тақырыбы:** Бірінші танысу. **Міндеті:** Балаларды қоңырау мен	Өнегелі 15 минут: «Ас қайыру және алғыс» **Әдет:** Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру.

	дағдысын шыңдату және жүгіру төзімділігін арттыру. **Негізгі қимылдар:** Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. **Жүгіру:** Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. **Нәтиже:** Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады. Қаржылық сауаттылық дағдысы **Ойын: «Қонаққа барамыз»**. Қолда бар заттардан (қағаз. ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.	салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. **Спорттық жаттығулар:** Үш доңғелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. **Жүгіру:** Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. **Нәтиже:** Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды. Құқықтық сауаттылық: «Көмек сұрау құқығы» **Ситуация:** Бала бір істі істей алмай жатса (бәтеңкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар».**Ойын: «Досыңды қорға».** Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».		сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру, музыкалық аспапты ұқыпты ұстауға үйрету. **Музыка барысы:** Балаларға **қоңырау** мен **сылдырмақты** көрсету. «Көңілді сыңғыр» ойыны: Аспаптардың дыбысын тыңдап, олардың айырмашылығын (нәзік және сыңғыр дыбыс) ажырату. Музыканың ырғағына қарай сылдырмақты бірге сілку. **Нәтиже:** Қоңырау мен сылдырмақты таниды және олардың дыбысын ажыратады. Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»**Ойын: «Уәде беремін»**. Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досының қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос! (Бір-бірімен қол алысу).
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы,

	көмектесу.	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен№27** **Бақылау:** Көгершіннің жердегі дәнді қалай шоқитынын бақылау. Оның тұмсығының кішкентай екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда?». Құм арасына ірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық» сияқты іздеп табу. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған арнайы жерге дән мен нан қоқымдарын шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) оянғанда, көгершіндер тез ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен№28** **Бақылау:** Қарғаның ағаш басында отырып «қар-қар» деп дыбыстағанын тыңдау. Оның дауысының жуан екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаның дауысын (жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау. **Еңбек:** Ағаш түбіне түскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Балалар шеңбердің ішінде «қар-қар» деп жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарын төбесіне қойып, ұяға тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Серуен№30** **Бақылау:** Бір ай бойы көрген барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға, үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап, ауладағы ағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу. **Еңбек:** Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтарды орнына қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші барлық құстар мен заттарды атайды. Балалар тек құстар аталғанда ғана «ұшады». **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастар мен құмды пайдаланып, үлкен «Көктем келді» атты жалпы композиция құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен№31** **Бақылау:** Ауладағы алғашқы жасыл шөптерді бақылау. Торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктер іздеп жүргенін көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Шөп қандай?». Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлде қатты ма? Түсінің жасыл екенін айту. **Еңбек:** Жаңа шығып келе жатқан шөптерді баспауға, оларды қорғауға үйрену. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», шөп үстінде секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада «ұяларына» (асфальт шетіне) ұшып кетеді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен**

	қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру			эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет .Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)		**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет .Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени - гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау.Дене сымбатын дұрыс болуын қамтамасыз		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	[illegible]	су		физикалық [illegible] қалыптастыру	
	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамағанын болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Түсі мен саны бойынша салыстыру. **Міндеті:** Заттарды топтастыру және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді сұрыптап жинауға үйрету. **Математика негіздері барысы:** Сары және жасыл текшелерді араластырып қою. «Сары текше артық па, әлде жасыл ма?» деп сұрау. Түстері бойынша жұптап қою арқылы теңестіру. **Құрастыру барысы:** Текшелерді түстеріне қарай бөліп, «сары жол» және «жасыл жол» тұрғызу. **Нәтиже:** Ойнап болған соң бөлшектерді түсі мен пішініне қарай жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Мен бәрін білемін. **Міндеті:** 20 күн ішіндегі математикалық және құрастыру дағдыларын ойын түрінде қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** «Қайсысы артық?» ойыны. Карточкалар немесе бөлшектер арқылы шамаларды (үлкен-кіші) және сандарды (артық-кем) салыстыру тапсырмаларын орындау. **Құрастыру барысы:** Өз қалауымен күрделі құрылыс (үй, аула, гараж) жасау. Жұмыс барысында бөлшектердің жеткіліктілігін бақылау. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды еркін белгілейді; жұмыс орнын мұнтаздай етіп жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Кең және тар жолақтар. **Міндеті:** Заттарды ені бойынша салыстыруды үйрету (үлкен-кіші шамасы) және құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. **Математика негіздері барысы:** Екі түрлі қағаз жолағын (кең және тар) салыстыру. «Қай жол үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Үстіне машиналарды қойып, қай жолдың ыңғайлы екенін анықтау. **Құрастыру барысы:** Кірпіштерді қатар қойып, үлкен жүк көлігіне арналған «кең жол» және жеңіл көлікке арналған «тар жол» құрастыру. **Нәтиже:** Ені бойынша заттарды салыстырып, тиісті сөздермен атайды; жұмыс соңында бөлшектерді жинайды. Математика негіздері. Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайсысы артық? **Міндеті:** Заттардың санын беттестіру арқылы салыстыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Математика негіздері барысы:** 5 қуыршақ пен 4 тарелке қою. «Қуыршақтарға тарелке жетті ме? Нешеуі артық? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. **Құрастыру барысы:** Тарелке жетпей қалған қуыршаққа арнап текшелерден «үстел» мен «орындық» құрастыру. **Нәтиже:** Сандарды салыстырып, «артық/кем» екенін дәлелдей алады. Математика негіздері. Құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы № 32** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар —	**Серуен картотекасы №33** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қаңқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қаңқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қаңқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қаңқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:**		**Серуен картотекасы №35** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде,	**Серуен картотекасы №36** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».** **Барысы:** Балалар — «құмырсқалар», олар

	«аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет қағидасын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Құмнан «қаңқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет қағидасын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .		балапандар ауыздарын ашып («шик-шик») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет қағидасын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет қағидасын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Тақырыбы:** Қауіпсіз баспалдақ. **Міндеті:** Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу.	**Тақырыбы:** Гүлденсін балабақшамыз. **Міндеті:** Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған әлем:**		**Тақырыбы:** Аспандағы керуен. **Міндеті:** Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау.	**Тақырыбы:** Досыма орамал. **Міндеті:** Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану.

және басқалары)	**Қоршаған әлем:** «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. **Сурет салу:** «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (қауіпсіздік, табиғат немесе ойыншықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «баспалдақ таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау. **Нәтиже:** Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру .Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	Табиғатты қорғау: «Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау». Серуеннен кейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). **Жапсыру:** Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрыш және дөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. **Сурет салу/Мүсіндеу:** Құмда немесе қағазда «Көктемгі гүл» бейнесін өз бетінше жасау. **Нәтиже:** Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін біледі; жұмысын ұқыпты орындап, орнын жинайды.		**Қоршаған әлем:** Ауа-райын бақылау (ашық немесе бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». **Сурет салу:** Серуенде құм бетіне таяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың» суретін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дөңгелек пішіндер жасап, оларды біріктіру арқылы «мақта бұлттарды» мүсіндеу. **Нәтиже:** Аспандағы бұлттарды бақылай алады; құммен ойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**Қоршаған әлем:** Топтағы қауіпсіздік: «Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, ал жиектеріне кішкентай үшбұрыштарды жапсыру. **Сурет салу:** Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сиқырлы дөңгелектер» мен «күн шуақтарын» бейнелеу. **Нәтиже:** Дөңгелек пішінді безендіруді үйренеді; ток көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші:

Тексерген: **Кумекова Б.**